Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 3»

**Управленческий портфель №1**

**«Повышение привлекательности учебного процесса  
для разных категорий детей с целью улучшения  
образовательных результатов»**

**«Формирование технологической культуры учащихся 5-8 классов»**

**#Технологическая культура 5-8 классов**

**Руководитель проекта:**

**Зорина Искра Викторовна,**

**директор МБОУ «ДСОШ №3»**

Добрянка, 2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт проекта………………………………………………………………………………….3

Введение ………………………………………………………………….…...............................4

Раздел 1. Общие положения………………………………………………………………….....4

Раздел 2. Содержание проекта…………………………………………………………..….......5

Раздел 3. Этапы и контрольные точки………………………………….………………….…...6

Раздел 4. Бюджет проекта…………………………………………………………………….....7

Раздел 5. Ключевые риски и возможности………………………………………………….....7

Раздел 6. Перспективы развития проекта………………………………………………………7

Список использованной литературы…………………………………………………………...8

Приложения………………………………………………………………………………….…...9

Дорожная карта реализации проекта…………………………………………………...9

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта (полное):** | «Формирование технологической культуры учащихся 5-8 классов» |
| **Наименование проекта (сокращенное):** | #Технологическая культура 5-8 классов |
| **Управленческий портфель** | «Повышение привлекательности учебного процесса для разных категорий детей с целью улучшения образовательных результатов» |
| **Образовательная организация, адрес** | МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №3»,  618740, г.Добрянка, ул.Энгельса, 9 |
| **Срок начала и окончания проекта** | 09.01.2019 – 27.12.2019 |
| **Руководитель проекта** | Зорина Искра Викторовна,  директор МБОУ «ДСОШ №3» |
| **Список разработчиков**  **проекта (регион, должность, место работы)** | ДМР, МБОУ «ДСОШ №3»  Меркушева М.Е., зам.директора по УВР  Бушмелева М.И., учитель технологии  Выголова М.В., учитель технологии  Ерофеева А.В., учитель математики и информатики  Бюллер А.Г., педагог-психолог |
| **Цель проекта** | Формирование у обучающихся современных познавательно-трудовых умений с целью их профильного и профессионального самоопределения |
| **Задачи проекта** | 1. Разработка программы курса «Технология» для 5,6,7,8 классов, календарно-тематических планов 2. Модернизация материально-технического оснащения кабинетов технологии 3. Повышение квалификации учителей технологии (использование современного оборудования, программного обеспечения) |
| **Показатели**  **проекта**  **и их значения**  **по годам** | 1.Количество обучающихся в 9 классе с обоснованным выбором ИОТ:  Базовое значение (2018г.) - 50%  2019-2020 уч.г. - 65%  2.Повышение качества обучения (количество учащихся на «4» и «5») по предмету «Технология»:  Базовое значение (2018г.) - 83%  2019-2020 уч.г. - 87%  3.Количество успешно защищенных проектов учащихся:  Базовое значение (2018г.) - 47%  2019-2020 уч.г. - 60%  4.Участие в предметных и метапредметных олимпиадах (технология, моделирование), конкурсах НИР:  Базовое значение (2018г.) - 15 чел.  2019-2020 уч.г. - 22 чел.  5.Охват обучающихся внеурочной деятельностью:  Базовое значение (2018г.) - 5%  2019-2020 уч.г. - 20% |
| **Ожидаемые результаты**  **проекта (описание модели реализации)** | * Повышение интереса обучающихся к профессиям индустриальной сферы и сферы обслуживания, формирование технологической культуры, современных познавательно-трудовых умений; * Рабочая программа и КТП по предмету «Технология» для 5-8 классов; * Повышение квалификации учителей технологии; * Обновление материально-технического оснащения кабинетов технологии; * Будут выстроены межпредметные связи (в частности с уроками ИКТ, физики и др.). |
| **Риски** | нет |
| **Бюджет проекта** | 310900 руб |

**ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с ФГОС необходимо создать условия для формирования способности к осознанному выбору (самоопределению) обучающимися образовательной траектории и сферы профессиональной деятельности. Одним из способов реализации данной задачи является предоставление обучающимся возможности овладения конкретными практическими элементами профессиональной деятельности. Также качество образования во многом зависит от степени мотивированности обучающихся. Для повышения привлекательности учебного предмета «Технология» необходимо изменение методики обучения и материально-технического оснащения кабинета.

В частности, для повышения конкурентоспособности выпускников в условиях «цифровизации экономики» необходимо развитие ИКТ-компетенций обучающихся (базовое владение специализированным программным обеспечением на производстве и в сфере услуг: системы автоматического проектирования, 3Д-моделирования, финансового учета и т.д.).

Кроме технологии обработки материалов необходимо обучение универсальным видам деятельности (проектирование, исследование), решению технологических и предпринимательских задач, т.е. формирование технологической культуры.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

*Наименование проекта*: «Формирование технологической культуры учащихся 5-8 классов».

*Краткое наименование проекта* – #Технологическая культура 5-8 классов*.*

*Предпосылки реализации проекта:*

* ФЗ "Об образовании в РФ" (ч. 7 ст. 28; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48, ст.16);
* ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
* Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» (ФГБУ «Российская академия образования, Москва, 2016)
* Национальная инициатива «Наша новая школа», утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271;
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.
* Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 г.г.» - утв.Президентом РФ от 09.05.2017г.
* Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» утв. распоряжением Председателя Правительства РФ от 28.07.2017г.

*Срок начала и окончания проекта* – 09.01.2019 – 27.12.2019.

*Руководитель проекта* – Зорина И.В., директор МБОУ «ДСОШ №3».

*Исполнители проекта* – учителя технологии МБОУ «ДСОШ №3» Бушмелева М.И., Выголова М.В., Вершинин А.В.

*Разработчик паспорта проекта* - Зорина И.В., директор МБОУ «ДСОШ №3», Меркушева М.Е., зам.директора по УВР «ДСОШ №3», Бюллер А.Г., педагог-психолог «ДСОШ №3».

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

*Цель проекта:* формирование у обучающихся современных познавательно-трудовых умений с целью их профильного и профессионального самоопределения.

*Показатели проекта и их значения по годам:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Тип  показателя | Базовое  значение  (2018г.) | 2019-  2020  уч.г. |
| Количество обучающихся в 9 классе с обоснованным выбором ИОТ | Основной | 50% | 65% |
| Повышение качества обучения (количество учащихся на «4» и «5») по предмету «Технология» | Аналитический | 83% | 87% |
| Количество успешно защищенных проектов учащихся | Аналитический | 47% | 60% |
| Участие в предметных и метапредметных олимпиадах (технология, моделирование), конкурсах НИР | Косвенный | 15 чел. | 22 чел. |
| Охват обучающихся внеурочной деятельностью | Косвенный | 5% | 20% |

*Результаты проекта*

* Повышение интереса обучающихся к профессиям индустриальной сферы и сферы обслуживания, базовые навыки работы со специализированным программным обеспечением, современным оборудованием;
* Рабочая программа по предмету «Технология» для 5-8 классов, календарно-тематическое планирование;
* Обновление материально-технического оснащения кабинетов технологии (программное обеспечение, учебные станки с ЧПУ и компьютерным управлением, радиоэлектронные конструкторы и т.п.);
* Повышение квалификации учителей технологии (использование современного оборудования, программного обеспечения, руководство проектной и исследовательской деятельностью);

*Описание модели функционирования результатов проекта*

По результатам реализации проекта будет апробирована и скорректирована учебная программа предмета «Технология», будут выстроены межпредметные связи (в частности с уроками ИКТ, физики и др.).

**Реестр заинтересованных сторон**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта (программы) |
| 1. | МКУ "Управление образования Администрации ДМР" | Поселеннова Ольга Викторовна, специалист | Охват 100% учащихся работой по профильному и профессиональному самоопределению |
| 2. | Добрянская СОШ №3 | Зорина Искра Викторовна, директор | Формирование у обучающихся технологической культуры, осознанного выбора образовательного маршрута. |

**РАЗДЕЛ 3. ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ**

**Контрольные точки проекта (КТ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название этапа** | **№ КТ** | **Название КТ** | **Дата** | **Результат** |
| **2019** | | | | | |
| 1 | 1.Подготовительный | КТ1 | Закупка оборудования | 31.05.2019 | Закуплены станки с ЧПУ, 3Д-принтер, радио-электронные конструкторы и расходные материалы |
| 2 | КТ2 | Модернизация кабинетов технологии | 25.06.2019 | Организованы учебные места, установлено программное обеспечение |
| 3 | КТ3 | Обучение (повышение квалификации) педагогов | До 25.06.2019 | Обучено 3 педагога |
| 4 | КТ4 | Разработка рабочих программ и КТП по учебному предмету «Технология» | 30.08.2019 | Разработаны 3 рабочие программы и 3 КТП |
| 5 | КТ5 | Разработка программ внеурочной деятельности | 30.08.2019 | Разработаны 3 программы кружковой работы, 4 мероприятия |
| 1 | 2.Этап реализации проекта | КТ1 | Выполнение учебного плана  (по полугодиям) | 27.12.2019 | Справка о выполнении учебного плана |
| 2 | КТ2 | Выполнение плана внеурочной работы | 27.12.2019 | Справка о выполнении плана |
| 3 | КТ3 | Участие в предметных, метапредметных олимпиадах, конкурсах научных и исследовательских работ учащихся | 27.12.2019 | Справка о результатах участия, охвате учащихся  (22 чел.) |
| 4 |  | Защита учебных проектов по тематическим разделам | 07.06.2019 | Справка о результатах защиты (не менее 60%) |
| 1 | 3.Аналитический | КТ1 | Анализ успеваемости по предмету «Технология» (по четвертям) | 30.10.2019  27.12.2019 | Отчеты: «Итоги 1 четверти»  «Итоги 2 четверти»  («4» и «5» - 87% учащихся) |
| 2 | КТ2 | Анализ охвата обучающихся внеурочной деятельностью | 27.12.2019 | Охват учащихся 20% |
| 3 | КТ3 | Собеседование с учащимися 9 классов по выбору ИОТ | 30.08.2019 | Не менее 65% учащихся с обоснованным выбором |

**РАЗДЕЛ 4. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  мероприятия | Бюджетные  источники  финансирования | Внебюджетные  источники  финансирования | Всего |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | |
| 1. |  |  |  |  |
| Функциональное направление проекта | | | | |
| 1 | 3D-принтер Zenit | 89 000 |  |  |
| 2 | Фрезерный Мини ЧПУ станок HOBBY-2520 | 55 000 |  |  |
| 3 | Токарно-фрезерный станок ЧПУ Моделист-60Т | 116 000 |  |  |
| 4 | Расходные материалы для работы на станках | 30 000 |  |  |
| 5 | Конструкторы радиоэлектронные | 20 900 |  |  |
|  | Итого: | 310 900 руб. |  | 310 900 руб. |

**Необходимое программное обеспечение**

* «Леко 8.0.04» или «Грация» или «Valentina»
* «FreeCAD» (аналог AutoCAD) или «NanoCAD» или др.
* «Начала электроники»
* «Персональные финансы» или др.
* «SweetHome3D (дизайн интерьера)»
* «3000 причесок» или др.
* «CookRecepts» или др.

**РАЗДЕЛ 5. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ**

Риски не определены.

**РАЗДЕЛ 6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

Возможно продолжение реализации предлагаемой модели в рамках работы по профильному и профессиональному самоопределению обучающихся 9-11 классов, в том числе сетевое предоставление данной образовательной услуги.

Также возможно как расширение спектра предлагаемых обучающимся технологий, так и углубление изучения конкретных специальностей в рамках внеурочной деятельности.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897)
2. Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» (ФГБУ «Российская академия образования, Москва, 2018)

**Приложение**

**Дорожная карта реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **2019г.** | | | | | | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** |
| Оснащение кабинетов технологии | Закупка оборудования |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация учебных мест, установка оборудования и программного обеспечения |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка кадров | Курсы повышения квалификации, обучение работе на новом оборудовании |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка методической базы | Научно-методический совет школы: утверждение рабочих программ, КТП, программ внеурочной деятельности |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |
| Развитие технологической культуры обучающихся | Всероссийские олимпиады по технологии, информатике (школьный, муниципальный, краевой уровни) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ | ▲ | ▲ |
| Метапредметная олимпиада (муниципальный, краевой уровни) |  |  | ▲ | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс научно-исследовательских работ учащихся | ▲ | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита учебных проектов |  |  | ▲ |  | ▲ |  |  |  |  | ▲ |  | ▲ |
| Анализ успеваемости | Внутришкольный контроль |  |  | ▲ |  | ▲ |  |  |  |  | ▲ |  | ▲ |
| Контроль выполнения учебного плана | Внутришкольный контроль |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  | ▲ |
| Контроль выполнения плана внеурочной деятельности | Внутришкольный контроль |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  | ▲ |
| Сопровождение профильного и профессионального самоопределения | Собеседование с учащимися 9 классов по выбору ИОТ |  | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ |  |  | ▲ |  |  |  |
| Анализ результатов реализации проекта | Отчет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |