СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ «ДСОШ №3»
МБОУ «ДСОШ №3»	Фатова Я.В.
протокол от 31.03.2023г. № 8	31.03.2023г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 3» по итогам 2022года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 3».
Сокращенное наименование	МБОУ «ДСОШ № 3»
Руководитель	Фатова Яна Владимировна
Адрес организации	618740, Российская Федерация, Пермский край, г. Добрянка, ул. Энгельса, д.9
Предмет деятельности	реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования
Телефон/факс	8(34265)- 27222
Адрес электронной почты	sosh3-dobryanka@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования администрации Добрянского городского округа
Дата создания	1986
Лицензия	№4284 от 25.08.2015 года серия 59Л01 №0002134
Свидетельство о государственной аккредитации	№794 от 25.12.2015 года серия 59А01 №0000992

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам
Корпус №1 – 618740, Пермский край, г. Добрянка, ул. Энгельса, д.9,
Корпус №2 – 618740, Пермский край, г. Добрянка, ул. Жуковского, д.26.

Период самообследования:
С 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года.

Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика МБОУ «ДСОШ №3».

МБОУ «ДСОШ № 3» основана в 1986 году. В 2015 году постановлением Администрации Добрянского муниципального района Пермского края от 13.03.2015 года, №499 «О реорганизации МБОУ «ДСОШ № 4» в форме присоединения к МБОУ «ДООШ № 3», реорганизована в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Добрянская основная общеобразовательная школа №3» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 4».

В 2022 году на базе корпуса 1 в школе открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Оборудовано 3 кабинета, в которых осуществляется реализация учебных модулей по предметам информатика, технология и ОБЖ и программы дополнительного образования для обучающихся школы и школ Добрянского городского округа.

Образовательная деятельность ведется в двух отдельно стоящих имущественных комплексах, которые включают типовые школьные здания (1964 и 1986 года постройки), имеют всю необходимую инфраструктуру. В 2022 году на территории обоих корпусов функционирует межшкольный стадион, который включает в себя футбольное поле с искусственным покрытием, хоккейный корт, универсальную площадку для игровых видов спорта, беговые дорожки, оборудован трибунами для зрителей.

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего образования (4 года), основного общего образования (5 лет), среднего общего образования (2 года), программы дополнительного образования. Программы среднего общего образования реализуются в соответствии с концепцией «Новых образовательных центров» и основано на реализации индивидуальных учебных планов.

В корпусе №1 реализуются программы начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-7 классы), на базе корпуса работает Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В корпусе №2 реализуются программы основного общего образования (8-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). В 2008 – 2009 гг. здание было реконструировано под автономную школу среднего общего образования: оборудованы лабораторные комплексы по химии, биологии, физике, лингафонные кабинеты, кабинеты информатики, аудитории для проведения лекционных занятий вместимостью 50 чел. и др. Учитывая материальную базу, кадровые условия, опыт и потенциал двух образовательных учреждений, объединенных вместе, в школе имеются необходимые организационно-педагогические, материально-технические условия для успешного и результативного функционирования и развития.

Школа принимает участие в реализации Национального проекта «Образование» в направления «Современная школа», «Цифровая образовательная сред а», «Учитель будущего», «Билет в Будущее».

1.2. Структура и система управления.

Согласно Устава школы высшим органом управления учреждением является директор. Органами коллегиального управления Образовательной организации являются: общее собрание работников Образовательной организации, педагогический совет Образовательной организации.

Оперативное управление учреждением осуществляет административная команда в составе:

Директор школы	**Фатова Я.В.**, стаж административной работы 3 года, в должности директора 1 месяц.
Заместители директора	- **Светич Т.В.,** заместитель директора по УВР, стаж административной работы 19 лет; - **Пегушина С.Г.,** заместитель директора по ВР, стаж административной работы 8 лет; - **Меркушева М.Е.,** заместитель директора по УВР, стаж административной работы 8 лет; - **Лесин А.В.,** заместитель директора по АХР, стаж административной работы 1 год; - **Выголова М.В.,** заместитель директора по УВР, стаж административной работы 9 лет

Все члены административной команды имеют высшее образование, владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют опыт проектной деятельности, инициативны, что позволяет результативно решать поставленные перед образовательной организацией задачи.

Координация деятельности административной команды, отдельных структур, педагогического коллектива осуществляется через информационные совещания, педагогические советы, малые педагогические советы, совещания при директоре, административные оперативные совещания.

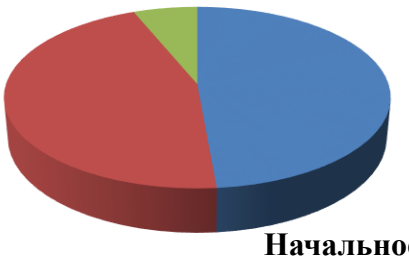
Школа осуществляет электронный документооборот в системе МСЭД, фиксация образовательных результатов осуществляется на электронной платформе «ЭПОС.Школа».

В школе функционирует структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» руководителем которого является Богданова Наталя Владимировна (по основной должности – учитель информатики, административный стаж 2 года).

1.3. Контингент обучающихся.

На 31.12.22 года в школе обучается 1073 человека.

Среднее образование (очная форма); 62



Основное образование; 416 **Начальное образование; 525**

Контингент школы снизился по сравнению с прошлым годом (2021 г.-1084 человека), количество обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования незначительно уменьшился.

МБОУ «ДСОШ №3» является образовательной организацией, обслуживающей микрорайон, который включает в себя территорию 3 микрорайона, частично 2, кроме того дома частного сектора с бытовым названием «Старый центр». Таким образом большая часть обучающихся проживает в благоустроенных многоквартирных домах, расположенных шаговой доступности к корпусам школы.

Особое внимание уделяется обучающимся относящимся к категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, количество обучающихся, указанных категорий снизилось (по сравнению с 2021 годом):

Дети из малообеспеченных семей	172
Дети из многодетных семей	163
Дети из многодетных малообеспеченных семей	68
Дети, находящиеся в социально – опасном положении (СОП)	6
Дети, состоящие в группе риска	57
Дети, состоящие на учете в органах внутренних дел (ОДН)	5
Дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии, но не имеющие группы по инвалидности. 7вид	51
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9

1.4. Организация образовательного процесса.

В течении календарного 2022 года выделяются периоды двух учебных годов второе полугодие 2021-2022 учебного года, включая итоговую аттестацию и государственную итоговую аттестацию, и первое полугодие 2022-2023 учебного года.
Подходы в организации образовательного процесса в 2022 году нормативно не изменялись

-продолжительность учебного года:
- для учащихся 1-х классов - 33 недели;
- для учащихся 2 - 9, 11-х классов - 34 недель;
- для учащихся 10-х классов – 35 недели (включая военно-полевые сборы для юношей);
- для обучающихся 2-8, 10 классов, имеющих академическую задолженность 37 недель;

Режим работы школы:

Доступ в здания школы обеспечен с 07.30 до 21.00 в будние дни, с 09.00 до 14.00 в субботу.

Начальное основное образование реализуется по двухсменному режиму работы во вторую смену обучались 4 класса. Это обусловлено преподаванием педагогов в двух классах.

Образовательный процесс на уровне основного общего образования ведется в одну смену.

На уровне среднего общего образования процесс выстроен на основе индивидуальных учебных планов в группах по уровням изучения предметов (углубленный, базовый), для каждого обучающегося формируется индивидуальное расписание.

Начало занятий: I смена – 8.00, II смена – 13.00 – начальная школа;

Продолжительность уроков в 1-х классах:
в сентябре и октябре – по 4 урока, 35 минут каждый;
в ноябре – декабре – по 4 урока, 35 минут каждый;
с января по май – по 4 урока, 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

Согласно учебному плану:
пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-9 классов,
шестидневная учебная неделя для обучающихся 10-11 классов.

Во второй половине дня для обучающихся организованы дополнительные занятия, занятия внеурочной деятельности, мероприятия классного, общешкольного уровня.

2.1. Цели и задачи образовательного учреждения на 2022 год.

Цель: создание организационно-педагогических условий для внедрения и реализации требований обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (от 2021 года) на уровнях начального, основного и среднего общего образования, моделирование и апробация инновационных механизмов повышения качества образования.

Основные направления:

- предоставление доступных качественных образовательных услуг;
- совершенствование педагогических технологий, механизмов внутришкольного мониторинга качества обученности школьников;
- широкое внедрение информационных технологий в процессы обучения, воспитания и управления;
- совершенствование и развитие школьной образовательно-воспитательной среды как средства личностного развития и самореализации учащихся и педагогов;
- совершенствование правовой основы и механизмов партнёрских отношений, взаимной ответственности родителей и школы за обучение и воспитание детей;
- развитие межведомственных связей как ресурса успешного решения образовательных и воспитательных задач;
- организация инновационной деятельности как средства повышения профессиональной компетенции педагогов, механизма обновления содержания и технологий образования в контексте требований ФГОС.

В 2022 году на базе 1 корпуса школы в рамках реализации Национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» продолжает работу Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На основании Соглашения между Правительством Пермского края и Администрацией Добрянского городского округа определены цифровые показатели работы Центра, Отчет о работе Центра представлен ниже.

2.2. Содержание и качество подготовки.

2.2.1. Начальное общее образование.

2.2.1.1. Содержание НОО.

Основным нормативным документов реализации НОО является основная образовательная программа (утверждена приказами №265-01-07-193 от 31 августа 2021 года №265-01-07-235 от 30 августа 2022 года).

Начальное общее образование реализуется в соответствии с ФГОС НОО по первому варианту учебного плана (для пятидневной учебной недели). Каждый класс имеет свой учебный план, составленный на основе рекомендованного учебного плана НОО.

Обучение на уровне НОО ведется по учебно-методическим комплекту: «Школа России».

Педагогами разработаны рабочие программы по предметам на основе требований ФГОС, в соответствии с «Примерными программами», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального образования» и рабочими программами к предметной линии учебников каждой системы.

В 2022 году в 1-4 х классах охват внеурочной деятельностью школе в неделю в среднем на 1 ученика составил 3 часа в неделю.

В 2020-2022 учебных годах часть образовательной программы школы по предметам «технология» реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста”.

Оценивание образовательных результатов проводилось в традиционной пятибалльной системе.

2.2.1.2. Качество реализации НОО.

Учитывая, что 2022 год включает периоды двух учебных годов, результаты (качество) образовательной деятельности рассматривается по итогам завершенного 2021-2022 учебного года.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой на бесплатной и платной основе по направлениям соответствующим ФГОС:

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность в школе организована по основным направлениям развития личности. Программа направлена на формирование УУД.

Выделяют такие направления внеурочной деятельности:

• обще-интеллектуальное (1)
• спортивно-оздоровительное (2)
• социальное (3)
• общекультурное (4)
• духовно-нравственное (5)

Целью программы является создание оптимальных условий для формирования функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина.

Задачи программы:

1.Общеинтеллектуальное направление:

• Развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора.
• Формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов.

2.Спортивно-оздоровительное направление:

• Привитие детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья.

3.Социальное направление:

• Формирование социальных навыков, знакомство с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками.
• Формирование навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе.

4.Общекультурное направление:

• Формирование экологической грамотности, привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.

5.Духовно-нравственное направление:

• Воспитание патриотических чувств, приобщение детей к гуманистическим ценностям.
• Формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.
• формирование представления о семейных ценностях; о традициях российской семьи.

Программа «Жить – добро творить» реализуется учителями 1-4 классов. Программа внеурочной деятельности рассчитана на 4 года: 1 класс – 33 часа, 2–4 классы по 34 часа год в каждом классе, 1 час в неделю.

Содержание программы включает в себя 4 основных раздела:

1 раздел – «Вместе весело шагать» (1 класс)
2 раздел – «Дорогою добра» (2 класс)
3 раздел – «Жизнь дана на добрые дела» (3 класс)
4 раздел – «Жить – добро творить»(4 класс)

Формы и виды деятельности:

- проведение библиотечных уроков, предметных недель, круглых столов, экскурсий, кружков, деловых игр;
- организация выставок детского рисунка, творческих конкурсов, тематических классных часов;
- проектная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность, походы;
- социальное творчество;
- досугово-развлекательная деятельность.

Направление	**Объединение**	**классы**	**количество часов в год**	**платно/ бесплатно**
общеинтеллектуальное	Жить- добро творить	1-4	6	бесплатно
общекультурное	Жить- добро творить	1-4	6	бесплатно
спортивно-оздоровительное	Жить- добро творить	1-4	6	бесплатно
	ЮИД	3	60	бесплатно
	Игровые виды спорта. Баскетбол. Мальчики.	2	90	бесплатно
	Игровые виды спорта. Баскетбол. Девочки.	2	90	бесплатно
духовно-нравственное	Жить- добро творить	1-4	6	бесплатно
социальное	Жить- добро творить	1-4	6	бесплатно

Содержательные аспекты каждого направления деятельности более детально описываются в рабочих программах курсов ВУ.

Школьный спортивный клуб «Искра», организовывает и проводит спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы во внеурочное время, активизирует физкультурно-спортивной работы и участия учащихся в спортивной жизни образовательного учреждения, с целью укрепления здоровья и физического совершенствования учащихся на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех учащихся, закреплению и совершенствованию умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формированию жизненно необходимых физических качеств, привлечению к спортивно-массовой работе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся образовательного учреждения и профилактике наркомании, курения, алкоголизма, выработке потребности в здоровом образе жизни. В клуб входят все 100% обучающихся 1-4 классов.

С целью привлечение детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах создан отряд ЮИД, задачами которого являются изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками по пропаганде Правил дорожного движения. Отряд принимал участие в краевом мероприятии «Безопасное колесо» соревнованиях, по итогам которых у ребят есть грамоты за личное первенство.

В классах ведется персональный учёт учащихся, охваченных внеурочной деятельностью как в школе, так и в системе дополнительного образования г. Добрянки, в том числе реализуемых на базе Центра «Точка роста».

Контроль за осуществление образовательной деятельности и качеством образования осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля (далее ВШК) являющегося неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы. Наиболее значимыми мероприятий являются аттестация обучающих по итогам учебного года, в том числе завершающего НОО 4 класса - Всероссийские проверочные работы, внешние мониторинговые исследования по формированию метапредметных результатов (при их наличии), результаты участия в конкурсах и олимпиадах различной направленности уровне выше институционального.

Выполнение учебного плана в учебном году по школе на уровне начального общего образования составило **100%.** Программы выполнены в полном объеме за счет резервных часов и объединения тем.

Анализ успеваемости по итоговым отметкам.

2021-2022 уч.г. закончили **525** учащихся 1-4 классов.
Не аттестованы **122** первоклассника (т.к. безотметочная система).
Из учащихся 2-4 классов (403 учащихся) закончили учебный год **на «5»** - 35 учащихся (8,7%), на **«4» и «5»** - 188 учащихся (46,7%), **с одной «3»** - 44 учащихся (10,9%), **с «2»** - 6 учащихся (1,5%).
Успеваемость по начальной школе – **98,5%**, качество знаний – **55,3%.**

Класс	Кол-во	Не успевающих	Успевают «5»	Успевают на «4» и «5»	С одной «3»	% У	% К
1 класс	122						
2 класс	133	3	14	63	17	98%	58%
3 класс	136+1	1	11	64	11	99%	55%
4 класс	131+2	2	10	61	16	99%	53%

Первый класс закончили 122 учащихся. Из них 97 учащихся обучаются успешно, 17 учащихся состоят на учёте в «группе риска» по успеваемости, 8 учащихся нуждаются в обследовании на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута и смены программы обучения.

Во вторых классах из 133 обучающихся переведены в следующий класс условно, с обязательной ликвидацией академической задолженности - 3 обучающихся. 22 учащихся 2 классов состоят на учёте в «группе риска» по успеваемости. В октябре 2022-2023 уч.г. запланирован мониторинг динамики развития и успешности в освоении программы обучения (ШППК) у 12 обучающихся 2 классов. По сравнению с 2020 – 2021 уч.г. повысилась успеваемости на 3% и качества знаний на 1%.

Третий класс закончили 137 учащихся. Из них 1 обучающийся имеет академическую задолженность по предметам, 19 учащихся состоят на учёте в «группе риска» по успеваемости. В 2020-2023 учебном году в мониторинге динамики развития и освоения программы обучения запланировано участие 9 обучающихся 3 классов, 3 обучающихся проходят лечение у психиатра, запланирована смена программы обучения. Успеваемость учащихся 3-х классов по сравнению с прошлым годом (2020-2021 уч.г.) увеличилась на 1% и составляет 99%. Количество обучающихся, закончивших год на «4 и «5», снизилось на 6% и составляет 55%.

Четвертый класс закончили 133 учащихся. Из них 130 учащихся переведены в 5 класс. 2 учащихся оставлены на повторное обучение в 4 классе. По сравнению с 2020-2021 учебным годом отмечается рост успеваемости на 4% и снижение качества знаний на 2%.

Результаты ВПР обучающихся 4 классов.

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Пермский край	401	25966	4,7	23	44,81	27,49
Добрянский городской округ	10	577	3,64	25,65	50,26	20,45
МБОУ «ДСОШ №3»		**107**	**0,93**	**19,63**	**42,06**	**37,38**

Доля учащихся с оценкой «2» балла за выполнение ВПР по математике **значительно ниже**, чем показатели как на муниципальном, так и на краевом и всероссийском уровнях. Доля учащихся с оценкой «5» баллов **больше**, чем на всех других уровнях.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается незначительный рост тестового балла по математике – 0,3 балла. Успеваемость повысилась на 4%, качество знаний снизилось на 2%.

Наиболее высокий уровень успеваемости по математике - в 4В. На втором месте – 4А, на третьем месте – 4Б. Самый низкий тестовый балл в 4Г.

Доля учащихся с оценкой «2» балла за выполнение ВПР по математике значительно ниже, чем показатели как на муниципальном, так и на краевом и всероссийском уровнях. Доля учащихся с оценкой «5» баллов больше, чем на всех других уровнях.

Если сравнивать с предыдущими годами, то процент учащихся 4 классов с низким уровнем («2» балла) существенно снизился (до 0,9%), а кол-во учащихся с «3» баллами вырос до 19,6%. Незначительно выросло количество учащихся, написавших на «5».

Русский язык

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Пермский край	372	23528	11,39	35,19	41,89	11,53
Добрянский городской округ	10	571	11,38	40,81	41,33	6,48
МБОУ «ДСОШ №3»		111	**8,11**	27,93	**52,25**	**11,71**

Доля учащихся с оценкой «2» и «3» балла за выполнение ВПР меньше показателей как на муниципальном, так и на краевом и всероссийском уровнях.

Доля учащихся с оценкой «4» баллов больше, чем на всех других уровнях.

Доля учащихся с оценкой «5» баллов больше, чем на муниципальном и краевом уровнях, но меньше, чем на всероссийском уровне.

По сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку наблюдается снижение на 0,6 балла. Наблюдается сохранение показателя успеваемости на уровне прошлого года и повышение качества знаний (на 5%).

Наиболее высокий уровень успеваемости в 4В, 4А. На втором месте – 4Б (однако в 4Б самый низкий тестовый балл), на третьем месте – 4Д. Наиболее низкий процент успеваемости в 4Г классе.

Доля учащихся с оценкой «2» и «3» балла за выполнение ВПР меньше показателей как на муниципальном, так и на краевом и всероссийском уровнях. Доля учащихся с оценкой «4» баллов больше, чем на всех других уровнях. Доля учащихся с оценкой «5» баллов больше, чем на муниципальном и краевом уровнях, но меньше, чем на всероссийском уровне.

По сравнению с прошлым учебным годом доля обучающихся с «5» увеличилась на 3%, с «4» - также на 3%, доля обучающихся с «3» уменьшилась на 4%, с «2» - уменьшилась на 2%.

Окружающий мир

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во уч-ов**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Пермский край	416	26766	1,48	26,54	57,4	14,57
Добрянский муниципальный район	10	579	0,86	26,42	59,24	13,47
МБОУ «ДСОШ №3»		114	**0**	28,07	58,77	13,16

Все учащиеся школы справились с ВПР. И это лучший результат в сравнении с результатами других групп участников. Доля учащихся с оценкой «5» баллов меньше, чем на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях.

Уровень успеваемости сохраняется на уровне прошлого года (100%), но при этом отмечается снижение качества знаний (до 72%). Наблюдается незначительное снижение среднего тестового балла (до 20,8).
Самый низкий тестовый балл в 4Б (17,6). Самый высокий в 4В (24).
Во всех классах успеваемость по окружающему миру – 100%. Это лучший результат в сравнении с результатами других групп участников (ДГО, ПК, РФ). Наиболее высокий процент качества в 4В (92%). На втором месте – 4А (83%), на третьем месте – 4Г (75%). Наиболее низкий процент качества в 4Б и 4Д классах (52% и 53%).
Доля учащихся с оценкой «5» баллов меньше, чем на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях.
Процент учащихся с низким уровнем («2» балла) - 0%, кол-во учащихся с «5», «4» баллами снизилось (до 13% и 59% соответственно), увеличилось количество учащихся, написавших на «3» балла (28%).

Количество выпускников 4-х классов, прошедших Всероссийские проверочные работы и набравших от 90 до 100 баллов (%)

Класс	Предмет	Кол-во учащихся
4А	Математика	2
	Окружающий мир	1
4В	Русский язык	4
	Математика	2
4Г	Математика	3
	Окружающий мир	2
4Д	Русский язык	1
	Математика	4

2.2.2. Основное общее образование.

2.2.2.1 Содержание ООО

Основным нормативным документов реализации ООО является основная образовательная программа (утверждена приказами №265-01-07-193 от 31 августа 2021 года №265-01-07-235 от 30 августа 2022 года).

Учебный план школы в 2021-2022 учебных годах в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации. Особенности реализации основных общеобразовательных программ на 2021-2022 учебны1 год отражены в Школьном учебном плане, который является частью Основной общеобразовательной программы. В 2021-2022 учебных годах часть образовательной программы школы по предметам «информатика» (5-9 классы), «ОБЖ» (5-9 классы), «технология» (5-8 классов) реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Учебный план рассчитан на пятидневную неделю. Продолжительность урока 40 минут. Учебная нагрузка не превышает по классам предельно допустимый уровень.
В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,

реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется для формирования единого образовательного пространства МБОУ «ДСОШ№3», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021- 2022 учебном году определена оптимизационная модель, реализация которой осуществляется посредством дополнительных образовательных программ школы, классного руководства (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.), деятельности иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Каждое из направлений внеурочной деятельности имеет методическую основу в виде программы, методических и диагностических мероприятий. Группы для занятий формируются из обучающихся одного возраста на основе Индивидуальных маршрутов.

План блока внеурочной деятельности ориентирован на 30 недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Направления внеурочной деятельности реализуются через следующие формы работы:

Направление	**Объединение**	**классы**	**количество часов в год**	**платно/ бесплатно**
общеинтеллектуальное	Занимательная история	6,7	30	бесплатно
	Архивное дело	6,7	45	бесплатно
	Шашки-шахматы	5-8	30	бесплатно
общекультурное	Хор «Школьные годы»	5-7	30	бесплатно
	Школа организаторов	8,9	30	бесплатно
	ИЗО-студия «Фантазия»	6	30	бесплатно
спортивно-оздоровительное	Юный спасатель	5	30	бесплатно
	Волейбол	7-9	60	бесплатно
	ОФП	6, 8	60	бесплатно
	Спортивные игры.	6,7	60	бесплатно
духовно-нравственное	Журналистика	7,8	60	бесплатно
	Актерский тренинг	8	15	бесплатно
социальное	Управление собой	9	15	бесплатно
	Тренинг общения "Я среди других"	8	30	бесплатно
	Школа организаторов школьных мерприятий(Горшкова М.П.)	5-7	60	бесплатно
	Школа организаторов школьных мерприятий(Горшкова М.П.)	8-9	60	бесплатно

Школьный спортивный клуб «Искра», действует в целях организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы во внеурочное время, активизации физкультурно-спортивной работы и участия учащихся в спортивной жизни образовательного учреждения, укрепления здоровья и физического совершенствования учащихся на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех учащихся, закреплению и совершенствованию умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формированию

жизненно необходимых физических качеств, привлечению к спортивно-массовой работе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся образовательного учреждения и профилактике наркомании, курения, алкоголизма, выработке потребности в здоровом образе жизни.

В клуб входят все 100% обучающихся 5-9 классов.

Одной из форм внеурочной деятельности являются учебные практики деятельностного типа для обучающихся 5-7 классов. Целью учебных практик является формирование или развитие конкретных умений и навыков, позволяющих учащимся применять имеющиеся знания, при этом ведущей является практическая деятельность детей по созданию интеллектуального или материального продукта в соответствии с техническим заданием. В ходе учебных практик могут также развиваться такие универсальные учебные действия как учебное сотрудничество, умение аргументировать, моделирование, планирование, навыки смыслового чтения, публичного выступления и др. Проведение метапредметного дня для 5-7 классов приняло форму мониторингов умений планирования, классифицирования и публичного выступления по всем основным школьным предметам.

Для обучающихся 8 классов были организованы и проведены профессиональные пробы.

Проба	**Количество участников**
Журналистика	13
Моя профессия – «Инженер»	14
Промышленный дизайн (Точка роста)	14
Профессия «Лаборант»	14
Библиотекарь. Библиотека как информационная система	14

Учебные практики проводятся в форме интенсива продолжительностью до 6 часов Для обучающихся 9 классов были организованы и проведены профильные пробы по предметам информатика, биология, математика, психология

В 2022 году в 5-9 классах охват внеурочной деятельностью школе в неделю в среднем на 1 ученика составил 2 часа в неделю, что в сравнении с 2021 годом остается на прежнем уровне.

Часть Основной общеобразовательной программы основного общего образования 2021-2022 учебного года реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Отчет о работе Центра представлен ниже отдельным разделом.

2.2.2.2. Качество реализации ООО

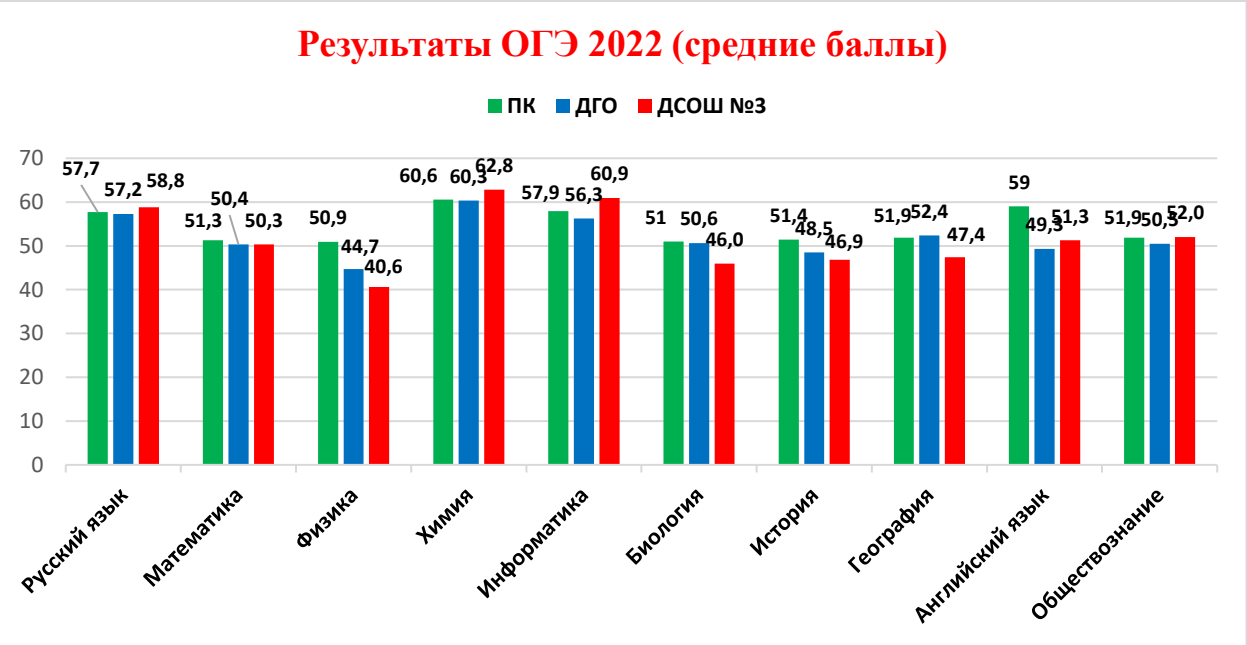
Результаты образовательной деятельности школы рассмотрены по итогам 2021-2022 учебного года, так как учебный год является законченным образовательным периодом. За 2021-2022 учебный год выдано на уровне основного общего образования выдано 100% учебного плана.

На уровне основного общего образования: успеваемость составила 96,5%. Количество успевающих на «4» и «5» составило 39,9%, что выше прошлого года на 6,7%. Наблюдается повышение количества хорошистов по сравнению с 2020-2021 годом на 7,8%, НО снижение % отличников на 1,1%.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам ООО (9 класс).

В 2022 году Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также предметам по выбору (биология, география, история, обществознание, информатика, иностранный язык, физика, химия).

Результаты ОГЭ представлены в диаграмме.



Всем выпускникам успешном окончившим учебный год были выданы аттестаты об основном общем образовании.

Трудоустройство выпускников 9 классов

Выпускники 9 класс	2022 год	
	человек	%
65	65	100%
1. Из них поступило на		
обучение в:		
- 10 класс, из них :	26	42%
- ДСОШ №3	24	
- 10 класс школ г. Добрянка	0	
- 10 классы школ г. Перми	2	
2. Поступило в учреждения среднего профессионального образования, из них	38	58%

Из них КГАОУ СПО "ДГТТ им. П.И. Сюзева"	21	
Из них учреждения СПО г. Перми и Пермского края	17	
Трудоустроено	0	0%

2.2.3. Среднее общее образование.

2.2.3.1. Содержание СОО

Основным нормативным документов реализации ООО является основная образовательная программа (утверждена приказами №265-01-07-193 от 31 августа 2021 года №265-01-07-235 от 30 августа 2022 года).

Среднее общее образование в МБОУ “ДСОШ №3” реализуется в соответствии с моделью “Новые образовательные центры” – школы для старшеклассников.

В соответствии с установленным государственным статусом школа реализует образовательную программу среднего общего образования. С 2021-2022 учебного года школой реализуется ФГОС СОО.

Учебный план СОО обеспечивает достижение обучающимися уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, формирования готовности обучающихся к осознанному выбору дальнейшего уровня и направления обучения. На базе основного общего образования в Школе реализуются программы среднего общего образования базового и углубленного уровня. Учебный план Школы разработан на основе индивидуальных учебных планов обучающихся 10-х и 11-х классов.

Учебный план школы рассчитан на шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока 40 минут.

Школа предоставляет обучающимся выбор и реализацию индивидуальных образовательных траекторий через интеграцию общего и дополнительного образования.

Учебный план третьего уровня образования в 10-11 классах в 2020-2022 г.г. основан на ФГОС СОО. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях (ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. N 413).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты углубленного уровня ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ “ДСОШ №3” в 10-11 классах в 2020-2022 г.г. обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального в зависимости от заявленных ИУП.

1. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности. В рамках технологического профиля реализуется обучение по направлениям: инженерное, информационно-технологическое, химико-технологическое, биотехнологическое.

Основные учебные предметы:

- инженерное направление – математика, физика, информатика;

- информационно-технологическое направление – математика, информатика, физика;
- химико-технологическое направление – математика, химия, физика;
- биотехнологическое направление – математика, биология, физика, химия.

2. Естественнонаучный профиль ориентирован на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др.

Основные учебные предметы: химия, биология, математика, физика.

3. Гуманитарный профиль ориентирован на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения и др. В рамках гуманитарного профиля реализуется обучение по направлениям: социально-гуманитарное, филологическое.

Основные учебные предметы:
- социально-гуманитарное направление – история, обществознание, экономика, право;
- филологическое направление – русский язык, литература, английский язык, история.

4. Социально-экономический профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, предпринимательством, управлением, финансами, экономикой, с обработкой информации.

Основные учебные предметы:
- математика, обществознание, экономика, право, английский язык.

5. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, однако, ученик также может выбрать учебные предметы для изучения на углубленном уровне

Учебные планы профиля (и индивидуальные учебные планы) содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» изучается как два отдельных предмета. В аттестат выпускнику выставляются две отметки по предметам «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне в двух вариантах:

1. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю)
включает разделы «Экономика» и «Право» и входит в учебный план технологического, естественно-научного, универсального, гуманитарного (филологическое направление) профилей.

2. В учебном плане социально-гуманитарного и гуманитарного (социально-гуманитарное направление) профилей предметы «Экономика» и «Право», являются самостоятельными учебными предметами. При этом предмет «Обществознание» изучается три часа в неделю (за счет включения модуля «Социальная психология» (10 класс), «Социальное и политическое развитие общества», «Современный этап мирового развития» (11 класс)).

Также в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект входит в минимальный обязательный выбор обучающимся учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В 2020-2022 учебных годах часть образовательной программы школы по предметам “информатика” (11 классы), “ОБЖ” (10-11 классы) реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста”.

В 2021-2022 учебном году для тьюторского сопровождения сформировано в

параллели 10 классов 2 группы, в параллели 11 классов – 3 группы. Набор и тематика элективных курсов и факультативных курсов определяются исходя из образовательных целей старшей школы и направлены на:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать
- изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать
- дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройку» углубленных учебных предметов;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах
- человеческой деятельности.

Особенностью образовательного процесса школы на третьем уровне образования является отсутствие классно-урочной системы. Учащиеся объединяются в группы по отдельным предметам, согласно выбранному уровню обучения – углубленному или базовому – и количеству учебных часов.

Общее количество часов ШУП 10-11 классов определено исходя из количества групп обучающихся на основании индивидуальных учебных планов. Количество обучающихся в учебной группе определяется исходя из ИУП обучающихся, педагогической целесообразности, материально-технических условий школы, финансово-экономических нормативов и возможностей образовательного учреждения и муниципалитета в целом.

Таким образом, в учебном плане школы обеспечиваются как условия для реализации в полном объеме всех нормативных требований, предъявляемых к содержанию основного общего образования, так и условия для обеспечения вариативности образования как необходимого условия личностно-ориентированного обучения.

Учебный план МБОУ «Добрянская СОШ № 3» на 2021-2022 учебный год имеет необходимое программное, методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение.

Оценивание образовательных результатов осуществляется по многобалльной накопительной системе. Фиксация осуществляется в электронном виде.

План внеурочной деятельности МБОУ «ДСОШ №3» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «ДСОШ№3» является нормативным документом, определяющим распределение внеучебного времени, отводимого на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности на уровне СОО.

Организация внеурочной деятельности предполагает решение следующих задач:

-изучение интересов и потребностей учащихся;

-определение содержания внеурочной деятельности, ее форм и методов работы с учетом возраста учеников, особенностей социокультурного окружения;

-создание условий для единого образовательного пространства;

-привлечение к занятиям учащихся «группы риска»;

-создание условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания толерантности, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности.

На базе школы будут реализованы следующие направления внеурочной деятельности (через школьные объединения, проекты, кружки, научно-практические конференции, конкурсы и т.п.):

Спортивно - оздоровительное направление.

Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового

человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Общекультурное направление.

Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей,

формирование коммуникативной и общекультурной.

Духовно-нравственное направление.

Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Общеинтеллектуальное направление.

Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Социальное направление.

Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Направления внеурочной деятельности СОО и формы ее реализации

Направление	**Объединение**	**классы**	**количество часов в год**	**платно/ бесплатно**
	Учебные практики "Экспериментальная биология"	10	15	бесплатно
	Учебные практики "Экспериментальная химия"	10	15	бесплатно
	Учебные практики "Экспериментальная физика"	10	15	бесплатно
	Учебные практики "Экспериментальная информатика"	10	15	бесплатно
	Учебные практики "Практическое обществознание"	10	15	бесплатно
	Учебные практики "Практикум по английскому языку"	10	15	бесплатно
	Учебные практики "Практическая история"	10	15	бесплатно
общекультурное	Актерский тренинг	10	15	бесплатно
спортивно-оздоровительное	Баскетбол	10,11	120	бесплатно
духовно-нравственное	Совет старшеклассников	10,11	120	бесплатно
социальное	Практическая психология	10	30	бесплатно
	Управление собой	11	15	бесплатно

Школьный спортивный клуб «Искра», организует и проводит спортивно-массовые мероприятия и физкультурно-оздоровительную работу во внеурочное время, для активизации физкультурно-спортивной работы и участия учащихся в спортивной жизни образовательного учреждения, укрепления здоровья и физического совершенствования учащихся на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех учащихся, закреплению и совершенствованию умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формированию жизненно необходимых физических качеств, привлечению к спортивно-массовой работе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся образовательного учреждения и профилактике наркомании, курения, алкоголизма, выработке потребности в здоровом образе жизни. В клуб входят все 100% обучающихся 10-11 классов.

2.2.3.2. Качество реализации СОО

Выполнение учебных программ и учебного плана в 10-11 классах школы составили 100%

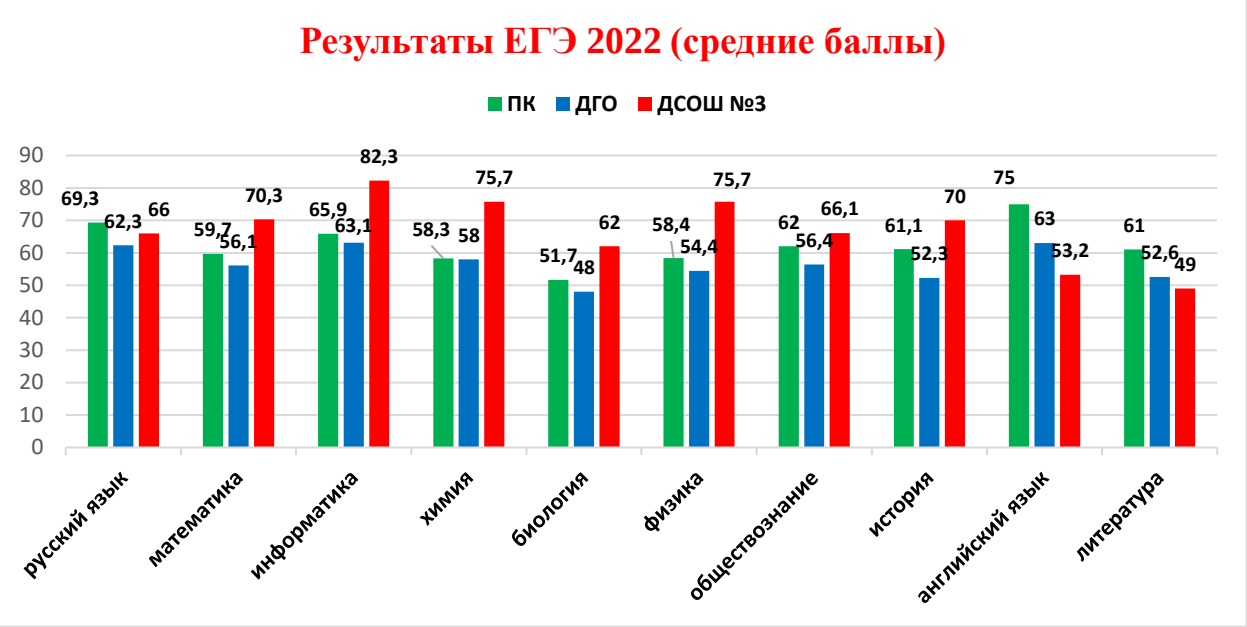
Успеваемость на уровне СОО составила 100%, из них 45,2% (+6,5%).

Результаты государственной итоговой аттестации по программам СОО (11 класс).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ ДСОШ №3 все выпускники успешно сдали итоговое сочинение и были допущены до ГИА. Экзамены в формате ЕГЭ проводились для выпускников, претендующих на поступление в ВУЗы. Для выпускников, не претендующих на поступление в ВУЗы, ГИА проводилась в формате ГВЭ (государственного выпускного экзамена) по русскому языку и математике.

По результатам ГИА все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ представлены в диаграмме:



По итогам ЕГЭ средние результаты выше краевых по 7-ми предметам.

9% обучающихся набрали 225 баллов и более по результатам трех экзаменов. В 2021 году таких учеников было 31%. Ученик 11 класса получил 100% на экзамене по химии.

Трудоустройство выпускников

Выпуск обучающихся 11 классов

Выпускники 11 класс	2021 г.	
	человек	%
Выпускники всего	23	100%
1. Из них поступило на		
обучение в:		
учреждения высшего профессионального образования	12	52

ВУЗы Пермского края	8	
другие территории	4	
2. Поступило в учреждения среднего профессионального образования, из них	11	48%
Из них ГОУ СПО "ДГТТ им. П.И. Сюзева"	2	
Из них учреждения СПО г. Перми и Пермского края	9	
Трудоустроено		
служба в ВС РФ		
другое		

2.2.4. Реализация права на образование обучающимися с особыми образовательными потребностями.

1. **В 2022 году в школе обучается 53 человека с ограниченными возможностями здоровья.**

В школе I уровня обучаются - 32 учащихся (+1 обучающийся – семейная форма обучения).

В школе II уровня обучаются - 20 учащихся.

Данные об учащихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

Количество учащихся с ОВЗ

Категория детей	Начало года	Выбыли/прибыли течение года	Конец года
Обучающиеся с ЗПР (С(к)ОУ 7 вида	41	0/4	46
Умственная отсталость	4	0/2	6
Расстройство аутистического спектра	1	-	1
Итого	46	6	53

Выполнение учебного плана педагогами, работающими с обучающимися по ИУП – 100 процентов.

2. **Дети – инвалиды.**

<u>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</u>

В школе на учёте состоят - 8 учащихся (дети-инвалиды)

Из них:

- инвалиды (с ОВЗ) - 5;
- инвалиды без ОВЗ -3.

В школе I уровня обучаются - 6 учащихся.

В школе II уровня обучаются - 1 учащийся.

В школе III уровня обучаются - 1 учащаяся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

1. Обеспечение учебниками – 100%

2. Выполнение учебного плана.

В соответствии с общешкольным планом руководства и контроля за организацией и качеством образовательного процесса каждую четверть проводится проверка выполнения учебного плана педагогами и программ обучения с учащимися (детьми-инвалидами).

3. Коррекционная работа

Задачами организации работы с учащимися, обучающимися по специальной (коррекционной) программе 7 вида, адаптированным образовательным программам для учащихся с ЗПР, УО, РАС являются:

- психолого-педагогическое сопровождение ребенка с целью установления причин его трудностей в обучении, характера отклонений в развитии, определение направлений коррекционной работы, правильной тактики индивидуального подхода, оказания психолого-педагогической помощи;
- последовательная индивидуализация обучения;
- реализация личностного подхода, предусматривающая максимальное стимулирование развития каждого школьника;
- целенаправленное осуществление оздоровительной и коррекционно-воспитательной работы.

Данные задачи в школе решаются через школьный психолого-педагогический консилиум. План работы ШППк ежегодно согласуется с председателем районной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссией, заключается договор о взаимодействии ШППк и районной ТПМПК.

4. Психолого-педагогическое сопровождение неуспеваюших обучающихся и детей с ОВЗ.

Охват учащихся:

В течение учебного года коррекционно-развивающие занятия посещали занятия 34 обучающихся с ОВЗ. Проведено 415 индивидуальных и групповых коррекционных занятий, а также 166 диагностических встреч.

Коррекция	**Индивидуальная**	**Групповая**	**Всего**
Кол-во чел.	21	28	34
Кол-во занятий	340	75	415

5. Логопедическое сопровождение обучающихся.

Исходя из общешкольных задач, намеченных годовым планом школы на 2021-2022 год, были поставлены следующие задачи:

- коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность учащихся впроцессе логопедических занятий;
- высокая эффективность каждого логопедического мероприятия (занятия,консультации и т.д.);
- совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся;
- комплексное развитие речи учащихся, направленное на:формирование правильного произношения; обогащение и развитие словаря; развитие грамматического строя речи; формирование связной речи.

3. Анализ воспитательной работы.

С 01.09. 2021 года школа работает по новой Программе воспитания, разработанной для создания и реализации системы **самоопределения и профессиональной ориентации** обучающихся с целью формирования навыков выбора активной жизненной позиции, гармоничного вхождения школьников в социальный ми налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, при взаимодействии с педагогами, развития компетенций, необходимых для самостоятельной ориентации и осуществления профессионального выбора.

В школе обучаются учащиеся различных категорий: из малообеспеченных многодетных семей, многодетных малообеспеченных семей, есть учащиеся ГР, СОП, дети с ОВЗ и одаренные дети.

Осуществляется постоянное межведомственное взаимодействие с инспекторами ОДН ОМВД, ГИМС, МЧС, специалистами КДНиЗП, прокуратуры, Добрянского народного суда, Добрянской городской библиотеки, Добрянского историко-краеведческого музея, , КДЦ «Орфей», ЦДОД «Логос», ЦФКи МБ, СК «Молодежный», школа искусств, школа технического резерва в профориетационной работе идет сотрудничество с ВУЗами и колледжами Перми, ПАО «МЕТАФРАКС» г. Губаха.

Существуют огромные возможности дополнительного образования в рамках школы на базе учреждения открылся федеральный сетевой центр образования «Точка роста». На базе Центра начали свою работу группы дополнительного образования для обучающихся нашей школы и школ ДГО. Это является источником положительного влияния на детей, дает возможность получать знания по личному самоопределению и дальнейшему выбору профессии.

В школе созданы условий для обоснованного выбора учащимися дальнейшей образовательной траектории (ИОТ). На уровне СОО ведется тюторское сопровождение, включающее защиты ИОП (индивидуальных образовательных программ), социальные практики и профессиональные пробы. Ведется объёмная индивидуальная работа по выбору дальнейшей образовательной траектории, выстраиванию ИОП, организацию мероприятий профориентационной направленности, в том числе сетевых мероприятий. Широко применяется использование учебных практик и краткосрочных курсов.С 2018 года школа тесно сотрудничает с центром технического творчества «Кванториум»г. Пермь, профессиональные пробы на базе КВАНТОРИУМ «Фотоника» проходят по 4 направлениям «Биоквантум», «Энерджиквантум», «Космоквантум», «Фотоника», «Лукойл-Пермь» .

Школа все больше приобретает статус **школы инновационных технологий профориентационной направленности.**

Школа богата своими традициями, в течение года воспитательная работа наполнена ключевыми общешкольными делами – образовательными событиями, которые могут транслироваться как на всю школу, так и на отдельную ступень образования

Основные традиции воспитания:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах ;
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций , детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Цель воспитательной работы: создание комплекса педагогических эффективных системных условий для благоприятного личностного развития школьника через систему самоопределения и профессиональную ориентацию

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

Практическая реализация воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство», «Тьюторство».

Осуществляя классное руководство, на уровне ОНО и ООО классные руководители, на уровне ОСО –тьюторы. педагоги организует работу **с классом**; **индивидуальную работу** с учащимися вверенного ему класса; работу **с учителями**, преподающими в данном классе; работу **с родителями** учащихся или их законными представителями, с учетом школьной воспитательной системы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Работа с классом	Классные часы по темам : командообразование, самоуправление безопасность, профориентация, самопознание, гражданская позиция и патриотизм; общешкольные ключевых дела, события; проектная деятельность; КТД.
Рабата с учащимися	Беседы по проблемам нравственности, поведения. безопасности, профориентации, самоопределения; составление портфолио, анализ достижений; коррекция поведения; тьюторское сопровождение, ИОП, ИУП, знакомство с сетевыми ресурсами, тестирование
Работа с учителями-предметниками	Мини-педсоветы; консультации; внутриклассные дела; родительские собрания;
Работа с родителями	собрания, консультации, онлайн-консультации, беседы, тестирования, родительское образование, социально-психологическое сопровождение.

Модуль «Школьный урок».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока с учетом самоопределения и профориентации. Воспитывающий урок — это урок с таким содержанием, которое побуждает школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах, проблемах профориентации.

Информация урока затрагивает вопросы социальные, нравственные, этические; особенности межличностных, межгрупповых, межнациональных или межконфессиональных отношений; проблемы политической, экономической, культурной жизни людей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство

собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для **самовыражения и самореализации**. Это то, что готовит в осознанному самоопределению.

Совет обучающихся сформирован на основе общественной организации «Совет старшеклассников» с целью формирования навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами, содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы обучающихся, расширению коллегиальных, демократических форм управления. Руководитель Совета обучающихся Горшкова Марина Поликарповна. В него входят представители 5-11 классов, по 2 человека от класса, выбранные на классных собраниях. Руководит Советом обучающихся Углев Максим, ученик 11 класса. В своей основе главными делами Совета обучающихся является планирование о организация школьных мероприятий по всем направлениям.

Школьники собирались 1 раза в месяц, составлен план работы на год, расписаны ответственные.

Были организовали и проведены: День знаний, Праздничный концерт ко дню учителя, Онлайн- Презентацию классов в группе ВК, взамен традиционных посвящений в старшеклассники и пятиклассники, который из-за пандемийных мер стали невозможными, провели викторину по ПДД среди 5-7 классов, Турнир по футболу. Проведены акции к Дню борьбы со СПИДом «Красная лента», Дню героя отечества и Дню матери. Новогодние поздравления для учеников всей школы в офлайн и онлайн режиме. Работа Совета обучающихся отражена в школьной группе ВК «МБОУ «ДСОШ №3»

На уровне классов осуществляется деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса - старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
через деятельность актива класса, отвечающего за различные направления работы.

Модуль «Детские общественные объединения».

Общественные объединения осуществляют работу на основании плана работы, локальных актов. Работой отрядов руководят педагоги Горшкова М.П., Матвиенко И. В., Сайкинова И.Н. В общественных объединениях состоят обучающиеся 2-11 классов. Работа организаций дает обучающимся возможность проявить себя в различных направлениях.

Цели и задачи объединений сформулированы в локальных актах. Работа ведется исходя из нормативных документов и составленных планов работы. Календарный план мероприятия выполняются.

Отряд «Я волонтер» охватил более 60 % обучающихся, Для них проведены: традиционный творческий конкурс поделок из овощей «Чудеса с грядки», поздравление ветеранов педагогического труда- изготовлены поздравительные открытки для педагогов – ветеранов ДМР и школы, акция «Закладка – памятка по ПДД», предновогодняя акция «Снеговик из коробок», посвящение в первоклассники «Азбука к мудрости ступенька»

Отряд ЮИД охватил **52 % обучающихся, это ученики 1-4 классов** , прошли со своим выступлением по 1-4 классам школы. Вместе с руководителем провели викторину по ПДД, оформили выставку рисунков по БДД.

Работа всех общественных объединений нашла яркое **отражение в школьной группе ВК «МБОУ «ДСОШ №3».**

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка

– подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности с учетом возрастных особенностей.
В данном направлении велась системная работа

Школьный уровень	Профильный лагерь; «веревочные курсы»: тренинги на сплочение. Командообразование;сетевые профессиональные пробы;пленеры; квесты; курсы «Жить –добро творить» «Управление собой», «Самопознание», «Практическая психология»; активные и пассивные профильные пробы с выходом на предприятия города; профессиональные пробы КВАНТОРИУМ «Фотоника» г.Пермь, : «Биоквантум», «Энерджиквантум», «Космоквантум», «Фотоника»; конкурс «Выбираем будущее вместе»; экскурсии в ВУЗы , СУЗы , на предприятия Пермского края(ПАО «МЕТАФРАКС» г. Губаха, ПАО «Протон-Н Фотоника» и др.); конкурсы исследовательских проектов по анализу рынка труда Пермского края и востребованности профессий; сетевые проекты « Город будущего», «Проектори»: «Шоу профессий», «Большая перемена» и т.д.; родительские сорания
Классный уровень	Классные часы по профориентации; курс «Жить – добро творить»; учебные практики деятельностного типа в рамках метапредметных дней; тьюториалы по самоопределению,тренинги общения, адаптационный терининг в тьюторской группе, родительские собрания
Индивидуальный уровень	Беседы, тренинги, групповые и индивидуальные консультации школьников и родителей по результатам тестирования, ИОП, ИУП

В 2022 году, наша школа продолжает участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

Добрянские школьники принимают участие в Проекте «Билет в будущее». «Главная цель проекта – помочь школьникам 6–11 классов выбрать профессию», проект реализуют на новой цифровой платформе bvbinfo.ru

Для реализации программы в школах выбраны педагоги навигаторы проекта. В МБОУ «ДСОШ №3» это Мелкозерова Оксана Викторовна, которая прошла обучение по образовательной программе «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора всероссийского проекта Билет в будущее».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в том числе и в вопросах самоопределения и профессиональную ориентацию

Ведется по методическим материалам сайта Министерства просвещения Российской Федерации единого ресурса «Растим детей РФ».

Осуществляется работа в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

• Классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов социально-психологических служб, сотрудников различных сфер деятельности ;

• общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения, воспитания и социализации школьников;

• родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы;

Для родительской общественности информация по ключевым вопросам воспитательной системы ведется через сетевые интернет-сообщества в группах ВК «Социально-психологическая служба школы №3», «МБОУ «ДСОШ№3» и «Точка Роста», с целью обмена информации, обсуждения вопросов воспитания, образования, самоопределения, развития , решения трудных жизненных ситуаций, конфликтов и других актуальных вопросов.

На индивидуальном уровне:

• **работа педагогов и специалистов социально-психологической службы по общим вопросам воспитания:**

- острые конфликтных ситуаций острых проблем,
- педагогические консилиумы
- участие в работе ШСП
-Совет профилактики
--индивидуальное сопровождение семьи

• **работа педагогов и специалистов социально-психологической службы по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации:**

- индивидуальное консультирование;
- онлайн- и офлайн- тестирование;
-индивидуальное сопровождение семьи.

Родительское образование рассматривается как дополнительное образование взрослых и детей, основным содержанием которого являются основы родительской и семейной культуры, формирование и самокорректировка родительской позиции**.**

Модуль: «Дополнительное образование»

Реализуется через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», позволяющий решить задачи по обновлению содержания материально – технической базы, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей самореализации и профориентации. Самореализация дает учащимся возможность выбора сферы профессиональной деятельности и включает в себя набор компетенций постановки и достижения целей, которые характерны для каждого из возрастных этапов.

Дополнительное образование организовано в соответствии с программами дополнительного общеобразовательных общеразвивающих программ на бесплатной основе по направлениям, соответствующим ФГОС. Реализуется по направлениям: техническое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное. Программы имеют краткосрочный и долгосрочный срок реализации.

направление	**Курсы**
техническое	3D – проектирование в SketchUp
	Программирование в среде Scratc
	Робототехника с нуля
	Мультстудия
	3D графика
	Основы промышленного дизайна
	Язык программирования Python
	Виртуальная реальность
	Геоинформационные технологии
	Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата

Социально-гуманитарный	Юный спасатель
	Школьный медиа-центр
	Финансовая грамотность
Физкультурно-спортивное	Шахматы
	Шахматная гостиная

Исполнение ФЗ №120 «Об основных системах профилактики».

На постоянной основе проводятся мероприятия по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

В рамках данного направления проведены мероприятия:
Социальными педагогами проведено с учащимися 165 индивидуальных бесед, 47 групповых беседы. С привлечением инспектора ОДН Щербининой А.В., Ивлевой Е.А. проведен цикл классных часов в 1-11 классах на темы: «Правила поведения в школе», «Ответственность за употребление табачных изделий», «Личная безопасность во время каникул», «Безопасность в сети интернет» «Административная и уголовная ответственность», и т.д.
Ежемесячно проводятся Советы профилактики, где рассматриваются ходатайства классных руководителей и КДН и ЗП о постановке на учет в ГР СОП.

В течение всего учебного года ведется работа по привлечению учащихся в соответствии с их интересами и способностями к дополнительной занятости. На базе МБОУ «ДСОШ № 3» в начальной школе реализуется программа по внеурочной занятости «Жить - добро творить», в основной и старшей школах - ШСК «Искра», курсы в УЦ «Точка роста». На 01.03.2022 г. из 72 несовершеннолетних, состоящих на учете в ГР СОП, СОП - 64 человека (89% детей от общего числа учащихся) организованы различными видами деятельности:

- 23 чел. - посещают занятия по программе «Жить — добро творить»
- 19 чел. - занимаются в ШСК «Искра»
- 8 чел. – обучаются в Точке роста
- 14 чел. - посещают учреждения дополнительного образования
- 8 чел. - не организованы

Учащимся, которые не организованы, регулярно (не реже 1 раза в месяц) предлагается обширный список секций и кружков, организованных в учреждениях дополнительного образования. Предлагаются всевозможные курсы, секции, которые проводятся на базе школы (ШСК "Искра", УЦ «Точка роста»). Просветительская работа проводиться с законными представителями.

На официальном сайте школы, в социальной группе в ВК «Социально-психологическая поддержка родителей» и группе «МБОУ «ДСОШ №3» размещались материалы профилактике совершения противоправных деяний в отношении несовершеннолетних, фактов жестокого обращения с детьми, советы по воспитанию детей. опубликовывалась информация о проведении различных школьных мероприятий, направленных на ЗОЖ, патриотическое воспитание.

4. Результаты образовательной деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2022 году на базе школы продолжает действовать Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Педагогами Центра реализуются модули общеобразовательных программ по предметам: технология, информатика и ОБЖ для обучающихся ДСОШ №3, а так же МБОУ «ДСОШ №2», МБОУ «ДООШ №1». Программы дополнительного образования организованы для обучающихся нашей школы и обучающихся сельских образовательных организаций. Становятся традиционными городской шахматный турнир и краевой дистанционный конкурс по компьютерной графике.

Все целевые показатели работы Центра выполнены на 100%.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя образовательной организации за **2022**год	
		План[1]	Факт
1.	Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Технология» на базе Центра (человек в год)	**923 чел.**	**938 чел.**
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра (человек в год)	**580 чел.**	**558 чел.**
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек в год)	**772 чел.**	**773 чел.**
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы», на базе Центра (человек в год)	**30 чел.**	**70 чел.** (из 773)
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек в год)	**110 чел.**	**341 чел.**
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме на базе Центра (человек в год), включая:	**869 чел.**	**873 чел.**
	6.1. Численность детей из других образовательных организаций, осваивающих один или несколько учебных предметов на базе Центра	**265 чел.**	**279 чел.**
	6.2. Численность детей из других образовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	**286 чел.**	**461 чел.**
	6.3. Численность детей из других образовательных организаций, вовлеченных в образовательные мероприятия на базе Центра	**318 чел.**	**133 чел.**
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-	**125 чел.**	**576 чел.**

[1] Плановые показатели – в соответствии с доп. соглашением к Соглашению по реализации мероприятий национального проекта «Образование»

	культурных компетенций на базе Центра (человек в год)		
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	**6**	**10**
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра по учебному предмету «Технология», ежегодно (процентов)	**100 %**	**100 %**
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра, ежегодно (процентов)	**100 %**	**100 %**

5. Кадровые условия реализации основных образовательных программ.

5.1.. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество: 66 педагогических работников (в т.ч. 4 человека – администрация).

	1-4 кл.	**5-9 кл.**	**10-11 кл.**	**1-11 кл.**
Всего педагогов, **из них:**	26	35	18	62
Возраст: до 35 лет	4	6	2	9
от 36 до 45 лет	9	6	4	15
от 46 до 55 лет	9	12	4	21
от 56 лет	4	11	8	45
Образование: - высшее	20	33	17	54
- среднее специальное	6	2	1	8
Пед.Стаж: до 5 лет	4	4	0	6
от 6 до 15 лет	2	3	1	5
от 16 до 25 лет	8	6	7	16
от 26 лет	12	12	10	35
Категория: - высшая	9	15	8	23
- первая	7	9	6	18
- соответствие	6	6	4	13
- нет категории	3	5	0	8
Имеющих ведомственный знак	0	4	3	5

5.2.Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов на курсах повышения квалификации, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах, участие

в различных педагогических проектах, создание и публикации методических материалов и др.

За 2022 год 15 педагогов с 1-11 класс прошли курсы повышения квалификации.

Также одним из ресурсов профессионального развития педагогов является участие школы в работе Университетского Округа НИУ «ВШЭ»:

1.Участие педагогов 5-11 классов в деятельности кафедр предметного содержания Университетско-школьного кластера:

– История и обществознание – 2 человека.

2. Ежегодное участие в международной профессиональной олимпиаде «ПРОФИ» В 2021 году приняли участие в конкурсе:

– математики -2 чел.
– информатики - 3 чел.
– английского языка - 4 чел., из них стали победителями 1тура – 1 чел.

3. Проведен сетевой образовательный проект «VII Краевой литературный конкурс «Мой край родной!». Приняли участие 393 чел. из ОУ Округа ВШЭ.

5.3.Методическое сопровождение и инновационная деятельность

В структуру школьной методической службы в 2021-22 уч.г. входили школьные методические объединения (ШМО), временные творческие коллективы (ВТК) и педагогический совет. В качестве координатора методической работы выступает зам.директора по УВР, который обеспечивает взаимодействие структурных компонентов методической службы школы, а также выполняет следующие функции: планирование, информационно-аналитическая деятельность, педагогическая диагностика, первичная экспертиза, выявление и распространение передового педагогического опыта, индивидуальное и групповое консультирование, адресная помощь педагогам.

В течение 2021-22 уч.г. работали методические объединения и ВТК:

– МО учителей начальных классов – руководитель Трофимчик О.А.,
– МО учителей математики – руководитель Солопова Н. М.,
– МО учителей русского языка и литературы – руководитель Жукова А. А.
– ВТК «Объективированная система оценивания образовательных результатов обучающихся в учебной деятельности» - руководитель Лапина О.Н.;
– Рабочая группа педагогов по подготовке и проведению педсовета «Дистанционное обучение – современные возможности»;
– Рабочая группа педагогов по подготовке участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2022»;
– ВТК по работе с обучающимися с ОВЗ – руководитель Костюк Я.Е.,

В работе данных МО и ВТК принимали участие 88% педагогов.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось по следующим направлениям:

- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (ФГОС, рабочие программы педагогов, разработка дидактических материалов, методических пособий, рекомендаций).
- Обобщение и распространение опыта работы педагогов ОО (конкурсное движение, представление опыта на семинарах, конференциях и т.д.)
- Работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими и вновь назначенными учителями.
- Аттестация педагогических кадров.
- Повышение квалификации педагогических кадров.
- Инновационная деятельность педагогов.

Имеющиеся проблемы:

1) Уменьшение количества педагогов с квалификационной категорией (на 2,8%).

2) Завершение проектов, работы стажировочной и апробационной площадки.
3) Уменьшение количества публикаций, выступлений на конференциях (10 публикаций; 36 выступлений)
4) Уменьшение количества участий в конкурсах проф.мастерства (23 участника).
5) Не системность сопровождения молодых педагогов.
6) Недостаточный уровень квалификации педагогов по следующим направлениям:
   - реализация индивидуального подхода в образовательной деятельности,
   - обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов,
   - новые ФГОС НОО, ООО.
7) Нехватка кадров (недокомплектованность пед.состава).

6. Финансово-экономические условия реализации основных образовательных программ

Финансовое обеспечение гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования, и образовательной программы учреждения осуществляется в соответствии с нормативами подушевого финансирования и на основании муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Муниципальное задание устанавливает плановый объем оказываемых услуг в натуральных показателях (количество учащихся), в стоимостных показателях (объем финансовых затрат). А также определяет следующие показатели, характеризующие качество оказываемых муниципальных услуг: сохранность контингента обучающихся; доля обучающихся, оставленных на повторное обучение; доля обучающихся – победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, краевых, всероссийских; доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории; численность педагогов, повысивших квалификацию.

Министерство образования и науки Пермского края из средств краевого бюджета определяет и обеспечивает норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;

расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения.

Администрация Добрянского городского округа из средств местного бюджета обеспечивает расходы на содержание зданий, оплату коммунальных услуг, налогов, заработную плату педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования в Центре «Точка роста»

Субсидия на выполнение муниципального задания перечисляется на лицевой счет учреждения до 10 числа текущего месяца в размере, определенном Графиком перечисления субсидий – приложение к Соглашению о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

Расходование средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственное деятельности на текущий год.

Порядок оплаты труда в учреждении регламентируется «Положением об оплате труда в МБОУ «ДСОШ №3».

7. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ.

Имеющиеся в учреждении материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Школа функционирует в типовом здании. Для реализации программ общего образования в учреждении имеется:

в корпусе 1- 43 учебных кабинетов, в том числе 4 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета математики, 2 кабинета информатики, 4 кабинета иностранного языка, кабинеты физики, биологии, истории и обществознания, географии, изо, музыки, 2 мастерские по техническому труду, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал;

в корпусе 2- 27 учебных кабинетов, в том числе 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета информатики, 3 кабинета иностранного языка, 2 лингафонных кабинета, 2 аудиторий поточных лекций, кабинета физики, химии, биологии, истории, медиатека, тренажерный зал, спортивный зал;

В корпусе 1 **библиотека** совмещена с читальным залом, в корпусе 2 имеется комплекс включающий - библиотеку и читальный зал, медиатекуа, все помещения оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. Для проведения специальных коррекционных занятий в обоих корпусах школы имеются кабинеты психолога, кабинеты психологической разгрузки, кабинет социальных педагогов, в корпусе 1 кабинет логопеда,

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа осуществляются в специализированных прошедшим лицензирование медицинских кабинетах.

Для организации питания школьников имеются пищеблоки и обеденные залы в корпусе 1 на 200 мест, в корпусе 2 на 100 мест. В среднем охват горячим питанием и школьными завтраками составляет 87% школьников.

В школе созданы условия **для занятий физкультурой и спортом**: 3 спортивных зала, 1 тренажерный зал, стадионы, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, полоса препятствий, площадки для подвижных игр. Всего при школе работают 8 спортивных секций разной направленности.

Для **организации творческого и познавательного досуга** учреждение в каждом корпусе располагает актовыми залам на 130 и 150 мест, оборудованные световой установкой и акустической системой, Всего в школе работают 32 кружка и творческих

объединения учащихся (в том числе: вокальные и танцевальные коллективы, кружки декоративно-прикладного творчества, школьное научное общество учащихся и т.п.).

Организация питания учащихся – еще одна из зон ответственности образовательного учреждения. Для организации питания школьников имеются пищеблоки и обеденные залы в корпусе 1 на 200 мест, в корпусе 2 на 100 мест. Заключен договор с индивидуальным предпринимателем Терентьевой С.Г. на оказание услуг по организации питания в столовой МОУ «ДСОШ № 3».

На основании Закона Пермской области «О внесении изменений и дополнений в Закон Пермской области «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства» № 2376-526 от 2 августа 2005 года с 1 сентября 2005 года и по сегодняшний день в школе организовано бесплатное питание учащимся, обучающимся по очной форме из **малоимущих семей**.

На основании Указа губернатора Пермской области «О предоставлении мер социальной поддержки семьям, имеющим детей и беременным женщинам» № 6 от 14 января 2005 года - организовано бесплатное питание **малоимущим многодетным** семьям.

В соответствии со ст.32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», письмом Министерства просвещения РСФСР от 03 июня 1988 года №10-136-6 «О специальных классах выравнивания для детей с задержкой психического развития», письмом Управления образования г. Добрянки от 14.10.2003 года №01-20/1159 «О создании в общеобразовательных школах обязательных условий для обучения детей с отклонениями в развитии» организовано бесплатное двухразовое питание учащихся, **обучающихся по программам С(к)ОУ 7 вида – 27** учащихся,

Классные руководители доводят до сведения родителей условия предоставления бесплатного питания учащимся. Организуют своевременное предоставление родителями учащихся, имеющих право на получение льготы, соответствующих документов. Ведут ежедневный строгий персонифицированный учет питания в столовой льготных категорий учащихся. И в последний день текущего месяца предоставляют в бухгалтерию ведомости учета получения учащимися льготы.

По результатам мониторинга организации питания в школе можно сделать следующие выводы: в начальных классах осуществляется организованное питание учащихся в столовой, контроль за питанием ведут классные руководители. В классах основной и средней школы совместно с классными руководителями эту работу осуществляют учащиеся, назначенные ответственными за питание. Полноценным горячим питанием охвачены 100% обучающихся 1-4 классов, и 69% от общего количества обучающихся 5-11 классов. Охват питанием среди учащихся, обучающихся по программе С(к)ОУ 7 вида составляет **100%.** Кроме горячего питания учащиеся имеют возможность приобретать булочки и чай. Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входят представители трех сторон (зам. директора школы, заведующий производством школьной столовой и медицинский работник).

Информационно-методические условия реализации образовательных программ общего образования

Эффективное информационное сопровождение реализации ООП в учреждении обеспечивает сформированная информационная среда.

Учреждение располагает следующим технологическим оборудованием:

В 1 корпусе: компьютеры и ноутбуки- 107, интерактивные доски – 3, интерактивная приставка «Мимио» - 3, мобильный лабораторный комплекс по естественным дисциплинам (физика, химия, биология, начальная школа) - 7, принтеры - 13, копиры - 1, многофункциональные устройства - 10, цифровая камера, цифровой фотоаппарат, проекционное оборудование – 34, документ-камеры – 5, цифровые микроскопы – 5, швейное оборудование - 11, дерево и металлообрабатывающее оборудование - 23).

Во 2 корпусе: компьютеры и ноутбуки - 289, интерактивные доски с встроенными проекторами – 23, мобильный лабораторный комплекс по естественным дисциплинам (физика, химия, биология), сканеры - 4, принтеры - 12, копиры - 4, многофункциональные устройства - 15, мобильная видеостудия, проекционное оборудование – 13, документ-камеры – 4, цифровые микроскопы – 5.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

В учреждении в обоих корпусах имеются точки выхода Интернет с использованием волоконно-оптической линии связи по симметричному каналу, что обеспечивает доступность Интернета для всех кабинетов образовательного учреждения. Средняя скорость 50-100 Мбит/с.

Имеющееся ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ в учебной, внеурочной, исследовательской и проектной деятельности, в дистанционном образовании, при измерении, контроле и оценке результатов образования, в административной деятельности, обеспечение методической и организационной поддержки.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного

лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Информационное взаимодействие с вышестоящими органами управления, ведомствами и учреждениями осуществляется в том числе и через систему МСЭД – информационная система электронного документооборота.

Учреждение включено в Геоинформационную систему пространственного управления качеством образования Пермского края (http://pult.eduhostperm.ru), в электронную региональную систему оценки качества муниципальных услуг в Пермском крае (http://kontroluslug.permkrai.ru)

Одним из элементов школьной системы управления качеством образования является активное использование телекоммуникационной системы Московского института открытого образования СтатГрад.

Аттестация педагогических сотрудников на первую и высшую квалификационную категории осуществляется через специальный сайт http://portfolio-edu.ru/news.php

Учебно-методическое и информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки и медиатеки.

В 1 корпусе: библиотека совмещена с читальным залом на 10 мест, оборудована компьютером с выходом в Интернет. Библиотечный фонд –37658 экз., в т.ч. школьные учебники –15265 экз. Библиотечный фонд составляет 37658 экземпляров.
В том числе:
- учебная, справочная, методическая литература – 6602 экземпляра (17,5%);
- учебники –15265 экземпляра (40,5%), включая учебники нового поколения с приложениями на электронных носителях; всего электронных приложений к учебникам – 1406 экз., из них 995 993– к учебникам начальной школы, 413- основной школы.
-художественная литература – 15 771 экземпляр (24%); обеспеченность художественной литературой учащихся начальных классов составляет 25 наименований на 1 ученика; учащихся среднего звена – 10 наименования на 1 ученика.

Обеспеченность учебниками для 5-6 классов в соответствии с ФГОС составляет 100%. В библиотеке имеются программы по всем предметам, соответствующие ФГОС.

Во 2 корпусе: библиотека находится в помещении, которое включает в себя: кабинет закрытого доступа (для учебников), читальный зал на 14 посадочных мест и абонемент (место, где выдают книги на дом). Библиотечный фонд –21376 экз., в т.ч. школьные учебники – 9164 экз. Библиотечный фонд школы составляет21376 экземпляров. В том числе:
-справочная, методическая литература –350 экз (1,6%), - учебники – 9164 экземпляра (42%), включая учебники нового поколения с приложениями на электронных носителях; всего электронных приложений к учебникам –413 экз.
- художественная литература – 11862 экземпляра (55 %); обеспеченность художественной литературой учащихся8-11 составляет 5 наименований на 1 ученика.

В школе работает медиатека, оборудованная объединенными в локальную сеть с выходом в интернет 9 компьютерами, а так же принтером, сканером, ризографом,проектором для проведения массовых мероприятий.В фонде медиатеки представлены следующие материалы: обучающие компьютерные программы по предметам и темам – 72 экз., программы компьютерного тестирования обучающихся – 2 экз., электронные версии учебных и наглядных пособий по предметам или темам – 178 экз., электронные версии энциклопедий, справочников, словарей – 11 экз., аудиокниг – 63 экз.

Педагоги учреждения имеют оптимальный уровень владения информационно-коммуникационными технологиями. 15 из 24 учебных кабинетов основной школы (65%) оснащены проекционным оборудованием.

Системой электронных дневников и журналов охвачено 100% учащихся школы.
Дистанционное обучение как ресурс используется в системе образования учащихся и педагогов.

8. **Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса за 2022 год**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и всего педагогического коллектива. Нет важнее задачи, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Деятельность по обеспечению безопасности включает в себя проведение мероприятий последующим направлениям:
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма, в том числе на железнодорожном транспорте и его объектах;
- пожарная безопасность;
- безопасность в школе, на улице, в быту, на водоемах;
- антитеррористическая защищенность;
- здоровый образ жизни;
- информационная безопасность.

В этом году все первое полугодие, как и в прошлом, режим работы образовательных организаций приходилось корректировать и перестраивать в условиях распространения коронавирусной инфекции. На основании постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации была отменена кабинетная система, выполнено расписание уроков и перемен с минимизацией контактов обучающихся, ограничено присутствие родителей учащихся в помещении школы, запрещено проведение массовых мероприятий. Несмотря на это работа выполнялась в полном объеме с применением дистанционных технологий, с использованием современных электронных платформ и мессенджеров.

Обеспечение мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма детей

Работа школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с целью формирования у учащихся ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, ведется по утвержденному плану.

Систематически в двух зданиях школы обновляются стенды по безопасности дорожного движения, где размещается информация для детей и родителей об использовании светоотражающих элементов на одежде детей, о правилах перевозки детей, об управлении мопедом, скутером, велосипедом. Данная информация отражена и на школьном сайте.

Соблюдаются меры безопасной перевозки детей. Перед поездками и экскурсиями проводятся инструктажи учащихся и сопровождающих их учителей.

Большое внимание уделяется вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма при проведении родительских собраний. Из числа активных родителей в школе создан «родительский патруль».

В этом году продолжил работу отряд ЮИД. Под руководством руководителя отряда, учащиеся принимали участие в конкурсах по безопасности дорожного движения различного уровня, и сами проводили акции и мероприятия для учащихся школы и жителей города.

В школе имеется паспорт дорожной безопасности учреждения. В дневниках учащихся 1-х классов вклеена схема безопасного маршрута к школе. На классных часах в конце каждой четверти (перед каникулами) проходит инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах с записью в журналах инструктажа учащихся по технике безопасности.

Сотрудниками ГИБДД организовано проведение бесед с учащимися по безопасности дорожного движения в течение учебного года.

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятие	Дата	Охват	Результат
1.	Районный конкурс «За безопасность дорожного движения – всей семьей»	31.03.2022	3 человека	3 место
	муниципальный конкурс рисунков и плакатов по ПДД	01.03.2022		2-е командное
2	Муниципальный Конкурс – фестиваль «Безопасное колесо»	28.05.2022	8 человек	участие
3.	Муниципальный конкурс творческих работ «Безопасность на дороге – мой образ жизни»	Май 2022	20 человек	участие
4.	Участие в краевом слете отрядов юных инспекторов движения «ЮИД на службе безопасности»	16.05.2022-20.05.2022	4 человека	участие

5.	Муниципальный конкурс агитбригад «Мы за безопасность на дороге!»	07.10.2022	10 человек	1-е командное
6.	III Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных дорог детства», приуроченного ко дню знаний направленного на профилактику ДТП с участием детей по дороге в образовательные учреждения	05.09.2022 - 31.10.2022		3м.-1 чел.
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся 1-9 классов на знание основ безопасного поведения на дороге,на образовательной платформе Учи.ру.	01.11 - 20.11. 2022	24 человека	участие
	Акция «Открытка для водителя!»	декабрь	60 человек	участие
	Региональный конкурс рисунков и выставки “Безопасные дороги глазами ребенка”	30.10.2022 - 08.11.2022	14 человек	участие

По плану в течение учебного года проводятся внутришкольные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

№	Мероприятие	Сроки	Охват
1.	Профилактическое мероприятие «Зимние каникулы» -классные часы о необходимости безопасного поведения на дороге; -информирование родителей о правилах перевозки детей; -информация на сайте и «ВКонтакте»; - отрядом ЮИД проведена игровая программа «По дорогам знаний ПДД»; - участие в дистанционной олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дороге	15.12.2021-12.01.2022	1083 человека 543 человека 50 человек 136 человек
2.	Включение вопроса профилактики ДТП в беседы с родителями на родительских собраниях	Январь-февраль	460 человек
3.	ОБЖ. Урок «Безопасное поведение пешеходов и пассажиров»	январь	83 человека
4.	Акция «Яркий на дороге!»	февраль	12 человек
5.	Акция, посвященная Международному женскому дню «Подарок для водителя»	07.03.2022	50 человек
6.	Акция «Безопасные каникулы»	март	80 человек
7.	Профилактическое мероприятие «Весенние каникулы 2021» -классные часы «Я соблюдаю ПДД»; -повторение безопасного маршрута «дом-школа-дом»;	14.03.2022 – 03.04.2022	1082 человека 528 человек 540 человек

	-информирование родителей о правилах перевозки детей; -информация на сайте и «ВКонтакте»; -выход отряда «ЮИД».		
8.	Акция «Мой друг велосипед!» «Правила поведения на дороге»	апрель	10 человек
9.	Акция «С днем рождения, ЮИД»	апрель	25 человек
10.	Беседы «Светофор» в 1-4 классах	апрель	528 человек
11.	Конкурс листовок «Безопасная дорога!»	апрель	35 человек
12.	Профилактическое мероприятие «Лето - это жизнь» (классные часы «Лето без ДТП». Инструктажи с записью в журнале.)	май	1082 человека
13.	Подготовка команды к участию в районном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо»	май 2022	4 человека
14.			
15.	Беседа инспектора ГИБДД с учащимися.	В течение года	362 человека
16.	Классные часы по безопасности дорожного движения и профилактике ДТП (1-11кл.)	В течение года	1086 человек
17.	**Организация профилактической работы в летнем лагере дневного пребывания**	со 2 июня по 23 июня	270 чел.
18.	Инструктажи по ОБЖ и БДД. Повторение безопасного маршрута «дом-школа-дом»	2 июня	
19.	Подвижные игры на детской игровой площадке «Игры нашего двора»	03.06.2022	221 человек
20.	Занятия кружка «Знатоки ПДД»	02.06-17.06.2022	221 человек
21.	Игровая программа «Здоровым быть здорово!»	06.06.2022	221 человек
22.	Проведение «Эстафеты безопасности»	07.06.2022	54 человека
23.	Конкурс агитбригад «Мы за безопасность»	10.06.2022	221 человек
24.	Беседы сотрудников ОМВД «Безопасные каникулы», «Безопасность на дороге».	10.06.2022	221 человек
25.	Работа выставки книг в библиотеке		
26.	Месячник безопасности	01.09-01.10.2022	1138 человек
27.	Школьный конкурс плакатов и листовок по правилам дорожного движения для учащихся 5-7 классов	14.09.2022	295 человек
28.	Акция «Закладка – памятка» по правилам ПДД в 1-4 классах	6-10 сентября	320 человек
29.	Викторина по правилам дорожного движения для учащихся 5-7 классов	20.09.2022	315 человек
30.	Конкурс рисунков для учащихся 1-4 классов по вопросам безопасности «Правила дорожные знать каждому положено»	01.09.2022-10.09.2022	527 человек
31.	Игровая программа для учащихся 1-х классов «Посвящение в пешеходы»	09.09.2022	145 человек
32.	Игра для учащихся 2-3 классов по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД»	01.09.2022-20.09.2022	250 человек
33.	Общешкольные родительские собрания в дистанционном формате. Освещение вопроса о необходимости сопровождения детей в школу в первые дни	В течение года	850 человек

	учебного года, о разработке маршрутов безопасности. Актуализация информации об обязательном применении светоотражающих элементов в темное время суток, о предупреждении ДТП, происходящих по причине грубых нарушений ПДД детьми пешеходами		
34.	Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы 2022» -беседа с пед.составом о доведении информации до детей и родителей о предупреждении ДТП; -профилактические беседы о необходимости использования светоотражающих элементов на одежде; -проведение инструктажей «Правила дорожного движения»; - классные часы «Безопасная дорога» (1-11кл.) -информирование родителей об использовании светоотражающих элементов в темное время суток, об опасности катков, наледей, выходящих на проезжую часть, зацепов за транспортные средства	20.10.2022-02.11.2022	1096 человек 54 человека 1096 человек 650 человек
35.	Акция «Посвящение в ЮИДовцы»	14.10.2022	29 человек
36.	ЮИДом организован конкурс видеороликов «Соблюдаем ПДД!».		
37.	Беседы с учащимися, посвященные Дню памяти жертв ДТП (3 ноября).	16.11.2022	75 человек
38.	Участие в акции «Открытка для водителя!»	декабрь	30 человек

Все мероприятия проведены в полном объёме. Охват обучающихся мероприятиями 100%. Беседы, викторины, опросы, акции «Пешеходный переход», проводимые в школе показали, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Однако существует ряд проблем:

- поведение родителей, подающих отрицательный пример своим детям: езда на автотранспорте без пристегивания ремнями безопасности, отсутствие детского кресла, неправильное пересечение дороги, игнорирование необходимости светоотражающих элементов;
- низкая активность сотрудников ГИБДД в проведении профилактической работы с учащимися и родителями в рамках межведомственного взаимодействия.

Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте и его объектах

Работа по пропаганде правил безопасного пребывания учащихся на объектах железнодорожного транспорта, с целью формирования у учащихся ответственного отношения к личной безопасности, проводится по составленному плану. На всех мероприятиях акцентируется внимание детей на том, что основной причиной травмирования и гибели людей является переход железнодорожных путей в неустановленных местах.

В рамках профилактической работы на стендах и на сайте учреждения размещена памятка «Правила поведения на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта» и дополнительно на сайте школы - видеоролик «Правила поведения на железной дороге от РЖД». В течение года оказывается методическая помощь классным руководителям в подборе информации и видеоматериалов для проведения классных часов, пополняется копилка видеороликов для просмотра на классных часах.

На классных часах с учащимися проведены беседы по соблюдению правил нахождения на железной дороге: «Железная дорога – место повышенной опасности», «Правила поведения на железнодорожном вокзале». Проведены плановые и внеплановые инструктажи, родительские собрания, организован просмотр видеороликов учащимися. Кроме этого с правилами поведения на железной дороге дети познакомились на уроках ОБЖ, физики, по окружающему миру.

№	мероприятие	классы	сроки	охват (чел.)
1.	Включение вопроса безопасности на объектах железнодорожного транспорта в беседы с родителями на родительских собраниях	1-11 классы	январь-май	1050
2.	Классные часы по теме «Правила поведения на железной дороге и ее объектах» с просмотром видеороликов	1-11 классы	январь-май	1079
3.	Ознакомление учащихся с правилами поведения на железной дороге на уроках окружающего мира.	3 классы	январь	133
4.	Проведение бесед о безопасности на железной дороге на уроках физики	9 классы	март	97
5.	Подготовка и раздача вклеек в дневники «Памятка родителям о правилах поведения на РЖД и ее объектах»	1-4 классы	май	
6.	Беседы на уроках ОБЖ о правилах поведения вблизи железных дорог и на ее объектах	8, 10,11 классы	сентябрь	161
7.	Инструктаж учащихся «Железная дорога – зона повышенной опасности!»	1-11 классы	октябрь, январь, май	1138
8.	Разработка и распространение памяток для учащихся по безопасности на ЖД	1-11 классы	ноябрь, январь	20

Мероприятиями охвачено 100 % учащихся.

Исходя из актуальности выявленных проблем, можно сформулировать ряд задач работы школы по профилактике ДДТТ на следующий 2023 год:

- продолжить работу в школе по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма и происшествий на объектах железнодорожного транспорта;
- принимать активное участие в профилактических мероприятиях различного уровня;
- активнее привлекать родителей к решению проблемы дорожно-транспортного травматизма и происшествий на железной дороге;
- продолжать работу по привлечению родителей в «родительский патруль»;
- продолжать работу отряда ЮИД;
- привлекать к решению проблем сотрудников ГИБДД.

Обеспечение пожарной безопасности

В рамках обеспечения пожарной безопасности директором изданы приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности», «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность». Имеется план работы на год. В зданиях школы, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. В помещениях установлены огнетушители. Имеется план действий администрации и сотрудников в случае пожара. В школе имеются инструкции по правилам пожарной безопасности для сотрудников и учащихся. В обоих корпусах оформлены стенды по пожарной безопасности, на которых размещена информация о правилах поведения в экстренных ситуациях и номера телефонов экстренных служб. С сотрудниками проведены инструктажи по

правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале инструктажа. Проведены целевые инструктажи по пожарной безопасности с педагогами и обучающимися в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период.

Для учащихся в течение года были проведены следующие организационно-содержательные мероприятия:
- тематические классные часы;
- плановые инструктажи «Действия учащихся в случае возникновения пожара», «Пожарная безопасность в летние каникулы», «Опасность пала сухой травы»;
- практическая отработка плана эвакуации;
- изучение правил пожарной безопасности в рамках курса ОБЖ, физики и «Окружающего мира»;
- участие в мероприятиях по противопожарной тематике.

Ряд мероприятий проведен при участии сотрудников 12 ОНПР по Добрянскому и Ильинскому УНПР России по Пермскому краю в рамках межведомственного взаимодействия:

	Мероприятие	**Дата**	**Охват**
1.	Всероссийский творческий конкурс " На защите мира"	апрель	3 чел.
2.	Беседы для учащихся «Действия при пожаре и ЧС»	26.04.2022	118 чел.
3.	Тренировки с воспитанниками и персоналом по действиям при возникновении ЧС. «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении пожара»	11 марта 16 июня 14 сентября	528 чел. 221чел.
4.	Конкурс рисунков, посвященных Дню спасателя	1 ноября- 25 ноября	13 чел.

План мероприятий охватывает 100% учащихся и выполнен в полном объеме.
В следующем учебном году планируется:
- продолжить работу по профилактике пожарной безопасности;
- принимать активное участие во всех мероприятиях, направленных на обеспечение противопожарного воспитания у детей и взрослых;
- активно привлекать к работе сотрудников МЧС.

Безопасность в школе, на улице, в быту, на водоемах, в лесу

Большое внимание уделено безопасности детей в школе, на улице, в быту, на водоемах. С этой целью проведены инструктажи под роспись в журналах: правила безопасного поведения в школе, поведение на улице в гололед; электробезопасность, техника безопасности в походах, поведение на льду водоемов, правила поведения на водоемах в летний период.

В целях обеспечения безопасности жизни и предупреждения несчастных случаев на воде с учащимися были проведены профилактические мероприятия. Основная цель - пропаганда среди детей правил поведения на воде и водных объектах, профилактика несчастных случаев на водоемах в зимний, весенний и летний периоды. В двух корпусах были оформлены стенды: «Осторожный пешеход не провалится под лёд», «Оказание помощи пострадавшим на тонком льду», «Правила поведения и предосторожности на тонком льду», «Лед не место для игр детей», «Правила поведения на воде в летний период». На сайте учреждения размещена памятка населению по правилам поведения на водоемах во время паводка. Проведены классные часы "Безопасные летние каникулы» с инструктажем о правилах поведения на воде и водных объектах.

В целях безопасного пребывания в лесу во время летних каникул, во всех классах прошли беседы «Профилактика клещевого энцефалита».

В течение учебного года и в летний период профилактическими мероприятиями охвачено 100 % детей и подростков.

Обеспечение антитеррористической защищенности

В целях безопасного функционирования школы, своевременного предотвращения опасных ситуаций и реализации мер по защите персонала и обучающихся издан приказ об антитеррористической защищённости, разработано положение о пропускном режиме в МБОУ «ДСОШ №3». Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории выполнено периметральное ограждение территории вокруг обоих корпусов, организовано видеонаблюдение. Осуществляется пропускной режим. Установлены СКУД и арочный маталлодетектор. Обновлены инструкции персоналу образовательной организации: при поступлении угрозы террористического акта по телефону; при захвате террористами заложников; при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство; при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде. Требования данных нормативных актов соблюдает постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. По плану учреждения проведены месячник гражданской защиты, месячник безопасности детей, инструктажи учащихся «Правила поведения при захвате заложников», «Правила поведения при угрозе проведения террористических актов». На стендах и на сайте учреждения размещена памятка «Об ответственности несовершеннолетних за ложную информацию об акте терроризма». Формы работы с детьми разнообразны: беседы, конкурсы, классные часы, видеоуроки:

№	Мероприятие	Дата	Охват
1.	Тренировки с воспитанниками и персоналом по действиям при возникновении ЧС, угрозе террористического акта (с отработкой эвакуационных мероприятий): «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении пожара»	11 марта 16 июня	528 чел. 221чел.
2.	Проведение «Дня защиты детей»	1 июня	221чел.
3.	Фестиваль плакатов учащихся 5-9 классов «За здоровый образ жизни и безопасность». Выставка плакатов.	Сентябрь	1034 чел.
4.	Беседы на Разговорах о важном, уроках истории, ОБЖ, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	1034 чел.
5.	Классные часы «Об ответственности несовершеннолетних за ложную информацию об акте терроризма», беседы по антитеррористической защищенности.	Декабрь	38 чел.
6.	Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Октябрь	457 чел.

Мероприятиями в борьбе с терроризмом было охвачено 100% учащихся.

В следующем учебном году следует продолжить работу по обеспечению антитеррористической безопасности.

Здоровый образ жизни

Здоровому образу жизни учащихся уделяется большое внимание. Так в этом году, в условиях распространения коронавирусной инфекции, была организована ежедневная термометрия обучающихся бесконтактным способом. Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков.

В рамках этого направления работы в МБОУ «ДСОШ №3» организовано проведение конкурсов, викторин, бесед, просмотров видеороликов. При планировании работы оздоровительной площадки в программу лагеря были включены профилактические мероприятия: инструктажи, квест-игра «Мы за безопасность!», минутки здоровья

«Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе», презентация - минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию», конкурс плакатов «Дорогой безопасности», презентация - минутка здоровья «Полезные и вредные привычки», спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни», Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», игровая программа «Война с королем Мусором», конкурс плакатов «Чистый город», медицинский осмотр участников школьного лагеря с дневным пребыванием.

Вторым важным направлением в поддержании здорового образа жизни учащихся является профилактика употребления наркотиков и наркотических веществ, в том числе никотина. С этой целью на стендах размещена информация об административных наказаниях за курение в общественных местах и в местах общего пользования. На уроках ОБЖ и биологии проведены беседы с учащимися 8-11 классов. В сентябре проведен конкурс плакатов «Курению НЕТ!». В 7-11 кассах проведены классные часы «Скажи, где торгуют смертью», в 8-х классах проведена демонстрация видеороликов «Наркотикам скажем НЕТ!». К проведению профилактической работы по этому направлению активно подключаются социальные педагоги школы.

Памятки «Борьба с ВИЧ-инфекцией и СПИДом» и пресс-релиз, памяти людей, умерших от СПИДа размещены на стендах и на сайте учреждения. В рамках данного направления по параллелям 8 - 11 классов прошли тематические классные часы по теме «СТОП ВИЧ/СПИД». На уроках биологии в 8 классах организован просмотр видеороликов о вреде употребления наркотических веществ, заслушаны доклады учащихся «Что нужно знать о СПИДе?». Учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать!» (охват 241 человек). В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- анкетирование обучающихся 8 - 11 классов по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде;
- конкурс плакатов среди учащихся 8-11 классов.

В проведении мероприятий принимали участие и другие субъекты профилактики:

№	Мероприятие	Дата	Охват
1.	Беседа инспектора ОДН ОУУП и ПДН «О недопущении употребления наркотических веществ».	В течение года	400 чел.
2.	Муниципальный конкурс социальных видеороликов "Здоровым быть здорово!"	Сентябрь, октябрь. декабрь	5 чел.
3.	Всероссийский открытый урок ОБЖ «Уроки Безопасности с сотрудником МЧС»	02.09.2022	8-9 классы 85человек
4.	День солидарности против терроризма. Инспектор ОМВД Щербинина А.В.	2.09.2022	56 чел.
5.	Турнир по футболу «Двор без наркотиков». ЦФК и С	10.09.2022	9 чел.

Основная проблема - большое количество внеплановых мероприятий, что оказывает влияние на качество подготовки и проведения.

Обеспечение интернетбезопасности

В последние годы в образовательной организации пристальное внимание также уделяется деятельности по предупреждению нарушения прав несовершеннолетних в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Путем осуществления педагогического наблюдения, выявляются факты вовлечения обучающихся в деструктивную деятельность в сети «Интернет». Организована и проводится профилактическая и разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по предотвращению совершения в отношении обучающихся преступлений различного характера, в том числе связанных с распространением персональных данных,

об ответственности за воспитание детей и исключению их бесконтрольного общения в сети Интернет.

Проводятся уроки информационной безопасности для обучающихся, а также по организации правового просвещения несовершеннолетних в сфере прав человека.

№	Мероприятие	Охват детей	Охват родителей
1.	"КИБЕРбезопасность"беседа КДН 6-9 классы	180 чел.	
2.	"КИБЕРбезопасность"классные часы 5-11 классы	420 чел.	
3.	"КИБЕрбезопасность"информ. Для родителей		800 чел.
4.	Беседа"бережного отношения к своим персональным данным"1-4 классы		526 чел.

Для работы в медиатеке школы (корпус №1) в свободном доступе размещена «Папка классного руководителя» с роликами по медиабезопасности. Среди учащихся 1-4 классов, были подготовлены и распространены вклейки в дневники родителям о Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности.

Информация о происшедших несчастных случаях с обучающимися.

Место происшествия несчастного случая	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	Число случаев				
Общее количество случаев травматизма из них:	1	3	2	2	8
учебные занятия и мероприятия, перерывы между ними, в соответствии с учебным планом		1	1		3
занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом		1		2	4
внеаудиторные, внеклассные и другие мероприятия проводимые непосредственно организацией, осуществляющей образовательную деятельность	1	1	1		1
спортивные соревнования, тренировки, оздоровительные мероприятия, спортивные лагеря, загородные дачи, экскурсии, походы, прогулки, экспедиции и другие мероприятия					

Директор школы Я.В.Фатова

Показатели деятельности МБОУ «ДСОШ №3»
по итогам 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1073
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	525
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (от количества аттестованных обучающихся)	449/47,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (тестовый балл)	58,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (тестовый балл)	50,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,6
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень по пятибалльной школе)	4,6
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	70,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1257/110%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	193 /15,3%
1.19.1	Регионального уровня	26 2,3%
1.19.2	Федерального уровня	89 /7,8%
1.19.3	Международного уровня	2 /0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 /89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 /82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 /11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 /64%
1.29.1	Высшая	22 /36%
1.29.2	Первая	17 /29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/ 44%
1.30.1	До 5 лет	6 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 /34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 /10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 /28%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 /79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 46%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4