Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 3»

**Управленческий портфель**

**«Повышение привлекательности системы внеурочной (воспитательной) деятельности как условие личного развития разных категорий детей»**

**«Сетевое взаимодействие образовательных организаций Добрянского муниципального района по сопровождению профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8,9,10 классов»**

**#Учусь выбору**

**Руководитель проекта:**

**Зорина Искра Викторовна,**

**директор МБОУ «ДСОШ №3»**

Добрянка, 2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт проекта………………………………………………………………………………….1

Введение ……………………………………………………………………...............................6

Раздел 1. Общие положения………………………………………………………………….....7

Раздел 2. Содержание проекта…………………………………………………………..….......8

Раздел 3. Этапы и контрольные точки………………………………….………………….….11

Раздел 4. Бюджет проекта……………………………………………………………………...12

Раздел 5. Ключевые риски и возможности…………………………………………………...13

Раздел 6. Перспективы развития проекта…………………………………………………….14

Заключение………………………………………………………………..…………………....15

Список использованной литературы………………………………………………………….16

Приложения………………………………………………………………………………….…17

Дорожная карта реализации проекта………………………………………………….17

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта (полное):** | «Сетевое взаимодействие образовательных организаций Добрянского муниципального района по сопровождению профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8,9,10 классов» |
| **Наименование проекта (сокращенное):** | #Учусь выбору |
| **Управленческий портфель** | «Повышение привлекательности системы внеурочной (воспитательной) деятельности как условие личного развития разных категорий детей» |
| **Образовательная организация, адрес** | МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №3»,  618740, г.Добрянка, ул.Энгельса, 9 |
| **Срок начала и окончания проекта** | 01.01.2018 – 31.12.2021 |
| **Руководитель проекта** | Зорина Искра Викторовна,  директор МБОУ «ДСОШ №3» |
| **Список разработчиков**  **проекта (регион, должность, место работы)** | ДМР,  Зорина И.В., директор МБОУ «ДСОШ №3»  Меркушева М.Е., зам.директора по УВР «ДСОШ №3»  Бюллер А.Г., педагог-психолог «ДСОШ №3» |
| **Цель проекта** | Создание условий для обоснованного выбора учащимися дальнейшей образовательной траектории (ИОТ) через организацию мероприятий профориентационной направленности, в том числе сетевых. |
| **Задачи**  **проекта** | 1.Разработка модели сетевого взаимодействия и ее нормативно-правового обеспечения;  2.Разработка модели формирования обоснованного выбора образовательного маршрута, выбора профессиональной сферы;  3.Разработка программ профессиональных проб и других мероприятий с учетом образовательного запроса обучающихся;  4.Организация прохождения обучающимися профессиональных проб, в т.ч. тьюторского сопровождения;  5.Организация интерактивных мероприятий по профориентации. |
| **Показатели**  **проекта**  **и их значения**  **по годам** | Основной показатель:  - Кол-во выпускников с обоснованным выбором ИОТ  Какой профиль обучения реб. выбрал  Базовое значение: 9 класс –50 %, 11 класс – 75%  2018-19уч.г. – 60%; 80%  2019-20уч.г. – 75%; 85%;  2020-21уч.г. – 85%; 90%  Аналитические показатели:  - Кол-во уч-ся, сменивших ИОТ  Базовое значение: 18%  2018-19 уч.г. – 15%  2019-20 уч.г. – 10%;  2020-21 уч.г. – 5%  - Количество обоснованных выборов экзаменов ГИА – 9,11  Базовое значение: 9 класс – 63%; 11 класс – 60%  2018-19 уч.г. – 65%; 63%  2019-20 уч.г. – 70%; 70%;  2020-21 уч.г. – 75%; 75%  Косвенные показатели:  - Кол-во договоров с социальными партнерами  Базовое значение: 5  2018-19 уч.г. – 10  2019-20 уч.г. – 12;  2020- уч.г. – 15  - Количество разработанных программ профессиональных проб, сценариев или планов мероприятий  Базовые значения: программы профессиональных проб – 8; сценарии мероприятий -2  2018-19 уч.г. – 10; 2  2019-20 уч.г. – 20; 4  2020-21 уч.г. – 25; 4 |
| **Ожидаемые результаты**  **проекта**  **(описание модели реализации)** | В результате реализации проекта в муниципальной системе сложится система профориентационной работы, организованная на деятельностном принципе, а именно будут разработаны:  • муниципальная структура профориентационной работы, организованная по сетевому принципу, т.е. все обучающиеся района будут иметь возможность принять участие в различных профессиональных пробах и профориентационных мероприятиях;  • система тьюторского сопровождения обучающихся;  • программы профессиональных проб по различным направлениям;  • методические материалы по проведению профессиональных проб и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов;  • макеты проведения интерактивных образовательных профориентационных мероприятий.  Кроме того в муниципальной системе будет отработана сетевая модель организации образовательной деятельности, которая может быть адаптирована под иные задачи (внеурочная деятельность, дополнительное образование, профильное обучение на уровне среднего общего образования) |
| **Риски** | нет |
| **Бюджет проекта** | Бюджетные средства - 602,4 тыс.рублей  Внебюджетные средства – 45 тыс.рублей  Всего - 647,4 тыс.рублей |

**ВВЕДЕНИЕ**

Качество образования во многом зависит от степени мотивированности обучающихся, т.е. степени осознания ими необходимости получения знаний по конкретным предметам.

В соответствии с ФГОС необходимо создать условия для формирования способности к осознанному выбору (самоопределению) обучающимися образовательной траектории и сферы профессиональной деятельности. Одна из возможных форм работы в данном направлении – профессиональные пробы.

Однако, кадровый дефицит и финансовые издержки затрудняют выполнение требований ФГОС в плане индивидуализации образовательного маршрута. (Экономически нецелесообразно создавать в ОО учебную группу для 1-3 обучающихся).

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

*Наименование проекта*: «Сетевое взаимодействие образовательных организаций Добрянского муниципального района по сопровождению профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8,9,10 классов».

*Краткое наименование проекта* – #Учусь выбору*.*

*Предпосылки реализации проекта:*

* ФЗ "Об образовании в РФ" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48, ст.15, ст.16);
* ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
* Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 29.12.2017№СЭД -26-01-06-891 «Об утверждении перечня апробационных площадок введения федерального государственного стандарта среднего общего образования»
* Приказ Администрации ДМР Пермского края Управления образования от 27.04.2018 г. № СЭД-265-01-06-78 «Об организации сетевого взаимодействия ОО ДМР в направлении «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11 классов»
* Национальная инициатива «Наша новая школа», утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271;
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

*Срок начала и окончания проекта* – 01.01.2018 – 31.12.2021.

*Руководитель проекта* – Зорина И.В., директор МБОУ «ДСОШ №3».

*Исполнители проекта* – Мелкозерова О.В. куратор по профильному и профессиональному самоопределению «ДСОШ №3», Жукова М.А., зам.директора по ВР МБОУ «ДСОШ №2», Смирнова Г.А. зам.директора МБОУ «ПСОШ №3», Ростовщикова О.Н. куратор по профориентации МБОУ «ДООШ №1», Гордиенко А. О. куратор по профориентации МБОУ «ПСОШ №1».

*Разработчик паспорта проекта* - Зорина И.В., директор МБОУ «ДСОШ №3», Меркушева М.Е., зам.директора по УВР «ДСОШ №3», Бюллер А.Г., педагог-психолог «ДСОШ №3».

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

*Цель проекта* – создание условий для обоснованного выбора учащимися дальнейшей образовательной траектории (ИОТ) через организацию мероприятий профориентационной направленности, в том числе сетевых.

*Показатели проекта и их значения по годам*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Тип  показателя | Базовое  значение | Учебный год | | | |
| 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| Кол-во выпускников с обоснованным выбором ИОТ1 | Основной | 9 класс –50 %  11 класс – 75% | 60; 80 | 75; 85 | 85; 90 | 90; 95 |
| Кол-во уч-ся, сменивших ИОТ2 | Аналитический | 18% | 15% | 10% | 5% | Менее 5% |
| Количество обоснованных выборов экзаменов ГИА – 9,113 | Аналитический | 9 класс – 63%;  11 класс – 60% | 65; 63 | 70; 70 | 75; 75 | 80; 80 |
| Кол-во договоров с социальными партнерами | Косвенный | 5 | 10 | 12 | 15 | Более 15 |
| Количество разработанных программ профессиональных проб, сценариев или планов мероприятий. | Косвенный | Программы профессиональных проб – 8;  Сценарии мероприятий -2 | 10; 2 | 20; 4 | 25; 5 | Более 25;5 |
| Повышение результатов ГИА – 9,114 | Вторичные показатели | 9 класс – 47%  11 класс- |  |  |  |  |

*Результаты проекта*

В муниципальной системе сложится система профориентационной работы, организованная на деятельностном принципе, а именно будут разработаны:

• муниципальная структура профориентационной работы, организованная по сетевому принципу, т.е. все обучающиеся района будут иметь возможность принять участие в различных профессиональных пробах и профориентационных мероприятиях;

• система тьюторского сопровождения обучающихся;

• программы профессиональных проб по различным направлениям;

• методические материалы по проведению профессиональных проб и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов;

• макеты проведения интерактивных образовательных профориентационных мероприятий.

Кроме того в муниципальной системе будет отработана сетевая модель организации образовательной деятельности, которая может быть адаптирована под иные задачи (внеурочная деятельность, дополнительное образование, профильное обучение на уровне среднего общего образования)

*Описание модели функционирования результатов проекта*

В процессе сетевого взаимодействия участников проекта реализуются:

* Формирование базы социальных партнеров,
* Диагностика интересов, склонностей обучающихся,
* Сводная база результатов тестирования,
* Разработка и утверждение программ проф.проб,
* Заключение договоров с социальными партнерами,
* Составление плана сетевых образовательных мероприятий на учебный год,
* Информирование учащихся (презентация проф.проб),
* формирование групп учащихся для прохождения проф.проб,
* Составление сетевого расписания (план-график проф.проб),
* Ярмарка учебных мест СПО,
* Ярмарка учебных мест ВО,
* Организация прохождения профессиональных проб обучающимися,
* Тьюторское сопровождение, корректировка ИОП,
* Корректировка программ проф.проб,
* Муниципальный конкурс «Юный соискатель» - по профильным направлениям,
* Профильный лагерь для 8 классов,
* Анализ результативности проекта,
* Обобщение и распространение имеющегося положительного опыта реализации соответствующих направлений, методическая поддержка.

Сетевая реализация программ проф.проб позволит увеличить объем и спектр образовательных услуг; практическое знакомство с конкретной профессиональной деятельностью поможет обучающимся более адекватно выстроить свою дальнейшую образовательную траекторию (выбор уровня образования, профиля обучения и специальности), осуществить связь теоретического учебного материала с практикой, также это может повысить уровень учебной мотивации и, соответственно, качество образовательных результатов (успеваемость). Образовательные организации получат возможность частично решить вопросы кадрового дефицита и финансовых издержек, а также сформировать свои узнаваемые брэнды.

**Реестр заинтересованных сторон**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Орган или организация | Представитель интересов | Ожидание от реализации проекта (программы) |
| 1. | МКУ "Управление образования Администрации ДМР" | Кривенко Елена Валерьевна, начальник | Охват 100% обучающихся в 8-9 классах профориентационной работой. |
| 2. | Добрянская СОШ №3 | Зорина Искра Викторовна, директор | Решение вопроса кадрового дефицита и финансовых издержек.  Индивидуализация образования в соответствии с ФГОС.  Формирование у обучающихся осознанного выбора образовательного маршрута.  Формирование брэндов ОО. |
| 3. | Добрянская СОШ №2 | Жукова Мария Алексеевна, зам.директора |
| 4. | Добрянская ООШ №1 | Мубаракшина Лариса Викторовна, зам.директора |
| 5. | Полазненская СОШ №1 | Плотникова Елена Ивановна, зам.директора |
| 6. | Полазненская СОШ №3 | Смирнова Гульсина Алексеевна, зам.директора |
| 7. | Висимская ООШ | Худеньких Людмила Ивановна, учитель |
| 8. | Дивьинская СОШ | Пирожкова Валентина Евгеньевна, учитель географии |
| 9. | Перемская ООШ | Бердникова О.И., и.о. зам директора по УВР |
| 10. | Яринская ООШ | Александрова Е.А., классный руководитель |

**РАЗДЕЛ 3. ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ**

**Контрольные точки проекта (КТ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название этапа** | **№**  **КТ**  */от 2-до 6 в этапе/* | **Название КТ** | **Дата**  *в хронологической последовательности* | **Результат** |
| **2018** | | | | | |
| 1 | Подготовительный | КТ1 | Нормативная база | 03.09.2018 | 1) Издан Приказ «Об организации сетевого взаимодействия…»  2) Разработано «Положение о сетевом взаимодействии…»  3) Разработана «Модель сетевого взаимодействия…»  4) Составлен диагностический пакет  5) Разработана структура программ проф.проб  6) Разработано «Положение о профессиональной пробе…»  7) Разработан «Договор о сетевом взаимодействии…»  8) Издан Приказ «О назначении координатора, ответственного за реализацию сетевого взаимодействия с Ресурсным центром» |
| 2 | КТ2 | План проекта | 14.09.2018 | Подготовлен план проекта |
| 3 | КТ3 | Паспорт проекта | 30.09.2018 | Утвержден паспорт проекта |
| 4 | КТ4 | Социальные партнеры | 10.10.2018 | Сформирована база социальных партнеров, заключены договоры |
| 5 | КТ5 | Методические разработки | 15.10.2018 | Утверждены программы проф.проб в 9 кл., программа «Ярмарка учебных мест» |
| 6 | Этап реализации | КТ1 | Активные пробы | 19.11.2018 | 1) Проведены проф.пробы в 9 кл.  2) Заполнены рефлексивные дневники, составлены профессиограммы  3) Проведен тьюториал  4) Проведена «Ярмарка учебных мест» |
| **2019** | | | | | |
| 7 | Подготовительный | КТ 1 | Методические разработки | 15.03.2019 | Разработана программа конкурса «Юный соискатель» |
| 8 | КТ2 | Социальные партнеры | 10.10.2019 | Сформирована база социальных партнеров, заключены договоры |
| 9 | КТ3 | Методические разработки | 15.10.2019 | Утверждены программы проф.проб в 9 кл., программа «Ярмарка учебных мест» |
| 10 | Этап реализации | КТ1 | Активные пробы | 21.01.2019 | 1) Проведены проф.пробы в 9 кл.  2) Заполнены рефлексивные дневники, составлены профессиограммы  3) Проведен тьюториал |
| 11 | КТ2 | Пассивные  пробы | 15.04.2019 | 1) Проведены проф.пробы в 8 кл.  2) Заполнены рефлексивные дневники, составлены профессиограммы  3) Проведен тьюториал |
| 12 | КТ3 | Конкурс | 29.04.2019 | Проведен конкурс «Юный соискатель» |
| 13 | КТ4 | Активные пробы | 18.11.2019 | 1) Проведены проф.пробы в 9 кл.  2) Заполнены рефлексивные дневники, составлены профессиограммы  3) Проведен тьюториал  4) Проведена «Ярмарка учебных мест» |
| 14 | Аналитический | КТ1 | ГИА | 15.03.2019 | Обоснованный выбор экзамена 9 кл – 65% |
| 15 | КТ2 | Социальные партнеры | 30.04.2019 | Кол-во договоров – 10 |
| 16 | КТ3 | Методические разработки | 30.04.2019 | Кол-во программ проб – 10  К-во сценариев - 2 |
| 17 | КТ4 | Выпускники | 30.06.2019 | Кол-во выпускников 9 классов с обоснованным выбором ИОТ - 60% |
| 18 | КТ5 | Смена ИОТ | 15.09.2019 | Кол-во обучающихся 9 кл сменивших ИОТ (10кл., СПО идр.) – до 15% |
| **2020** | | | | | |
| 19 | Подготовительный | КТ 1 | Методические разработки | 16.03.2020 | Разработана программа конкурса «Юный соискатель» |
| 20 | КТ2 | Социальные партнеры | 09.10.2020 | Сформирована база социальных партнеров, заключены договоры |
| 21 | КТ3 | Методические разработки | 14.10.2020 | Утверждены программы проф.проб в 9 кл., программа «Ярмарка учебных мест» |
| 22 | Этап реализации | КТ1 | Активные пробы | 21.01.2020 | 1) Проведены проф.пробы в 9 кл.  2) Заполнены рефлексивные дневники, составлены профессиограммы  3) Проведен тьюториал |
| 23 | КТ2 | Пассивные  пробы | 15.04.2020 | 1) Проведены проф.пробы в 8 кл.  2) Заполнены рефлексивные дневники, составлены профессиограммы  3) Проведен тьюториал |
| 24 | КТ3 | Конкурс | 30.04.2020 | Проведен конкурс «Юный соискатель» |
| 25 | КТ4 | Активные пробы | 19.11.2020 | 1) Проведены проф.пробы в 9 кл.  2) Заполнены рефлексивные дневники, составлены профессиограммы  3) Проведен тьюториал  4) Проведена «Ярмарка учебных мест» |
| 26 | Аналитический | КТ1 | ГИА | 15.03.2020 | Обоснованный выбор экзамена:  9 кл – 70% |
| 27 | КТ2 | Социальные партнеры | 30.04.2020 | Кол-во договоров – 12 |
| 28 | КТ3 | Методические разработки | 30.04.2020 | Кол-во программ проб – 20  К-во сценариев - 4 |
| 29 | КТ4 | Выпускники | 30.06.2020 | Кол-во выпускников 9 классов с обоснованным выбором ИОТ - 75% |
| 30 | КТ5 | Смена ИОТ | 15.09.2020 | Кол-во обучающихся 9-10 кл сменивших ИОТ – до 10% |
| **2021** | | | | | |
| 31 | Подготовительный | КТ1 | Методические разработки | 16.03.2021 | Разработана программа конкурса «Юный соискатель» |
| 32 | КТ2 | Социальные партнеры | 09.10.2021 | Сформирована база социальных партнеров, заключены договоры |
| 33 | КТ3 | Методические разработки | 14.10.2021 | Утверждены программы проф.проб в 9 кл., программа «Ярмарка учебных мест» |
| 34 | Этап реализации | КТ1 | Активные пробы | 21.01.2021 | 1) Проведены проф.пробы в 9 кл.  2) Заполнены рефлексивные дневники, составлены профессиограммы  3) Проведен тьюториал |
| 35 | КТ2 | Пассивные  пробы | 15.04.2021 | 1) Проведены проф.пробы в 8 кл.  2) Заполнены рефлексивные дневники, составлены профессиограммы  3) Проведен тьюториал |
| 36 | КТ3 | Конкурс | 30.04.2021 | Проведен конкурс «Юный соискатель» |
| 37 | КТ4 | Активные пробы | 19.11.2021 | 1) Проведены проф.пробы в 9 кл.  2) Заполнены рефлексивные дневники, составлены профессиограммы  3) Проведен тьюториал  4) Проведена «Ярмарка учебных мест» |
| 38 | Аналитический | КТ1 | ГИА | 15.03.2021 | Обоснованный выбор экзамена:  9 кл – 75%  11 кл – 75% |
| 39 | КТ2 | Социальные партнеры | 30.04.2021 | Кол-во договоров – 15 |
| 40 | КТ3 | Методические разработки | 30.04.2021 | Кол-во программ проб – 25  К-во сценариев - 5 |
| 41 | КТ4 | Выпускники | 30.06.2021 | Кол-во выпускников с обоснованным выбором ИОТ – 9кл – 85%  11кл – 90% |
| 42 | КТ5 | Смена ИОТ | 15.09.2021 | Кол-во обучающихся 9-10 классов сменивших ИОТ – до 5% |
| 43 | КТ6 | Отчет по проекту | 31.12.2021 | Проект завершен |

**РАЗДЕЛ 4. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Бюджетные  источники  финансирования,  тыс.рублей | Внебюджетные  источники  финансирования,  тыс.рублей | Всего,  тыс.рублей |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | |
| 1 | Приобретение диагностических материалов | 30 |  | 30 |
| 2 | Координация сетевого взаимодействия | 81 |  | 81 |
| Функциональное направление проекта | | | | |
| 3 | Тьюторское сопровождение сетевых (межшкольных) групп обучающихся 8-9 классов | 113,4 |  | 113,4 |
| 4 | Проведение профессиональных проб (транспортные расходы) | 126 |  | 126 |
| 5 | Профильный лагерь | 129 |  | 129 |
| 6 | Ярмарка учебных мест СПО | 18 | 15 | 33 |
| 7 | Ярмарка учебных мест ВО | 18 | 15 | 33 |
| 8 | Конкурс «Юный соискатель» | 87 | 15 | 102 |
|  | ***Итого*** | ***602,4*** |  | ***647,4*** |

**РАЗДЕЛ 5. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ**

Сетевая модель организации образовательной деятельности может быть адаптирована под иные задачи (внеурочная деятельность, дополнительное образование, профильное обучение на уровне среднего общего образования).

**РАЗДЕЛ 6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

**Приложение**

**Сетевой план-график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид работ** | **Ответственные,**  **исполнители** |
| **2018г.** |  |  |
| апрель | Приказ «Об организации сетевого взаимодействия ОО ДМР в направлении «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-10 классов» | зам.начальника  Управления  образования |
| апрель | Организация рабочей группы по разработке модели сетевого взаимодействия ОО | зам.начальника  Управления  образования |
| апрель-  август | Разработка проекта, модели сетевого взаимодействия | Рабочая группа |
| апрель-  август | Определение функциональных обязанностей участников | Рабочая группа |
| май | Составление диагностического пакета для выявления целевых групп учащихся | Ресурсный центр |
| май | Диагностика интересов, склонностей обучающихся 8кл | Психологи ОО |
| май | Сводная база результатов тестирования | Ресурсный центр |
| май | Разработка нормативно-правовой базы:  - Положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций  - Положение о профессиональной пробе, реализуемой в рамках сетевого взаимодействия  - Структура программ проф.проб (активной и пассивной) | Ресурсный центр |
| июль | Разработка нормативно-правовой базы:  - Договор о сетевом взаимодействии | зам.начальника  Управления  образования |
| август | Обучающий семинар для педагогов-разработчиков проф.проб | И.В.Зорина,  О.Н. Новикова |
| август | Приказ о назначении координатора, ответственного за реализацию сетевого взаимодействия с Ресурсным центром | Директора ОО |
| август-  октябрь | Формирование базы социальных партнеров | Ответственные  за сетевое взаимодействие в ОО |
| август-октябрь | Разработка и утверждение программ проф.проб  Заключение договоров с социальными партнерами | Педагоги ОО Директора ОО |
| сентябрь | Составление плана сетевых образовательных мероприятий на учебный год | Координатор сетевого взаимодействия |
| октябрь | Информирование учащихся (презентация проф.проб),  формирование групп учащихся для прохождения проф.проб | Ответственные  за сетевое взаимодействие в ОО |
| октябрь | Составление сетевого расписания (план-график проф.проб) | И.В.Зорина |
| ноябрь | Организация участия в Ярмарке учебных мест СПО, ВО | Координатор сетевого взаимодействия |
| октябрь,  декабрь | Организация прохождения активных профессиональных проб учащимися 9 классов:  - согласование сроков проведения проф.пробы  - приказ о прохождении учащимися проф.пробы, о назначении педагогов, ответственных за сопровождение обучающихся, тьюторов  - заявка в Управление образования об организации перемещения учащихся к месту прохождения проф.проб  - проведение проф.проб | ОО |
| октябрь,  декабрь | Заполнение учащимися 9 классов рефлексивных дневников, ИОП | Тьюторы (кл.руководители) |
| **2019г.** |  |  |
| январь | Тьюториал 9 кл. (обсуждение результатов проф.пробы) | Тьюторы (кл.руководители) |
| январь | Отчет о проведении проф.проб в 9 кл. Корректировка программ проф.проб | Авторы программ проф.проб |
| март | Информирование учащихся 8 классов (презентация проф.проб), формирование групп учащихся для прохождения проф.проб | Ответственные  за сетевое взаимодействие в ОО |
| март | Организация прохождения пассивных профессиональных проб учащимися 8 классов:  - согласование сроков проведения проф.пробы  - приказ о прохождении учащимися проф.пробы, о назначении педагогов, ответственных за сопровождение обучающихся, тьюторов  - заявка в Управление образования об организации перемещения учащихся к месту прохождения проф.проб  -проведение проф.проб | ОО |
| апрель | Тьюторское сопровождение 8 кл. Заполнение учащимися 8 классов рефлексивных дневников. | Тьюторы (кл.руководители) |
| апрель | Отчет о проведении проф.проб в 8 кл. Корректировка программ проф.проб | Авторы программ |
| апрель | Сетевой конкурс «Юный соискатель» - по профильным направлениям | Ресурсный центр |
| июнь | Профильный лагерь для 8 классов | Ресурсный центр,  ОО |
| сентябрь | Составление плана сетевых образовательных мероприятий на учебный год | Ресурсный центр |
| август-  октябрь | Формирование базы социальных партнеров | Ответственные  за сетевое взаимодействие в ОО |
| август-  октябрь | Разработка и утверждение программ проф.проб  Заключение договоров с социальными партнерами | Педагоги ОО  Директора ОО |
| сентябрь | Диагностика проф.склонностей и интересов учащихся 8-9 кл. | Психологи ОО |
| октябрь | Информирование учащихся 8-9кл (презентация проф.проб),  формирование групп учащихся для прохождения проф.проб | Ответственные  за сетевое взаимодействие в ОО |
| октябрь | Составление сетевого расписания (план-график проф.проб) | Ресурсный центр |
| октябрь,  декабрь | Организация прохождения активных профессиональных проб учащимися 9 классов, пассивных проб – 8 классов | ОО |
| ноябрь | Ярмарка учебных мест СПО  Ярмарка учебных мест ВО | Ресурсный центр |
| декабрь | Заполнение учащимися 9 классов рефлексивных дневников, составление ИОП | Тьюторы (кл.руководители) |
| **2020г.** |  |  |
| январь | Тьюториал 9 кл. (обсуждение результатов проф.пробы) | Тьюторы (кл.руководители) |
| январь | Отчет о проведении проф.проб в 9 кл. Корректировка программ проф.проб | Авторы программ проф.проб |
| март | Информирование учащихся 8 классов (презентация проф.проб), формирование групп учащихся для прохождения проф.проб | Ответственные  за сетевое взаимодействие в ОО |
| март | Организация прохождения пассивных профессиональных проб учащимися 8 классов:  - согласование сроков проведения проф.пробы  - приказ о прохождении учащимися проф.пробы, о назначении педагогов, ответственных за сопровождение обучающихся, тьюторов  - заявка в Управление образования об организации перемещения учащихся к месту прохождения проф.проб  -проведение проф.проб | ОО |
| апрель | Тьюторское сопровождение 8 кл. Заполнение учащимися 8 классов рефлексивных дневников. | Тьюторы (кл.руководители) |
| апрель | Отчет о проведении проф.проб в 8 кл. Корректировка программ проф.проб | Авторы программ |
| апрель | Сетевой конкурс «Юный соискатель» - по профильным направлениям | Ресурсный центр |
| июнь | Профильный лагерь для 8 классов | Ресурсный центр,  ОО |
| сентябрь | Составление плана сетевых образовательных мероприятий на учебный год | Ресурсный центр |
| август-  октябрь | Формирование базы социальных партнеров | Ответственные  за сетевое взаимодействие в ОО |
| август-  октябрь | Разработка и утверждение программ проф.проб  Заключение договоров с социальными партнерами | Педагоги ОО  Директора ОО |
| сентябрь | Диагностика проф.склонностей и интересов учащихся 8-9 кл. | Психологи ОО |
| октябрь | Информирование учащихся 8-9кл (презентация проф.проб),  формирование групп учащихся для прохождения проф.проб | Ответственные  за сетевое взаимодействие в ОО |
| октябрь | Составление сетевого расписания (план-график проф.проб) | Ресурсный центр |
| октябрь,  декабрь | Организация прохождения активных профессиональных проб учащимися 9 классов, пассивных проб – 8 классов | ОО |
| ноябрь | Ярмарка учебных мест СПО  Ярмарка учебных мест ВО | Ресурсный центр |
| декабрь | Заполнение учащимися 9 классов рефлексивных дневников, составление ИОП | Тьюторы (кл.руководители) |
| **2021г.** |  |  |
| январь | Тьюториал 9 кл. Корректировка ИОП | Тьюторы (кл.руководители) |
| январь | Отчет о проведении проф.проб в 9 кл. Корректировка программ проф.проб | Авторы программ |
| январь | Информирование учащихся 8 кл. (презентация проф.проб),  формирование групп учащихся для прохождения проф.проб | Ответственные  за сетевое взаимодействие в ОО |
| февраль-  март | Организация прохождения пассивных профессиональных проб учащимися 8 классов:  - согласование сроков проведения проф.пробы  - приказ о прохождении учащимися проф.пробы, о назначении педагогов, ответственных за сопровождение обучающихся, тьюторов  - заявка в Управление образования об организации перемещения учащихся к месту прохождения проф.проб | ОО |
| март | Заполнение учащимися 8 классов рефлексивных дневников | Тьюторы (кл.руководители) |
| апрель | Тьюторское сопровождение 8 кл. | Тьюторы (кл.руководители) |
| апрель | Отчет о проведении проф.проб в 8 кл. Корректировка программ проф.проб | Авторы программ |
| апрель | Сетевой конкурс «Юный соискатель» - по профильным направлениям | Координатор сетевого взаимодействия |
| июнь | Профильный лагерь для 8 классов | Ресурсный центр,  ОО |
| сентябрь | Анализ результативности проекта | Ресурсный центр |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Климов Е.А. Как выбирать профессию. – М., 1991 г.
2. Прощицкая Е.Н. Выбирайте профессию: учеб.пособие для ст.кл. сред.шк. – М.: Просвещение, 1991 г. – 144 с.
3. Пряжников Н.С. Карточные профконсультационые методики: учебное пособие. – М.: Ассоциация «Профцентр», 1993 г. – 328 с.
4. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника. М., 2005 г.
5. Соломин И.Л. Современные методы психологической экспресс-диагностики и профессионального консультирования. СПб.: Речь, 2006. – 280 с.

Интернет-ресурсы:

1. Методический кабинет профориентации - <http://metodkabi.net.ru>
2. Портал ФГОС – <http://soofgos.iro.perm.ru>