

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ДСОШ №3»
протокол от 18.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ДСОШ №3»
Фатова Я.В.
18.03.2024



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Добрянская средняя общеобразовательная школа №3»
по итогам 2023 года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 3»
Сокращенное наименование	МБОУ «ДСОШ №3»
Руководитель	Фатова Яна Владимировна
Адрес организации	618740, Пермский край, г. Добрянка, ул. Энгельса, д.9
Предмет деятельности	реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования
Телефон/факс	8(34265) 2-72-22
Адрес электронной почты	sosh3-dobryanka@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования администрации Добрянского городского округа
Дата создания	1986
Лицензия	№4284 от 25.08.2015 года серия 59Л01 №0002134
Свидетельство о государственной аккредитации	№794 от 25.12.2015 серия59А01 №0000992

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 1 корпус (ул. Энгельса, д. 9): (34265) 2-72-22,
- 2 корпус (ул. Жуковского, д. 26): (34265) 2-18-59

Период самообследования:

С 1 января 2023года по 31 декабря 2023 года.

Аналитическая часть

I. Общая характеристика МБОУ «ДСОШ №3».

МБОУ «ДСОШ № 3» основана в 1986 году. В 2015 году постановлением Администрации Добрянского муниципального района Пермского края от 13.03.2015 года, №499 «О реорганизации МБОУ «ДСОШ № 4» в форме присоединения к МБОУ «ДООШ № 3», реорганизована в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Добрянская основная общеобразовательная школа №3» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 4».

В 2022 году на базе корпуса 1 в школе открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Оборудовано 3 кабинета, в которых осуществляется реализация учебных модулей по предметам информатика, технология и ОБЖ и программы дополнительного образования для обучающихся школы и школ Добрянского городского округа.

Образовательная деятельность ведется в двух отдельно стоящих имущественных комплексах, которые включают типовые школьные здания (1964 и 1986 года постройки), имеют всю необходимую инфраструктуру. В 2023 году на территории обоих корпусов функционирует межшкольный стадион, который включает в себя футбольное поле с искусственным покрытием, хоккейный корт, универсальную площадку для игровых видов спорта, беговые дорожки, оборудован трибунами для зрителей.

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего образования (4 года), основного общего образования (5 лет), среднего общего образования (2 года), программы дополнительного образования. Программы среднего общего образования реализуются в соответствии с концепцией «Новых образовательных центров» и основано на реализации индивидуальных учебных планов.

В корпусе №1 реализуются программы начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-7 классы), на базе корпуса работает Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В корпусе №2 реализуются программы основного общего образования (8-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). В 2008 – 2009 гг. здание было реконструировано под автономную школу среднего общего образования: оборудованы лабораторные комплексы по химии, биологии, физике, лингафонные кабинеты, кабинеты информатики, аудитории для проведения лекционных занятий вместимостью 50 чел. и др.

Учитывая материальную базу, кадровые условия, опыт и потенциал двух образовательных учреждений, объединенных вместе, в школе имеются необходимые организационно-педагогические, материально-технические условия для успешного и результативного функционирования и развития.

Школа принимает участие в реализации Национального проекта «Образование» в направлениях «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Билет в Будущее».

II. Структура и система управления.

Согласно Устава школы высшим органом управления учреждением является директор. Органами коллегиального управления Образовательной организации являются: общее собрание работников Образовательной организации, педагогический совет Образовательной организации.

Оперативное управление учреждением осуществляет административная команда в составе:

Директор школы	Фатова Я.В. , стаж административной работы 3 года, в должности директора 1 год.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие корпусов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместители директора	- Светич Т.В. , заместитель директора по УВР, стаж административной работы 20 лет; - Меркушева М.Е. , заместитель директора по УВР, стаж административной работы 9 лет; - Выголова М.В. , заместитель директора по УВР, стаж административной работы 10 лет	- организация учебного процесса в школе , выполнение учебных программ, качество преподавания, осуществление контроля за постановкой учебно-воспитательной работы, успеваемостью и посещаемостью учащихся, регулирование нагрузки учителей, организация методической работы в школе

Все члены административной команды имеют высшее образование, владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют опыт проектной деятельности, инициативны, что позволяет результативно решать поставленные перед образовательной организацией задачи.

Координация деятельности административной команды, отдельных структур, педагогического коллектива осуществляется через информационные совещания, педагогические советы, малые педагогические советы, совещания при директоре, административные оперативные совещания.

Школа осуществляет электронный документооборот в системе МСЭД, фиксация образовательных результатов осуществляется на электронной платформе «ЭПОС.Школа».

В школе функционирует структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» руководителем которого является Богданова Наталя Владимировна (по основной должности – учитель информатики, административный стаж 3 года).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ДСОШ №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

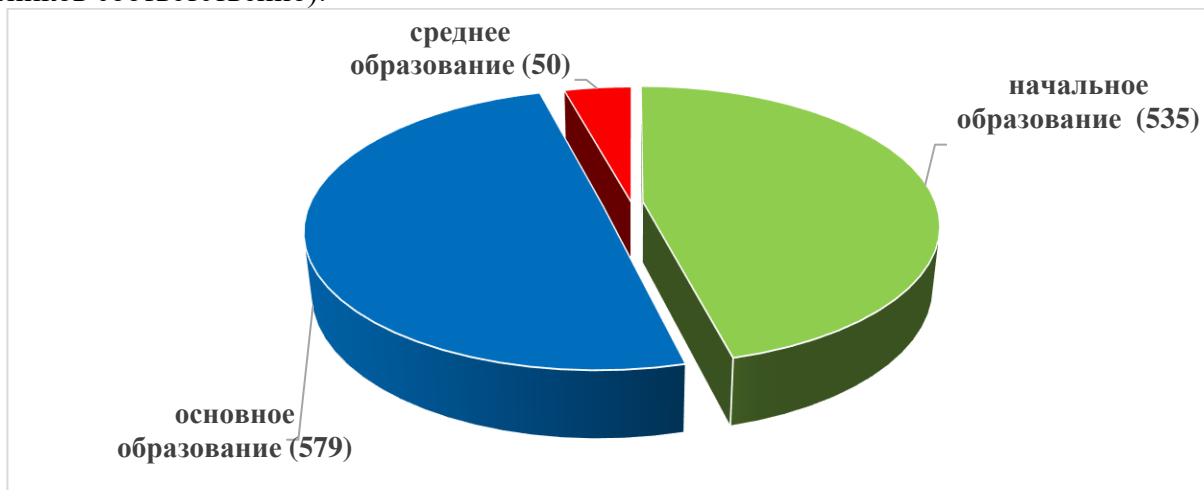
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ДСОШ №3» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «ДСОШ №3» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

1. Численность обучающихся

На 01.01.2023 г. в школе обучались 1135 учеников (из них 526 учеников 1 уровня образования (1-4 классы), 549 человек – обучающиеся 2 уровня образования (5-9 классы) и 60 старшеклассников (10-11 класс).

На 31.12.2023 года в школе обучается 1164 обучающихся (535-579-50 учеников соответственно):



1.1. МБОУ «ДСОШ №3» является образовательной организацией, обслуживающей микрорайон, который включает в себя территорию 3 микрорайона, частично 2, кроме того дома частного сектора с бытовым названием «Старый центр». Таким образом большая часть обучающихся проживает в благоустроенных многоквартирных домах, расположенных шаговой доступности к корпусам школы.

Особое внимание уделяется обучающимся относящимся к категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, количество обучающихся, указанных категорий, остается достаточно стабильным:

Дети из малообеспеченных семей	181
Дети из многодетных семей	34
Дети из многодетных малообеспеченных семей	21
Дети, находящиеся в социально – опасном положении (СОП)	10
Дети, состоящие в группе риска	67
Дети, состоящие на учете в органах внутренних дел (ОДН)	6
Дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии, но не имеющие группы по инвалидности (обучающиеся по АООП)	66
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6

2. Содержание и качество подготовки.

2.1. Основное общее образование.

2.1.1. Содержание ООО

Основным нормативным документом реализации ООО является основная образовательная программа (утверждена приказом №265-01-07-211 от 31 августа 2023 года).

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) МБОУ ДСОШ №3 обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Часть образовательной программы школы по предметам “информатика” (5-9 классы), “ОБЖ” (5-9 классы), «технология» (5-8 классов) реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста”.

Учебный план рассчитан на пятидневную неделю. Продолжительность урока 40 минут.

Учебная нагрузка не превышает по классам предельно допустимый уровень.

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ ДСОШ №3 предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю в МБОУ ДСОШ №3 отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Еще час заложен на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курсы внеурочной деятельности распределены по направлениям:

направления внеурочной деятельности	название курса	классы	количество часов в год
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	5-9	34
	Я - гражданин России	5,8	30
Внеурочная деятельность по	Химия. Решение задач	9	30

учебным предметам образовательной программы	Решение задач по химии для обучающихся 8-9 класса	8	30
	За страницами учебника информатики	9	30
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	9	30
	От слова – к предложению, от предложения – к тексту	9	30
	Дискуссионные вопросы истории России	9	30
	Практическая география	9	30
	Физические величины и их измерение	9	30
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	От финансовой грамотности к финансовой культуре	8	30
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия - мои горизонты	6-9	34
	Билет в будущее	6,7,8,9	30
	ШСК "Искра"	5-9	34
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики.	Музееведение. История школы	6,7	34
	Хор	6	34
Внеурочная деятельность организации деятельности	Актив детского объединения «Республика интересных дел»	5-7	34

ученических сообществ (подростковых коллективов)	Актив молодежной организации «Старшеклассники»	8-9	17
	Детская общественная организация «Волонтеры»	7	30
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	школьная служба примирения	6	30

2.1.2. Качество реализации ООО

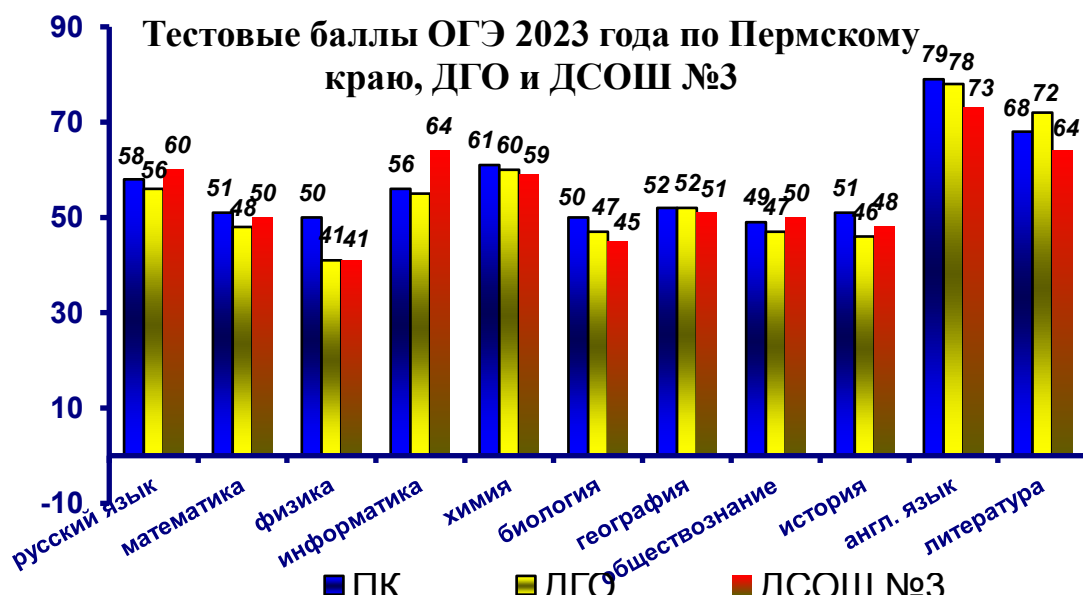
Результаты образовательной деятельности школы рассмотрены по итогам 2022-2023 учебного года, так как учебный год является законченным образовательным периодом. За 2022-2023 учебный год выдано на уровне основного общего образования выдано 100% учебного плана.

На уровне основного общего образования: успеваемость составила 95,7% (в 2022 – 96,2%). Количество успевающих на «4» и «5» составило 30,6%, только на «5» 5,8%.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам ООО (9 класс).

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также предметам по выбору (биология, география, история, обществознание, информатика, иностранный язык, физика, химия).

Результаты ОГЭ представлены в диаграмме.



Всем выпускникам, успешно окончившим учебный год, были выданы аттестаты об основном общем образовании.

Трудоустройство выпускников 9 классов

Выпускники 9 класс	2023г.	
	человек	%
Выпускники всего	100	100%
1. Из них поступило на обучение в:		
- 10 класс, из них :	29	29%
- ДСОШ №3	26	
- 10 класс школ г. Добрянка		
- 10 классы школ г. Перми	3	
2. Поступило в учреждения среднего профессионального образования, из них	69	69%
Из них КГАОУ СПО "ДГТТ им. П.И. Сюзева"	26	
Из них учреждения СПО г. Перми и Пермского края	43	
Трудоустроено	2	2%
другое		

2.2. Среднее общее образование.

2.2.1. Содержание СОО

Основным нормативным документов реализации СОО является основная образовательная программа (утверждена приказом №265-01-07-211 от 31 августа 2023 года).

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ ДСОШ №3 обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). На базе основного общего образования в Школе реализуются программы среднего общего образования базового и углубленного уровня.

Учебный план Школы разработан **на основе индивидуальных учебных планов** обучающихся 10-х и 11-х классов, рассчитан на шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока 40 минут.

Школа предоставляет обучающимся выбор и реализацию индивидуальных образовательных траекторий через интеграцию общего и дополнительного образования.

Учебный план третьего уровня образования **в 10-11 классах** основан на ФГОС СОО и ФОП СОО. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты углубленного уровня ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ “ДСОШ №3” в 10-11 классах обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального в зависимости от заявленных ИУП.

1. **Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности. В рамках технологического профиля реализуется обучение по направлениям: инженерное, информационно-технологическое, химико-технологическое, биотехнологическое, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы преимущественно из предметных областей “Математика и информатика”, “Естественно-научные предметы”.

2. **Естественнонаучный профиль** ориентирован на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др., поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы преимущественно из предметной области “Естественно-научные предметы”.

3. **Гуманитарный профиль** ориентирован на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения и др. Рекомендуемый учебный план профиля состоит из двух вариантов, для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы из предметных областей “Иностранные языки”, “Общественно-научные предметы”

4. **Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

5. **Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Часть образовательной программы школы по предметам “информатика” (10 классы), “ОБЖ” (10-11 классы) реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста”.

В 2022-2023 учебном году для тьюторского сопровождения сформировано в параллели 10 классов 2 группы, в параллели 11 классов – 2 группы.

Набор и тематика курсов по выбору обучающихся определяются исходя из образовательных целей старшей школы и направлены на:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройку» углубленных учебных предметов;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Особенностью образовательного процесса школы на третьем уровне образования является отсутствие классно-урочной системы. Учащиеся объединяются в группы по отдельным предметам, согласно выбранному уровню обучения – углубленному или базовому – и количеству учебных часов.

Общее количество часов ШУП 10-11 классов определено исходя из количества групп обучающихся на основании индивидуальных учебных планов

Количество обучающихся в учебной группе определяется исходя из ИУП обучающихся, педагогической целесообразности, материально-технических условий школы, финансово-экономических нормативов и возможностей образовательного учреждения и муниципалитета в целом.

Оценивание образовательных результатов осуществляется по многобалльной накопительной системе. Фиксация осуществляется в электронном виде.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. При формировании ИУП учитывается, что общий объем внеурочной деятельности **не должен превышать 10 часов** в неделю.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ ДСОШ №3.

План внеурочной деятельности МБОУ «ДСОШ №3» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

- *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»:*

Цикл классных часов для обучающихся «Разговор о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой

художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

• *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

• *Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: через внеурочные занятия “Россия мои горизонты” и “Билет в будущее” - профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

• *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников,

Инвариантная часть											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл классных часов для обучающихся «Разговор о важном»	1					1				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»	1					1				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Цикл классных часов для обучающихся «Россия - мои горизонты»	1					1				
	Билет в будущее	1					1				
Вариативная часть											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Символы и традиции России	1									
	Программируем на языке Паскаль										
	Математика: от простого к сложному										
	Практикум по математике										

	Лите ратура: от теории к практике										
	От царств природы к видам										
	Физи ка космоса										
	Исто рия России в лицах										
	Сове ршенствуй свой английский										
	Прик ладная лингвистика										
	Азбу ка практическо го права										
	Стра новедение										
	Хими я в моей жизни.										
	Тайн ы выразительн ости родной речи										
	Норм ы русского языка										
Заняти я, направленные на удовлетворен ие интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализац ии, раскрытии	Шко льный спортивный клуб "Искра"		1						1		

и развитии способностей и талантов			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьное ученическое самоуправление АМО "Старшеклассники" (социальные практики)	0,5	0,5

2.2.2. Качество реализации СОО

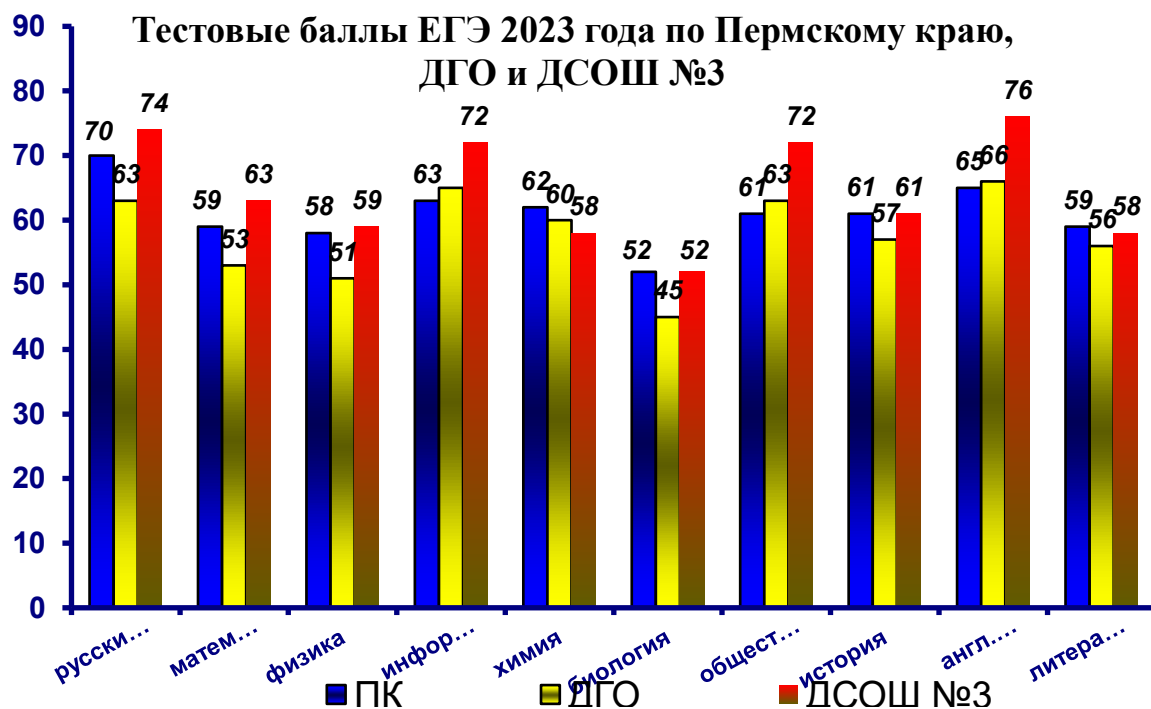
Выполнение учебных программ и учебного плана в 10-11 классах школы составили 100%

Успеваемость на уровне СОО составила 100%. Количество успевающих на «4» и «5» составило 57,2%, только на «5» 5,4%.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам СОО (11 класс).

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники (31 человек). Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человека, что составило 6,5 процентов от общей численности выпускников.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 13 (42%) обучающихся, физику – 4 (13%), информатику – 5 (16%), английский язык – 4 (13%), химию – 6 (19%), историю – 8 (26%), биологию – 6 (19%), литературу – 3 (9,7%).



По итогам ЕГЭ средние результаты выше или равны краевым по 8-ти предметам. В 2023 году выросло количество высокобалльных работ и 225-балльников. Лидером по подготовке отличных результатов не первый год становится наша школа (за 7 из 10 экзаменов выпускники за

Лидеры по доле высокобалльных работ по всем предметам ЕГЭ (81-100 баллов)

№	ОО	Доля высокобалльных работ от числа сдававших, %
1	ДСОШ № 3	67,7
2	ДСОШ № 2	45,5
3	ДСОШ № 5	18,2
4	ПСОШ № 1	17,6
5	ПСОШ №3	15,0
6	Дивьинская СОШ	0
7	Вильвенская СОШ	0

доля высокобалльных работ

14,8 % - ПК 12,8 % - ДГО

Лидеры по доле 225-балльников

№	ОО	Доля 225-балльников от числа сдававших, %
1	ДСОШ № 3	35,5
2	ДСОШ № 2	27,5
3	ДСОШ № 5	13,6
4	ПСОШ № 3	11,0
5	ПСОШ № 1	8,8
6	Дивьинская СОШ	0
7	Вильвенская СОШ	0

доля 225-балльников от числа сдававших

21,2 % - ПК, 18,7 % - ДГО

работали от 81 до 99 баллов):

Количество выпускников, получивших по результатам трех экзаменов 225 баллов и более (РЯ+2 предмета по выбору) за 2021-2023г.г.:

год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших 225 баллов и более	%	max. балл
2021	32	6	19%	290
2022	23	4	17%	280
2023	31	11	35,5%	272

2 выпускника 2023 года получили медали «За особые успехи в учении», подтвердив свои медали высокими результатами ЕГЭ.

Трудоустройство выпускников

<i>Выпускники 11 класс</i>	2023	
	человек	%
Выпускники всего	31	100%
1. Из них поступило на обучение в учреждения высшего профессионального образования	24	77%
ВУЗы Пермского края	16	
другие территории	8	
учреждения среднего профессионального образования, из них	4	13%
Из них ГОУ СПО "ДГТТ им. П.И. Сюзева"	0	
Из них учреждения СПО г. Перми и Пермского края	4	
Трудоустроено	3	10%

Реализация права на образование обучающимися с особыми образовательными потребностями.

По состоянию на 31.12.2023 года в школе обучаются 64 ребенка с особыми образовательными потребностями, из них:

Категория детей	Конец года (декабрь 2021 г.)	Конец года (декабрь 2023 г.)
Обучающиеся с ЗПР (С(к)ОУ 7 вида всего:	44	50
Из них:	43	50
вариант 7.1	1	0
вариант 7.2		
Умственная отсталость	7	11
Расстройство аутистического спектра	1	1
Дети-инвалиды:	7	7
Из них:		
категория ОВЗ	5	5
без ОВЗ	2	2

Итого	53	64
--------------	-----------	-----------

В контингенте обучающихся постоянно наблюдается изменение, так как по решению школьного консилиума и территориальной ПМПК, для обучающихся испытывающих затруднения в обучении, определяется оптимальная образовательная программа.

Коррекционно – развивающая область учебного плана отражена в АООП НОО, в разделе ШУП:

индивидуальные и групповые коррекционные занятия отнесены за пределы максимально-допустимой нагрузки обучающихся (обязательных учебных часов). Цель занятий – индивидуальная коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала.

Задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Коррекционно-развивающая область включает в себя:

- коррекционно - развивающие, психокоррекционные занятия;
- индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности.

Содержание этих занятий и количество часов определяется школой и зависит от особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы.

Коррекционные занятия проводятся после уроков по графику вне сетки обязательных учебных часов, учитывая психофизические особенности учащихся.

Главное внимание на коррекционных занятиях уделяется пропедевтике наиболее сложных разделов программы, развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер. Образовательным учреждением составляется программа коррекционно-развивающих занятий, а затем на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется планирование. Учет индивидуальных занятий по коррекции осуществляется в специальном журнале без выставления оценок.

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. В группе не более 3-5 учащихся.

В начальной школе на коррекционные занятия отводятся в 1,2 классе – 5 часов в неделю, во 3-4 классах - 3 часа в неделю. Продолжительность занятий с одним учеником (группой) не превышает 15-20 минут.

В старших классах для индивидуальных и групповых коррекционных занятий отводится 1 час в неделю. Главное внимание уделяется восполнению возникающих пробелов в знаниях по основным учебным предметам, на пропедевтику изучения наиболее сложных разделов учебной программы.

Расписание ИКЗ составлено и утверждено директором школы.

Учащиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах и индивидуально.

Сопровождение учащихся специалистами – психологом и логопедом - согласно заявлений родителей (законных представителей) и рекомендаций ТПМПК.

По результатам 2022-2023 учебного года 49 обучающихся были успешно переведены в следующий класс, успешно освоив программу, 4 оставлены на повторное обучение по решению ТПМПК и заявлению родителей.

Реализация внеурочной деятельности (структура, направления, объем реализации)

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ШСК, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «ДСОШ №3» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и школьного спортивного клуба «Искра», в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

В рамках сетевого взаимодействия школы с ООО Санаторием «Уральская Венеция» в 3 классах реализуется краевой проект «Умею плавать» - 2 часа в неделю.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Классы				В сего
		1.	2.	3.	4.	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном					0
Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК «Искра»					
	Знатоки ПДД	1				
Проектно-исследовательская деятельность	Основы учебно-проектной деятельности		1		1	
Коммуникативная деятельность	Чтение с увлечением					
	Чтение. Работа с текстом					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор «Школьные годы»	1				
Интеллектуальные	Умники и умницы					

марафоны							
Учение с увлечением!	Занимательная математика						
	Занимательный русский язык						
	Функциональная грамотность						
Итого:							3

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Л.	Л.	Л.	Л.	Л.	В сего
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном						2
	Я - гражданин России						
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Химия. Решение задач						
	Решение задач по химии для обучающихся 8-9 класса						
	За страницами учебника информатики						
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации						
	От слова – к предложению, от предложения – к тексту						
	Дискуссионные вопросы истории России						
	Практическая география						
	Физические величины и их измерение						
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	От финансовой грамотности к финансовой культуре						
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия - мои горизонты						7
	Билет в будущее						
	ШСК "Искра"						
Внеурочная деятельность, направленная на	Музееведение. История школы						

реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики.	Хор "Школьные годы"						
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Актив детского объединения «Республика интересных дел»						
	Актив молодежной организации «Старшеклассники»				.5	.5	
	Детская общественная организация «Волонтеры»						
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Школьная служба примирения						
Итого:							2

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.

План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов

Направления внеурочной деятельности	Название курса	10 класс					11 класс				
		технологически	социально-гуманитарный	естественно-универсальные	технологически	социально-гуманитарный	естественно-универсальные				
Инвариантная часть											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл классных часов для обучающихся «Разговор о важном»		1				1				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»		1				1				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Цикл классных часов для обучающихся «Россия - мои горизонты»		1				1				

обучающихся	Билет в будущее	1				1			
Вариативная часть									
<p>Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся</p>	Программируем на языке Паскаль								
	Математика: от простого к сложному								
	Практикум по математике								
	Литература: от теории к практике								
	От царств природы к видам								
	Физика космоса								
	История России в лицах								
	Совершенствуй свой английский								
	Прикладная лингвистика								
	Азбука практического права								
	Страноведение								
	Химия в моей жизни.								
	Тайны выразительности родной речи								
Нормы русского языка									
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб "Искра"	1				1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьное ученическое самоуправление АМО "Старшеклассники" (социальные практики)	0,5				0,5			

Название курса	количество часов в			
	неделю			
	10 кл.		11 кл.	
	10А	10Б	11-22	11-22
Разговоры о важном	1		1	1
Символы и традиции России	1			
Россия – мои горизонты	1		1	1
Билет в будущее			1	
Программируем на языке Паскаль	2			
Математика: от простого к сложному	2			
Литература: от теории к практике			2	
От царств природы к видам	2			
Физика космоса	1			
История России в лицах	2			
Совершенствуй свой английский	2			
Прикладная лингвистика	2			
Практикум по математике			2	
Азбука практического права	2			
Страноведение	1			
Химия в моей жизни.			2	
Тайны выразительности родной речи	2			
Нормы русского языка			2	
Школьный спортивный клуб “Искра”	1		1	
Школьное ученическое самоуправление АМО «Старшеклассники» (Социальная практика)	0,5		0,5	
Итого:	24,5		14,5	

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. При формировании ИУП учитывается, что общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Результаты воспитательной работа

3.1. Исполнение ФЗ №120 «Об основных системах профилактики»

Динамика изменений количества обучающихся, состоящих на учете ГР, СОП, ОВД. Мониторингов, включая количественные показатели

дата	ГР	СОП	ОВД
01.01.2021(1084)	23(0,021%)	18 (0,017%)	13
01.04.2021(1077)	32(0,03%)	17 (0,016%)	13
01.07.2021 (1077)	36(0,033%)	19(0,017%)	12
01.10.2021 (1089)	35(0,03%)	17(0,01%)	8
01.03.2022 (1083)	53 (0,05%)	16 (0,01%)	7
01.07.2022 (1073)	59 (0,05%)	13 (0,01%)	7

01.10.2022 (1135)	57 (0,05%)	6 (0,01 %)	5
31.12.2022 (1138)	56 (0,05%)	7(0,01%)	8
31.12.2023 (1161)	61 (0,05%)	9 (0,01%)	8

На 31.12.2023г г. из 78 несовершеннолетних, состоящих на учете в ГР СОП, СОП - **70 человек** организованы различными видами деятельности (89% детей от общего числа учащихся подучётной категории):

- 49 чел. – обучаются в ОЦ «Точка Роста»
- 16 чел. – занимаются в ШСК «Искра»
- 5 чел. – посещают учреждения дополнительного образования
- 8 чел. – не организованы

Обучающимся, которые не организованы, регулярно (не реже 1 раза в месяц) предлагается обширный список секций и кружков, организованных в учреждениях дополнительного образования. Предлагаются всевозможные курсы, секции, которые проводятся на базе школы (ШСК "Искра", ЦО «Точка роста»). Проводиться просветительская работа с законными представителями.

На официальном сайте школы, в социальной группе в ВК «Социально-психологическая поддержка родителей» и группе «МБОУ «ДСОШ №3» размещались материалы профилактики совершения противоправных деяний в отношении несовершеннолетних, фактов жестокого обращения с детьми, советы по воспитанию детей. А также опубликовывалась информация о проведении различных школьных мероприятий, направленных на ЗОЖ, патриотическое воспитание.

На постоянной основе проводятся мероприятия по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

В рамках данного направления проведены мероприятия:

Социальными педагогами проведено с учащимися 167 индивидуальных бесед, 52 групповых беседы. С привлечением инспектора ОДН Щербининой А.В. проведен цикл классных часов в 1-11 классах на темы: «Правила поведения в школе», «Ответственность за употребление ПАВ и табачных изделий», «Личная безопасность во время каникул», «Безопасность в сети интернет» «Административная и уголовная ответственность» и т.д.

Ежемесячно проводятся Советы профилактики, где рассматриваются ходатайства классных руководителей и КДН и ЗП о постановке на учет в ГР СОП.

В течение всего учебного года ведется работа по привлечению учащихся в соответствии с их интересами и способностями к дополнительной занятости. На базе МБОУ «ДСОШ № 3» в начальной школе реализуются программы по внеурочной занятости, ШСК «Искра», курсы в ОЦ «Точка роста».

3.2. Организация и результаты воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство. Тьюторское сопровождение», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-

2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьное самоуправление» «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, классные часы, родительские собрания, всеобучи, экскурсии, встречи с интересными людьми, общешкольные мероприятия, спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Трофимчик О.А. (1 «А» класс), Хохлявина М.Г. (2 «Б» класс), Шолгина С.А. (3 «А» класс), Матвиенко И.В. (4«А» класс), Кириллова Н.А. (4«Г» класс), Желнина С.Р. (5 «В» класс), Сайкинова И.Н. (6«А» класс), Горшкова М.П. (9«В» класс), Манина О.А. (10 «А»).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ДСОШ №3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акции #МыВместе по оказанию помощи участникам СВО, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», важные встречи «Мой папа-герой» (2 «Б» и 7 «Б»);
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогом-организатором): историко-биографический экскурс-стенд «Сыны Отечества, освободившие Россию», ко Дню единства и примирения и экспозиция «Есть такое призвание Отечество защищать» (5–11 классы), «День Ильи Муромца» (1-4 класс), «Смотр строя и песни» (2-7 класс), КТД «Масленица (5-7 класс) «Зарница» (8-11 классы), «День школы» (1-11 класс).

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан отряд «Добрянцы» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Обучающиеся, участники отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: в региональной спартакиаде допризывной молодежи», военно-спортивная игра «Зарница», митинги и церемонии возложения венков, акции «Равнение на Героев» «Спасибо, что #МыВместе», встречи, круглые столы с участниками СВО, слет юнармейских отрядов.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «История школы», «Рожденные в СССР», «Добрянка в ВОВ», «Учебный год длиной в 38 лет», «Уголок школьника (в т.ч. История детских объединений)»; ежегодно обновляемая «Школа сегодня», «Есть такое призвание Отечество защищать (выпускники на страже Родины, в т.ч. участники локальных конфликтов, СВО)». Руководитель школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки, экскурсии, встречи с интересными людьми. За отчетный период проведено 43 музейных урока, 20 экскурсий и 7 встреч.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии выноса/вноса Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 12 человек: два разводящих, четыре знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 7–10-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно. Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии вноса/выноса флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий и праздников.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 10.03.2023). В марте 2023 года в состав ячейки вошли 3 обучающихся, на 28.12.2023 года состав Первичного отделения МБОУ «ДСОШ№3» состоит из 75 обучающихся 5-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Горшкова М.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году все члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы-граждане России», «Хранители истории», «В гостях у ученого». В рамках проекта «Мы – граждане России» провели торжественное вручение паспорта гражданина Российской Федерации для 14-летних подростков. В рамках проекта «В гостях у ученого» стали участниками комплексного выездного мероприятия "Научный экспресс" Пермского педагогического университета, организаторами мероприятия стали: Дом научной коллаборации имени А.А.Фридмана, Педагогический КВАНТОРИУМ ПГГПУ и Движение Первых Пермского края.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит первичное отделение РДДМ «Движение первых» МБОУ «ДСОШ№3»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» МБОУ ДО «ЦДОД» «Логос». Совместно с ним проведены: квест «Время Первых», Всероссийская акция "Российский детский Дед Мороз", муниципальный форум «Мы в Движении».

По мнению Председателя Совета Местного Отделения ДГО Низамеевой А.М., курирующего первичное отделение РДДМ «Движение первых» ДСОШ№3, можно

оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

С сентября 2023 года в школе реализуется национальный проект "Орлята России". Орлята России" - это первая ступень для РДДМ "Движение Первых". Обучающиеся 4 «А» класса, классный руководитель Матвиенко И.В., прошли обучение по образовательным трекам (творческим заданиям): «Орлёнок – Доброволец» - акция Всемирный день почты, «Орлёнок – Эрудит» - интеллектуальные игры и конкурсы; «Орлёнок – Мастер» - профориентационные игры.

С 2018 года в школе работает отряд юных инспекторов движения «Главная дорога». За отчетный период совместно с инспекторами ГИБДД проведено 7 акций, мастер-классы, беседы, викторины, круглые столы. ЮИДовцы участники многочисленных муниципальных и краевых конкурсов, агитбригад и мероприятий, направленных на популяризацию движения ЮИД, пропаганды и воспитания общей культуры поведения участников дорожного движения.

70% обучающиеся МБОУ «ДСОШ№3» вовлечены в добровольческой (волонтерской) деятельности: подготовка, организация, сопровождение и проведение акций, мероприятий муниципального и школьного уровней.

100% обучающихся 1-11 классов входят в школьный спортивный клуб «Искра». ШСК организывает и проводит спортивно-массовые и физкультурно–оздоровительные работы во внеурочное время, активизирует физкультурно-спортивную работу и участие учащихся в спортивной жизни образовательного учреждения, с целью укрепления здоровья и физического совершенствования учащихся на основе систематических организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий, закреплению и совершенствованию умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формированию жизненно необходимых физических качеств.

В течение года, обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях и достигли хороших результатов на школьном, муниципальном и межмуниципальном уровнях. В рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу!». прошли Открытые уроки самбо, мастер-классы от Федерации самбо Пермского края, рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе», прошел турнир по мини-футболу, состоялся спортивный семейный праздник в рамках Всероссийского спортивного проекта «Семейная команда», муниципальный этап Фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб», Фестивали ГТО.

Школьные команды активно принимают участие во всех городских и муниципальных соревнованиях

Мероприятие	Результат
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций Добрянского городского округа	участие
72-я традиционная легкоатлетическая эстафета «Камские зори»	Командное 2 место (старшая школа)
Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений ДГО на 2023-2024 учебный год (приказ от 21.09.2023 № 265-01-07-236)	Командное 1 место (начальная школа) Личное: Черноусов – 1 место, Семериков – 2 место, Мелентьева – 1 место, Печенкин – 2 место, Меркушева – 2 место, Щепелев – 3 место, Меркушев – 1 место, Пермякова – 3 место

Турнир по дворовому футболу среди любительских команд «Двор без наркотиков» (приказ от 11.09.2023 №227)	Командное 1 место
Муниципальный этап фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб» (приказ от 25.10.2023 № 274)	Командное 1 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Баскетбол в школу» (Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Пермском крае) (приказ от 08.11.2023 №265-01-07-284)	Командное 2 место
Соревнования по ОФП в рамках проведения Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Добрянского городского округа на 2023-2024 учебный год (приказ от 24.11.2023 № 265-01-07-305)	Командное 2 место (начальная школа) Командное 2 место (основная школа) Командное 2 место (старшая школа) Личное: Зобачева Татьяна (2 класс) – 1 место, Некрасова Мирослава (3 класс) – 3 место, Печенкин Алексей (4 класс) – 1 место, Мелентьева Ева (4 класс) – 1 место Кудин Ярослав (6 класс) – 1 место Меренова Мария (6 класс) – 2 место Залесных Макар (7 класс) – 1 место Мухитов Илья (11 класс) – 2 место Поморцев Аким (11 класс) – 3 место Бабакина Елизавета (5 класс) – 1 место Сафонова Анастасия (9 класс) – 3 место Змитрачков Глеб (9 класс) – 2 место Пермякова Мария (8 класс) – 3 место

Школьные медиа включает мероприятия, благодаря которым обучающие создают аудио-текстовый, фото-видео-контент. Созданы и успешно развиваются школьные паблики в социальных сетях Вконтакте и Сферум, подписчиками которых являются обучающиеся, родители, педагоги, выпускники, социальные партнеры и заинтересованная общественность. На странице сообществ размещается актуальная информация, проводятся онлайн-опросы, онлайн-трансляции.

Практика показывает, что данная форма побуждает обучающихся и их родителей интересоваться новостями школы. Наиболее важная информация размещается также на официальном сайте МБОУ «ДСОШ№3». Информационная значимость школьных медиа является бесспорной. В условиях современной жизни они несут не только актуальную нагрузку, но и могут повлиять на события в школе, привлечь внимание к решению значимых проблем. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности: реализация внеурочной деятельности; в рамках дополнительного образования, осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе; размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ВКонтакте и Сферуме.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «ДСОШ№3» введен профориентационный

минимум для обучающихся 6–11-х классов. 1 час в неделю, «Россия-мои горизонты» (единый набор профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися, отражающий запрос общества в результатах профориентационной работы с обучающимися на основном уровне).

С 2022 года обучающиеся принимают участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее», в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (6В, 7А, 8Б, 9В, 9Г, 10, 11 классы) :

- 3 педагога-навигатора и 180 обучающихся имеют личные кабинеты на платформе <https://bvbinfo.ru>

- 180 человек прошли различные профориентационные онлайн-диагностики: Мои профсердцы, мои ориентиры, профиль обучения, интеллект, отрасли, таланты, получили рекомендации по профессиональной траектории

- в рамках практико-ориентированного модуля программы, за счет средств федерального финансирования 24 обучающихся 9Г класса, 50 человек 9, 10 классов посетили профессиональные пробы (профессии нефтегазовой промышленности, предприниматель, экскурсовод), выставку «Россия–моя история», Ярмарку «Образование и карьера», поездка осуществлялась за счет регионального проекта «Дети едут к детям»

В данном направлении велась системная работа

- Защита ИОТ, 10 класс, с обязательным использованием результатов онлайн-диагностик проекта «Билет в будущее»

- Защита Индивидуальных проектов по профессиональному самоопределению старшеклассниками 10 класса.

- Участие старшеклассников в региональных проектах «Академия Первых» и «Открытый университет», рамках работы в проекте: онлайн и офлайн обучение, выездной профильный лагерь, профильные олимпиады, подготовка к ЕГЭ, лекции ученых, профессиональные пробы - 15 человек.

- Межмуниципальный форум «Пермский край – территория возможностей». Сетевые профессиональные пробы - 5 территорий Пермского края. Представление индивидуальных профессиональных проб обучающимися 3 выступления учащихся 10 классов. 50 слушателей. Дипломы победителей.

- Комплексное выездное мероприятие Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета «Научный экспресс, встречи с учеными, на базе МБОУ «ДСОШ №3», 5-11 классы.

- Фестиваль науки "Prof-Выбор". 9-10-11 классы по заказу ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края" стали участниками цикла профориентационных мероприятий, направленных на знакомство обучающихся с перспективными профессиональными направлениями и научными разработками - 30 человек.

- «Профессии моих родителей» 6-7 классы участники сетевого муниципального конкурса 100% охват всех обучающихся.

- Муниципальное мероприятие «День без турникетов». Профориентационное образовательное событие с профессионалами ДГО

- Диагностическое обследования уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов на территории Добрянского городского округа в 2022- 2023 учебном году

- Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет провел проектное конкурсное мероприятие «Научная мозгобойня». Диплом 2 степени команда 10 классов 10 человек.

- 6 – 9 классы ежемесячно становятся участниками цикла открытых уроков «Проектория».

- Муниципальное мероприятие «Ярмарка учебных мест», 100 обучающихся 9 классов

- Ежегодно ведётся работа с выпускниками по направлению целевое, обучающиеся заключают договоры с различными предприятиями бюджетной сферы.

- Сотрудничество с местными учебными учреждениями ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» с СУЗами и ВУЗами Пермского края, с предприятиями и организациями-социальными партнерами по профессиональной ориентации обучающихся. Подписаны договоры о совместном сотрудничестве с ООО «Санаторий Демидково», проведены профпроба ВРАЧ для 3 человек., ЧОУ ВО «Западно-уральский институт экономики и права»

Для реализации внутришкольной модели профильного и профессионального самоопределения обучающихся, с целью профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов, ежемесячно проводились образовательные события с различными учреждениями СПО, ВО:

- Добрянский районный Суд Пермского края (профильные пробы)
- Патрушева Татьяна Владимировна, Врип председателя Добрянского районного суда

- Тарабасова Алевтина Юрьевна, Судья по уголовным делам
- Добрянский историко-краеведческий музей (профильные пробы, социальные практики)

- Дозорова Ольга Владимировна директор музея
- Дом научной коллаборации имени А.А.Фридмана (профильные пробы, социальные практики)

- Орехова Оксана Борисовна, директор
- Академия Первых (профильные пробы), дополнительное обучение.
- Трясцина Юлия Васильевна, директор
- Гайнцева Наталья Анатольевна Индивидуальный предприниматель, владелец магазина «Багира» (профессиональные пробы, спонсор конкурсов)

- Повельева Ольга Геннадьевна, коммерческий директор Торгового Дома «Престиж», директор «Народного музея добра» (профессиональные пробы, спонсор конкурсов)

- Некоммерческое партнерство "Добрянское городское казачье общество", социальные практики

- Чусовской филиал ГБПОУ «Уральский медицинский колледж», Славнова Марина Леонидовна (профорientационное мероприятие)

- МБОУ ДСОШ №2, МБОУ ДСОШ №5, МБОУ ДООШ№1, МБОУ Полазненская СОШ№1, МБОУ Полазненская СОШ№3, МБОУ Дивьинская СОШ, МБОУ Пермская ОШ, МБОУ Сенькинская ОШ профориентационный сетевой муниципальный проект ДГО

- Федеральный проект «Билет в будущее» Профорientационные уроки, тестирование, профессиональные пробы. Дремина Инга Анатольевна старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК». Колотова Светлана Геннадьевна, научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК»

- Исторический парк «Россия-моя история», Васенева Диана, специалист по рекламе федерального оператора проекта «Билет в будущее», в Пермском крае (Профессиональные пробы, профессиональное самоопределение, привлечение учащихся к Акциям проекта)

- Филиал АПО «НП Пермь-нефть» в пгт. Полазна Соловьева Наталья Анатольевна, руководитель филиала (профессиональные пробы)

- Валерия Асафова, Екатерина Козлова, ПРОО ПРСП "УЛИЦА ДЕТСТВА" «Лаборатория архитектурной мысли» Профессиональные пробы

- ЗОРИ ПЛЮС независимая газета, главный редактор Меланина Ольга Германовна. проекты

- Магазин АКВАРЕЛЬ Старикова Наталья. Проекты
- ИП Пальмира, Желнина Елена Викторовна, спонсор, эксперт
- Техникум ГБПОУ «ДГТТ им. П. И. Сюзева». Профессиональные пробы

Работа с родителями строится во взаимодействии с семьями школьников на инициативности классных руководителей. Классные руководители систематически проводят индивидуальные консультации с родителями (в том числе по запросу родителей), выбирают актуальные темы для проведения родительских собраний, сопровождают родителей на общешкольных собраниях и лекториях для родителей, организуют в случае необходимости консультации со специалистами медикопсихолого-педагогической службы сопровождения, совместно с родителями составляют карту занятости обучающихся, строят маршруты профилактической работы с детьми и семьями группы риска, посещают совместно с социальными педагогами обучающихся вверенных классов по месту жительства, привлекают родителей к участию в подготовке и проведении мероприятий с детьми, к участию в родительском контроле школьного питания, организации экскурсий.

В рамках ресурсного обеспечения воспитательного процесса разработан необходимый пакет нормативно-методических документов: рабочая программа воспитания, локальные акты, методические рекомендации, должностные инструкции. Обновлено в соответствии с требованиями ФГОС и утверждены Положение о классном руководстве, должностные инструкции классного руководителя. Активно использовались материально-технические ресурсы школы: средства ИКТ, ОЦ «Точка Роста», библиотечный фонд, медиатека, спортивный зал, спортивно-игровая площадка, школьный музей.

В рамках внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания в течение учебного года были проведены круглые столы для классных руководителей, тематические методические недели каждого из педагогического коллектива с возможностью посещения открытых уроков, занятий и мероприятий с целью обмена опытом лучших педагогических практик.

МБОУ ДСОШ№3 тесно взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры, общественными объединениями: историко-краеведческим музеем г. Добрянка (экскурсии, выставки, мастер-классы, КВИЗ, квесты), Добрянская городская библиотека (лекции, викторины, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми), КДЦ Орфей (кино-концертная деятельность, массовые мероприятия), ЦДОД ДО «Логос» (дополнительное образование, общественные организации, мероприятия, акции), ЦФКиМП, СК «Молодежный» (спортивные и массовые мероприятия), школа искусств (концерты, выставки), школа технического резерва (конкурсы, мероприятия технического творчества), районным Советом ветеранов войны и труда, Казачье общество «Пластуны» (патриотические акции).

Встречи со специалистами в рамках профориентационной работы: ГБУЗ Добрянская ЦРБ, с ВУЗами и СУЗами г. Перми, ГБПОУ «ДГТТ им. Сюзева» г. Добрянка.

Межведомственное взаимодействие с инспекторами ОДН ОМВД, ГИМС, МЧС, специалистами КДНиЗП, прокуратуры, Добрянского народного суда (встречи, беседы по профилактике).

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы включало:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (КТД, государственные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки здоровья, беседы, лекции по профилактике и здоровьесбережению);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование реализуется через Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 80%. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 на бесплатной основе по направлениям, соответствующим ФГОС.

Реализуется по направлениям: техническое, социально–гуманитарное, физкультурно- спортивное. Программы имеют краткосрочный и долгосрочный срок реализации.

Техническая направленность: Робототехника с «нуля» (1-4 класс), 3D – проектирование в SketchUp (2-4 класс), Программирование в среде Scratch (3-4 класс), Анимашка (2-4 класс), 3D – графика (5-9 класс), Робототехника (5-9 класс), Компьютерный видеомонтаж (5-9 класс), Творческая мастерская (5-7 класс), Художественная обработка древесины (5-9 класс), Художник компьютерной графики (5-9 класс), БПЛА (5-11 класс), Школьный медиа-центр (7-11 класс).

Физкультурно-спортивная направленность: Шахматная гостиная (1-4 класс), Шахматы (5-11 класс).

Социально–гуманитарная направленность: Юный Спасатель (5-11 класс).

Работа центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В 2023 году на базе школы продолжает действовать Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Педагогами Центра реализуются модули общеобразовательных программ: технология, информатика, ОБЖ для обучающихся МБОУ «ДСОШ№3», а также МБОУ «ДСОШ№1» и МБОУ «ДСОШ№2». Программы дополнительного образования организованы для обучающихся нашей школы и обучающихся школ ДГО. На базе ОЦ «Точка роста» в марте 2023 года прошел традиционный городской шахматный турнир, в апреле 2023 года - краевой дистанционный конкурс по компьютерной графике #КомГраф-2023.

Все целевые показатели работы Центра выполнены на 100%

/п	Наименование показателя	Значение показателя образовательной организации за 2023 год
----	-------------------------	---

		План ¹	Факт
	Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Технология» на базе Центра (человек в год)	931 чел.	971 чел.
	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра (человек в год)	605 чел.	606 чел.
	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек в год)	787 чел.	934 чел.
	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы», на базе Центра (человек в год)	60 чел.	87 чел. (из 934)
	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек в год)	140 чел.	296 чел.
	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме на базе Центра (человек в год), включая:	1031 чел.	1229 чел.
	6.1. Численность детей из других образовательных организаций, осваивающих один или несколько учебных предметов на базе Центра	380 чел.	406 чел.
	6.2. Численность детей из других образовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	310 чел.	321 чел.
	6.3. Численность детей из других образовательных организаций, вовлеченных в образовательные мероприятия на базе Центра	360 чел.	502 чел.
	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на базе Центра (человек в год)	160 чел.	249 чел.

¹ Плановые показатели – в соответствии с доп. соглашением к Соглашению по реализации мероприятий национального проекта «Образование»

	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	8	12
	Повышение квалификации сотрудников Центра по учебному предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100 %	100 %
0.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра, ежегодно (процентов)	100 %	100 %

Результаты участия учащихся МБОУ «ДСОШ №3» в 2023 году

В течение 2023г. образовательное учреждение «Добрянская СОШ №3» приняло участие в 79-х различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. В них проявили свою активность 2240 обучающихся (в прошлом году 1257чел.). Что ежегодно фиксируется в базе «Одаренные дети». Здесь также представлено 122 учетных записей победителей и призерах, в том числе и командных, принявших участие в течение этого календарного года. Информация, следующая ниже, подготовлена по материалам Базы.

Количество участников и победителей различных конкурсов и олимпиад в 2023г.
(муниципальный уровень и выше)

Уровни участия	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе побед. и призеров	
	участие	Победители и призеры	участие	Победители и призеры	участие	Победители и призеры		
Муниципальный	93	18	47	1	40	3	18	76
Региональный	13	5	5	4	11	7	2	8
Всероссийский	216	25	447	1	2	6	0	7
Международный	2	0	1	1	1	0	0	1

В том числе:

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам (информация только по 7-11кл.)

	Участники	Победители и призеры	Победители	Призеры
Школьный этап	237	64	18	46
Муниципальный этап		17	3	14

Региональный уровень	0	0	0	0
----------------------	---	---	---	---

Результаты участия в конкурсах НИР и УИР учащихся в 2023г.

	Участники	Победители и призеры	Победители	Призеры
Школьный этап	20	16	4	12
Муниципальный этап	13	9	3	6
Региональный уровень	2	2	0	2

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения реализации программ образования МБОУ «ДСОШ №3» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Общая численность педагогического коллектива - 65 человек (5 человек – администрация). С высшей категорией – 21 чел., с 1 категорией – 18 чел., на соответствие должности аттестовано 14 чел., без категории – 10 чел.

Показатели категорийности педагогических кадров (с 1- 11 класс) за 3 года

Уч.год		2021 - 2022 2022	2022- 2023	2023- 2024
Общее кол-во педагогов ОО		61(без админ)	60 (без админ)	60 (без админ)
Без категории	Кол	6	6	10
	%	9,8	10	16,6
Всего аттестовано	%	88,5	90	90
Имеют категорию	%	65,6	65	65
СЗД	Кол	14	15	14
	%	23	25	23,3
I категория	Кол	18	18	18
	%	30	30	30
Высшая категория	Кол	22	21	21
	%	36	35	35

Анализ ситуации по результатам аттестации за 3 года

Уменьшилось кол-во аттестованных на 3,3% (по сравнению с прошлым годом), но на 1,8% меньше, чем два года назад. Педагогов с соответствием занимаемой должности меньше на 1% (1 чел.), с первой и высшей категорией на том же уровне.

Задачи на 2024 учебный год:

Запланирована аттестация на 1 категорию – 2 человека, на высшую категорию – 6 чел., на соответствие – 6 чел.

Кадровые потребности:

Доля педагогических работников пенсионного возраста составляет - 33% (20 чел.).

В школе имеются вакансии: учитель математики (2 ед.), учитель физики (1 ед.), учитель английского языка (2 ед.), педагог - психолог (1 ед.), учитель начальных классов (2 ед.), учитель дефектолог (1 ед.).

4.1 Характеристика педагогического коллектива (по уровням образования)

Общее количество педагогов на начальном уровне обучения: 26 человек.

Возрастной состав:

До 35 лет	36-45	46-55	От 56 лет
4	6	13	3

Образование:

высшее	21
среднее специальное	5

Пед.стаж:

До 5 лет	6-15	16-25	От 26 лет
4	2	7	13

Квалификационная категория:

- высшая	8
- первая	8
- соответствие	8
- нет категории	2

Программу основного общего образования реализуют 41 педагогический работник.

Возраст: до 35 лет	6
от 36 до 45 лет	7
от 46 до 55 лет	15
от 56 лет	13
Образование: - высшее	40
- среднее специальное	1
Пед.Стаж: до 5 лет	5
от 6 до 15 лет	3
от 16 до 25 лет	10
от 26 лет	23
Категория: - высшая	17
- первая	11
- соответствие	7
- нет категории	6
Имеющих ведомственный знак	4

Программу среднего общего образования реализуют 17 педагогических работников.

Возраст: до 35 лет	1
от 36 до 45 лет	4
от 46 до 55 лет	5
от 56 лет	7
Образование: - высшее	16
- среднее специальное	1
Пед.Стаж: до 5 лет	1
от 6 до 15 лет	1
от 16 до 25 лет	4
от 26 лет	11

Категория:	
- высшая	9
- первая	4
- соответствие	4
- нет категории	0
Имеющих ведомственный знак	3

Квалификационную категорию имеют 76,5% педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в средней школе.

В дополнение к основным должностным обязанностям педагогические сотрудники выполняют тьюторское сопровождение обучающихся в рамках работы по самоопределению, реализуют программы внеурочной деятельности, руководят учебными исследованиями и проектной деятельностью школьников, осуществляют профориентационную работу, организуют познавательный и развлекательный досуг.

Повышение квалификации педагогических работников

Методическое сопровождение и инновационная деятельность

В структуру школьной методической службы входят школьные методические объединения (ШМО), временные творческие коллективы (ВТК) и педагогический совет. В качестве координатора методической работы выступает зам. директора по УВР, который обеспечивает взаимодействие структурных компонентов методической службы школы, а также выполняет следующие функции: планирование, информационно-аналитическая деятельность, педагогическая диагностика, выявление и распространение передового педагогического опыта, индивидуальное и групповое консультирование, адресная помощь педагогам.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось по следующим направлениям:

- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (ФГОС, рабочие программы педагогов, разработка дидактических материалов, методических пособий, рекомендаций).
- Обобщение и распространение опыта работы педагогов ОО (конкурсное движение, представление опыта на семинарах, конференциях и т.д.)
- Работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими и вновь назначенными учителями.
- Аттестация педагогических кадров.
- Повышение квалификации педагогических кадров.
- Инновационная деятельность педагогов.

Непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов на курсах повышения квалификации, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах, участие в различных педагогических проектах, создание и публикации методических материалов и др.

4.2.1. Начальная школа

За 2022-2023 учебный год 65% педагогов с 1 по 4 класс прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Стали призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года" - 2 участника, 1 команда. Стали победителями конкурса «Формирование функциональной грамотности младших школьников» в номинации «Педагогическое пособие» - 5 педагогов.

Учителя начальной школы организовали проведение муниципальной метапредметной олимпиады для обучающихся 2-4 классов школ ДГО, а также II дистанционной Олимпиады по смысловому чтению для учащихся 4 классов ОО Пермского края.

4.2.2. Основная школа

За 2022-2023 учебный год 73% педагогов с 5 по 9 класс прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС. Стали победителями муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшие педагоги» - 4 участника (1 команда). Выступили с докладами: на региональном уровне – 1 чел., на муниципальном уровне – 4 чел. (на двух конференциях), на школьном уровне – 14 чел. Реализован муниципальный проект «Школьный музей как ресурс для социализации и формирования гражданской позиции учащихся с 1-7 класс», в рамках которого проходят курсы по внеурочной деятельности, организуются выставки для проведения классных часов, виртуальная экскурсия по музею, исследовательская деятельность учащихся школы. Успешно функционирует Региональный центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

В 2023г. школа вошла в проект «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами». Были разработаны две антирисковые программы:

- «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;
- «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников». Срок реализации программ: апрель-ноябрь 2023г

В рамках КОК в 5 классах были проведены открытые уроки по математике, русскому языку, ИЗО, географии, музыке, биологии, истории, литературе: - 15 уроков.

4.2.3. Старшая школа

За 2022-2023 учебный год 82% педагогов 10-11 классов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС. Стали победителями всероссийских олимпиад «Педагогический кубок», «Педагогическая практика», «Педагогический успех» - 1 человек. Выступили с докладами: на региональном уровне – 2 человека. Стали участниками Чемпионата муниципальных команд наставничества педагогических работников Пермского края – 3 человека. Их разработки были опубликованы в методическом сборнике.

Также одним из ресурсов профессионального развития педагогов является участие школы в работе Университетского округа НИУ «ВШЭ»:

1. Участие в деятельности кафедр предметного содержания Университетско-школьного кластера:

Учителя	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
математики	1	-			1		
русского языка	1	1			1		
истории и обществознания	2	-	1			2	
английского языка	1	-	1	1	1		2

2. Ежегодное участие в конкурсе профессионального мастерства – «Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ». В 2022-2023 уч. году приняли участие 12 учителей школы, из них прошел в очный тур – 1 человек.

В следующем учебном году запланировано повысить уровень профессиональной квалификации 4 педагогам (Приложение. План-график повышения квалификации педагогов).

Приоритетом методической работы является реализация ФГОС СОО по направлениям «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 10-11 классов» и «Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения в 10-11 классах».

В рамках реализации муниципальной системы управления качеством образования (МСУКО) разработана программа «Реализация системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в Добрянском городском округе на 2021-2024 годы.

Также с целью профессионального развития и повышения квалификации в течение 2022-2023 уч.г. осуществляли работу методические объединения, рабочие группы и временные творческие коллективы.

Институциональный уровень

А) Методические объединения (МО):

- МО учителей начальных классов – руководитель Трофимчик О.А. Охват педагогов: 16 чел., 27%.
- МО учителей математики – руководитель Солопова Н. М. Охват педагогов: 6 чел., 10%.
- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Жукова А. А. Охват педагогов: 7 чел., 11,6%.

Временно-творческие коллективы (ВТК):

- ВТК по разработке контрольно-измерительных материалов по предмету «Русский язык» - для 1 - 4 классов - руководитель Паскарь Е.А. – 5 чел., 8%.
- ВТК педагогов по разработке контрольно-измерительных материалов по предмету «Математика» для 1 - 4 классов – руководитель Лезгина Г.Н. - 5 чел., 8%.
- Рабочая группа педагогов по подготовке участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023»;
- ВТК по подготовке и проведению муниципальной метапредметной олимпиады по смысловому чтению;
- ВТК педагогов по подготовке, организации и проведении краевой дистанционной олимпиады по смысловому чтению для младших школьников.
- ВТК по реализации муниципальной программы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- ВТК по подготовке и проведению муниципального дистанционного конкурса песен на английском языке «SongFest»;

Муниципальный уровень:

- ППО учителей начальных классов – 16 чел., 27%.
- ППО молодых педагогов – 2 чел., 3%;
- ППО логопедов, воспитателей, учителей начальных классов в рамках проекта «Развитие речи» - 1 чел., 2%.
- ППО учителей математики, физики, информатики - 9 чел., 15%.
- ППО учителей химии, биологии, географии – 5 чел., 8%.

Краевой уровень:

- Краевые сетевые группы педагогов-предметников по учебным предметам: «русский язык», «математика», «биология», «физика», «обществознание» основного и среднего общего образования («Образовательный лифт»).

В работе данных МО и ВТК приняли участие 92% педагогов.

Мероприятия, прошедшие в рамках деятельности МО

Мероприятия МО учителей русского языка и литературы:

- Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку;
- Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе;
- Участие учителей в олимпиаде «Профи-край - 2023» (1 и 2 тур).
- «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения» (семинар-практикум).

Были проведены заседания МО на тему:

- Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.

- Результаты экспертной проверки итоговых сочинений - 2023».
- Об изменениях в КИМах ЕГЭ-24 и ОГЭ-24.
- О внеурочной работе по предметам.
- Проведение школьного тура олимпиад по предметам
- О результатах к/р за 1 четверть (5-8, 9-11 классы).

Мероприятия МО учителей начальных классов:

- Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО.
- Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО.
- Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы).
- Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
- Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
- Анализ работы МО. Нерешённые проблемы.
- Задачи МО на новый учебный год. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год.

Мероприятия МО учителей математики:

- Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.
- Планирование работы на 2023-24 учебный год, согласование плана мониторинга. Обсуждение изменений в структуре ЕГЭ по математике.
- Обсуждение ключевых позиций ИОМ педагога. Заполнение ИОМ.
- Обзор материалов по использованию цифровых платформ для организации (в том числе дистанционного) обучения школьников.
- Подготовка и проведение школьных туров предметных олимпиад, участие в олимпиадах муниципального и краевого уровня. Планирование предметной недели.
- Участие в олимпиаде «Профи -2023».
- Функциональная грамотность – примеры применения заданий в урочной и внеурочной деятельности.
- Участие в семинарах (вебинарах, совещаниях) школьного, муниципального и регионального уровней по вопросам реализации ФООП

В рамках подпрограммы «Система научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников в МБОУ «Добрянская СОШ №3» на 2021-2024 годы» муниципального проекта системы управления качеством образования при сотрудничестве «ЦОПМКП» и «ЦНППМПР» осуществлялась диагностика профессиональных дефицитов педагогов с последующей разработкой и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Прошли тестирование: на региональном уровне – 1 чел. (1,6%); на школьном уровне – 17чел (28,3%)

Выявлены следующие дефициты у педагогов:

Очень сильная степень затруднений:

- применение современных способов, методов, приемов активизации обучающихся – 6%
- организация проектной деятельности обучающихся – 6%

Средняя степень затруднений:

- организация проектной деятельности обучающихся - 53%
- диагностика уровня обученности - 29%
- применение современных способов, методов, приемов активизации обучающихся - 24%
- умение создавать ситуации успеха в обучении - 24%
- работа с неуспевающими обучающимися - 24%
- работа с одаренными детьми - 24%
- выявление типичных причин неуспеваемости обучающихся - 18%
- учёт психологических особенностей обучающихся в образовательном процессе - 18%
- развитие у обучающихся интереса к учебному предмету - 18%
- организация индивидуальной и групповой деятельности обучающихся с учетом их возраста - 6%
- обеспечение дисциплины на занятии - 6%.

На основе диагностики профессиональных дефицитов педагоги разработали индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства (17чел (28,3%)).

В школе **организован внутришкольный контроль** за состоянием методической работы, в рамках которого проведены следующие **мероприятия:**

- проверка планов МО, ВТК и их выполнения;
- проверка КТП и РП;
- проверка школьной документации;
- помощь молодым педагогам;
- классно-обобщающий контроль в 1 классах и 5 классах;
- контроль со стороны наставников;
- контроль повышения квалификации, аттестации педагогов, выполнения ИОМ;
- знакомство с аналитическими материалами педагогами (материалы на аттестацию, публикации, тексты докладов);
- самообследование (декабрь, май);
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (тестирование, анкетирование).

Был осуществлён контроль:

- **персональный:** зам. директора по УВР посещено и проанализировано 15 уроков;
- **тематический:** проведено и проанализировано 43 контрольных и диагностических работы с 1-11 класс.
- **фронтальный контроль:** 15 уроков, 12 педагогов (20%).

Для повышения методической грамотности педагогов, качества проведения уроков, повышения успеваемости обучающихся в МБОУ «ДСОШ №3» организована **система работы с «молодыми» педагогами**. Доля педагогов в возрасте до 35 лет включительно от общего числа педагогов составляет 9 человек (15%).

В течение 2023г. с «молодыми» педагогами проводились следующие мероприятия: анализ посещенных уроков, методические консультации по проведению уроков, даны рекомендации по индивидуальному подходу к учащимся, был осуществлён обмен опытом (посещение уроков наставника, помощь в заполнении документации).

«Молодые» педагоги активно принимают участие в МО, ВТК, Сетевом сообществе педагогов Пермского края – 9 чел. (100%), в ППО – 5 чел. (29%); охвачены наставничеством – 2 чел. (22,2%); находятся на персональном контроле – 2 чел. (22%).

Результаты, полученные благодаря организованной системе работы в ОО:

- на базе школы успешно функционирует Региональный центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста";
- проведены два сетевых мероприятия для обучающихся ОО Университетского округа НИУ «ВШЭ»: краевая дистанционная олимпиада по смысловому чтению для обучающихся 4 классов ОО Пермского края, краевой дистанционный литературный конкурс «Мой край родной!»;
- проведена муниципальная метапредметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов ОО Добрянского городского округа.

Имеющиеся проблемы:

- 1) Уменьшение количества педагогов с квалификационной категорией (на 3,3%).
- 2) Завершение проектов, работы стажировочной и апробационной площадки.
- 3) Уменьшение количества публикаций, выступлений на конференциях (10 публикаций; 36 выступлений)
- 4) Уменьшение количества участия в конкурсах профессионального мастерства (23 участника).
- 5) Недостаточный уровень квалификации педагогов по следующим направлениям:
 - реализация индивидуального подхода в образовательной деятельности,
 - обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов,
 - новые ФГОС НОО, ООО.
- 6) Нехватка кадров (недокомплектованность педагогического состава).

V. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 01.12.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы – МБОУ «ДСОШ№3»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Особую роль в обеспечении учебного процесса, освоении реализуемых образовательных программ играет школьная библиотека.

В 1 корпусе библиотека совмещена с читальным залом на 8 мест, оборудована компьютером с выходом в Интернет, МФУ для тиражирования учебных материалов.

Во 2 корпусе библиотека находится в помещении, которое включает в себя: кабинет закрытого доступа (для учебников), читальный зал на 12 посадочных мест и абонемент (место, где выдают книги на дом).

В школе работает медиатека, оборудованная объединенными в локальную сеть с выходом в интернет 10 ноутбуками, а также принтером, сканером, проектором для проведения массовых мероприятий.

В фонде медиатеки представлены следующие материалы: обучающие компьютерные программы по предметам и темам – 72 экз., программы компьютерного тестирования обучающихся – 2 экз., электронные версии учебных и наглядных пособий по предметам или темам – 178 экз., электронные версии энциклопедий, справочников, словарей – 11 экз., аудиокниг – 63 экз. На ноутбуках установлены доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки и другим бесплатным электронным ресурсам, базам данных. Площадь медиатеки позволяет принимать до 30 человек одновременно.

Библиотека МБОУ ДСОШ №3 комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего и среднего общего образования.

Библиотечный фонд школы составляет 63387 экземпляров. В т.ч.

- школьные учебники – 29046 экз.;

- справочная, методическая литература – 1034 экземпляра;

- художественная литература – 33408 экземпляра.

За отчетный год поступило 3080 экземпляров учебной литературы для начальной школы и учащихся 5-6, 10-11 классов в соответствии с ФГОС.

Обеспеченность учебной литературой составляет 15 экземпляров на одного учащегося, художественной литературой - 26 наименований на 1 ученика. Справочный фонд составляет 5% от общего библиотечного фонда, включая

универсальные и отраслевые энциклопедии, толковые и языковые словари, краеведческие и учебные справочники, атласы и др.

Для раскрытия фонда, в целях привлечения читателей, в течение всего года организовано 335 выставок и стендов культурной и патриотической направленности. Для организации обучения навыкам пользования ресурсами библиотеки было проведено 8 экскурсий для учащихся 1, 8 классов. В социальной сети Вконтакте создана страница библиотеки, где проведено 34 акции к памятным и знаменательным датам календаря:

- викторина по книге А. Гайдара «Чук и Гек»;
- раскраски: конкурс новогодних раскрасок, «Моя мама», к Дню защитника Отечества и др.;
- акция «Подари книгу библиотеке»;
- проведены циклы бесед и видеоуроков «Дети войны» (с использованием ресурсов Интернета и книжного фонда).

Для проведения интеллектуального досуга в школе ведется кружок для начальной школы «Поделки из бумаги», «Веселый алфавит», где учащиеся в игровой форме осваивают алфавит и учат стихи из фонда библиотеки, мастерят поделки, открытки к праздникам. Для воспитания информационной культуры учащихся реализуется программа внеурочной деятельности «Библиотека как информационно-поисковая система» (для учащихся 8-10 классов). На занятиях учащиеся овладевают следующими навыками:

- знание алгоритмов самостоятельной работы с информацией;
- умение пользоваться информационными ресурсами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;
- осознание и формулирование своих информационных потребностей;
- умение критически оценить, обработать и представить найденную информацию;
- умение составлять библиографический список литературы к рефератам, докладам, научно-исследовательским работам.

По окончании курса у учащихся формируются умения и навыки, способы деятельности для решения практически важных учебных задач (проектная технология, исследовательская деятельность) что является залогом школьной успеваемости учащихся, готовность к самообразованию в течение всей жизни.

VI. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ.

Имеющиеся в учреждении материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Школа функционирует в типовых зданиях. Для реализации программ общего образования в учреждении имеется:

в корпусе 1- 43 учебных кабинетов, в том числе 4 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета математики, 2 кабинета информатики, 4 кабинета иностранного языка, кабинеты физики, биологии, истории и обществознания, географии, изо, музыки, 2 мастерские по техническому труду, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал;

в корпусе 2- 27 учебных кабинетов, в том числе 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета информатики, 3 кабинета иностранного языка, 2 лингафонных кабинета, 2 аудиторий поточных лекций, кабинета физики, химии, биологии, истории, медиатека, тренажерный зал, спортивный зал;

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа осуществляются в специализированных прошедшим лицензирование медицинских кабинетах.

Для организации питания школьников имеются пищеблоки и обеденные залы в корпусе 1 на 200 мест, в корпусе 2 на 100 мест. В среднем охват горячим питанием и школьными завтраками составляет 87% школьников.

В школе созданы условия для **занятий физкультурой и спортом**: 4 спортивных зала, 1 тренажерный зал, стадионы, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, полоса препятствий, площадки для подвижных игр. Всего при школе работают 8 спортивных секций разной направленности. В 2021 году на базе школьных стадионов построены 2 площадки Межшкольного стадиона с футбольным полем (с искусственным покрытием), хоккейной коробкой, беговыми дорожками, прыжковой зоной, двумя универсальными игровыми площадками.

Для **организации творческого и познавательного досуга** учреждение в каждом корпусе располагает актовыми залами на 130 и 150 мест, оборудованные световой установкой и акустической системой.

Организация питания учащихся – еще одна из зон ответственности образовательного учреждения. Для организации питания школьников имеются пищеблоки и обеденные залы в корпусе 1 на 200 мест, в корпусе 2 на 100 мест. Заключен договор с индивидуальным предпринимателем Терентьевой С.Г. на оказание услуг по организации питания в столовой МОУ «ДСОШ № 3».

Эффективное информационное сопровождение реализации ООП в учреждении обеспечивает сформированная информационная среда.

Учреждение располагает следующим технологическим оборудованием:

В 1 корпусе: компьютеры и ноутбуки - 107, интерактивные доски – 3, интерактивная приставка «Мимио» - 3, мобильный лабораторный комплекс по естественным дисциплинам (физика, химия, биология, начальная школа) - 7, принтеры - 13, копиры - 1, многофункциональные устройства - 10, цифровая камера, цифровой фотоаппарат, проекционное оборудование – 34, документ-камеры – 5, цифровые микроскопы – 5, швейное оборудование - 11, дерево и металлообрабатывающее оборудование - 23).

Во 2 корпусе: компьютеры и ноутбуки - 289, интерактивные доски с встроенными проекторами – 23, мобильный лабораторный комплекс по естественным дисциплинам (физика, химия, биология), сканеры - 4, принтеры - 12, копиры - 4, многофункциональные устройства - 15, мобильная видеостудия, проекционное оборудование – 13, документ-камеры – 4, цифровые микроскопы – 5.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

В учреждении в обоих корпусах имеются точки выхода Интернет с использованием волоконно-оптической линии связи по симметричному каналу, что обеспечивает доступность Интернета для всех кабинетов образовательного учреждения. Средняя скорость 50-100 Мбит/с.

Имеющееся ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ в учебной, внеурочной, исследовательской и проектной деятельности, в дистанционном образовании, при измерении, контроле и оценке результатов образования, в административной деятельности, обеспечение методической и организационной поддержки.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**Показатели деятельности МБОУ «ДСОШ №3»
по итогам 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1164
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	535
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	579
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (от количества аттестованных обучающихся)	450/39,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (тестовый балл)	59,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (тестовый балл)	50,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,6
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень по пятибалльной школе)	4,5
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	65,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,5%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1123 человека/ 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122 человека/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/ 2,4%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 65%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 35%
1.29.2	Первая	18 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 43%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 10%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/96,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/76,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4