**Отчет по апробационной деятельности образовательной организации за 2017 – 2018 учебный год**

**(по состоянию на 1 декабря 2018 г.)**

Наименование ОО: МБОУ «Добрянская СОШ №3»

Руководитель ОО: Зорина Искра Викторовна

Ответственный за апробационную деятельность: Меркушева Марина Евгеньевна, Мелкозерова Оксана Викторовна.

Список педагогов – участников апробационной деятельности (ФИО, должность):

Бабак А.Н., учитель географии,

Баянова Е.Е., учитель математики,

Баянкина В.Р., учитель русского языка и литературы,

Богданова Н.В., учитель информатики,

Бушмелева М.И., учитель технологии,

Варлыга А.И., учитель химии,

Герасимова Н.А., педагог-психолог,

Горшкова М.П., учитель музыки,

Жуйкова М.А., учитель английского языка,

Жукова А.А., учитель русского языка,

Залесных Е.В., учитель физической культуры,

Зюлева Н.А., учитель химии,

Коротаева Н.В., заведующая библиотекой,

Лапина О.Н., учитель английского языка,

Манина О.А., учитель истории и обществознания,

Ноздрина Е.В., учитель физической культуры,

Овчинникова Л.В., учитель русского языка и литературы,

Пегушина С.Г., зам.директора по УВР,

Петунина С.П., учитель математики,

Полушкин Ю.А., учитель физики,

Полушкина В.В., учитель математики,

Полякова О.Б., учитель биологии,

Пыстогова Т.В., учитель физики,

Рожкова Е.П., учитель физики,

Сабурова Л.Л., учитель обществознания,

Светич С.В., учитель информатики,

Семерикова Я.В., учитель истории,

Сидорова Е.П. – учитель русского языка и литературы,

Солопова Н.М., учитель математики,

Тарасенко С.Е., учитель русского языка и литературы

1. Отчетная таблица по реализации апробационной деятельности на уровне администрации, педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Выполненные мероприятия (согласно плану апробационной деятельности)** | **Срок выполнения** | **Разработанный продукт** **(подтверждающий документ)** | **Проблемы, трудности,****возникшие при выполнении** |
| 1 | Разработка программы «Школа актива старшеклассников» (профильный лагерь, учащиеся 10-11 классов) | Август 2017Август 2018 | Конспекты психологических тренингов на сплочение, командообразование и целеполагание; маршрутные листы для поисковой игры по городу. | Нет |
| 2 | Разработка программы тренинга «Тропа доверия» для учащихся 10 классов | Июнь2017,2018 | Программа тренинга, приказ по летне-оздоровительной работе | Нет |
| 3 | Разработка общешкольного комплексного мероприятия для учащихся 8-11 классов | Сентябрь2017 | Программа мероприятия «Осенний mix». | Нет |
| 4 | Разработка родительских собраний по диагностике профессиональной и профильной направленности обучающихся 8-х классов | Сентябрь-октябрь 2017 г. | Конспект мероприятия, сводная таблица результатов тестирования | Нет |
| 5 | Создание ВТК по реализации программы деятельности профильного и профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов | Сентябрь2017 | Приказ «О создании ВТК по самоопределению учащихся» от 06.09.2017г. № СЭД-01-08-178Приказ «О создании ВТК по профильному и профессиональному самоопределению учащихся» №СЭД-265-01-08-185 от 03.10.2018  | нет |
| 6 | Разработка плана «Родительского клуба» | Октябрь-март 2017 | План встреч |  |
| 7 | Корректировка программы деятельности апробационной площадки. | Ноябрь2017 | Программа деятельностиапробационной площадки Пермского края по направлению «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11 классов», рассмотрено и утверждено на заседании НМС, протокол №2 от 15.09.2017г. | нет |
| 8 | Подбор диагностических материалов для первичного выявления профессиональной направленности обучающихся 8-х классов | Сентябрь 2017 | Перечень анкет, методик психологической диагностики: 1) «Тип темперамента» (Г.Айзенк), 2) «Профиль» (Резапкина Г.В.), 3) «Сфера проф.предпочтений» (Йовайши), 4) «Тип мышления» (Г.В.Резапкина), 5) «Шкала оценки потребности в достижении (Орлова Ю.М.) | Трудности организации диагностики из-за неудобств в расписании в 2-х классах |
| 9 | Подбор диагностических материалов для выявления профессиональной направленности обучающихся 9-х классов | Сентябрь2017 | Перечень анкет, методик психологической диагностики:1. «Шкала самооценки» (Т.В.Дембо-С.Я.Рубинштейн)
2. «Стиль общения» (автор неизвестен),
3. «Профиль» (Резапкина Г.В.),
4. Анкета по самоопределению (составитель Герасимова Н.А.)
 | Нет  |
| 10 | Подбор диагностических материалов для выявления профессиональной направленности обучающихся 10-х классов | Сентябрь 2017 | Перечень анкет, методик психологической диагностики:1. «ОПП» (Дж.Голланд),
2. «Карта интересов» (Г.В.Резапкина),
3. «Готовность к выбору профессии» (Чернявская),
4. «Анкета старшеклассников по самоопределению» (Н.А. Герасимова, педагог –психолог).
 | Нет |
| 11 | Подбор диагностических материалов для определения профессиональной готовности обучающихся 11-х классов | Март 2018 | «Опросник профессиональной готовности" (ОПГ) Л.Н. Кабардова | Нет |
| 12 | Разработка плана и проведение встреч Родительского клуба |  Октябрь-март 2017 | План встреч | Слабая посещаемость родителей по причине занятости, предпочтение индивидуальных встреч групповым формам работы |
| 13 | Информирование внешних экспертов, родителей и общественности о целях, задачах, ходе и результатах апробационной деятельности | В течение учебного года | * Материалы школьного сайта (Программа апробационной деятельности; План-график для 8-9 и для 10-11 классов мероприятий по профильному и профессиональному самоопределению; Новости о проведении профильных проб и учебных практик);
* Общешкольные родительские собрания: протокол №1 от 12.09.2017 г., протокол №1 от 18.10.2018 (8 кл.); протокол №1 от 14.09.2017, протокол №1 от 20.09.2018 (7 кл.), протокол №1 от 19.09.2017 г., протокол №1 от 25.09.2018 (9 кл.); протокол №1 от 26.09.2017г., проткол №1 от 26.10.2018 (10 кл.), протокол №1 от 03.10.2017г., протокол №1 от 03.10.2018 (11 кл.);
* 23.11.2017 и 21.11.2018 выступление на муниципальном фестивале агитбригад для обучающихся 8-9 классов: социальные ролики;
* 29.11.2018 выступления на Сетевом муниципальном мероприятии «Ярмарка учебных мест»: программа проведения;
* 28.03.2018 выступления на «Педагогической ярмарке»: программа мероприятия;
* 17.04.2018 выступления на «Дне открытых дверей»: программа проведения.
 | нет |
| 14 | Разработка нормативно-правовой базы для организации апробационной деятельности. | В течение учебного года | Приказы:«О проведении школьного мероприятия Осенний mix» №СЭД-265-01-08-213 от 27.09.2017; «Об участии в муниципальном мероприятии Молодёжный прорыв»№ СЭД-265-01-08-223 от 05.10.2017;«О проведении профориентационного мероприятия с ПГСХА» №СЭД-265-01-08-224 от 05.10.2017;«О проведении учебных практик и профильных проб для учащихся 8-9 классов» №СЭД-265-01-08-235 от 13.10.2017;«Об участии в экскурсии на Пермскую ГРЭС» №СЭД-265-01-08-242 от 18.10.2017;«Об организации профильного лагеря на базе школы» №СЭД-265-01-08-249 от 27.10.2017;«О реализации профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов» №СЭД-265-01-08-257 от 09.11.2017; «Об участии в Осенней школе по программной инженерии» №СЭД-265-01-08-259 от 09.11.2017;«Об участии в муниципальной Ярмарке учебных мест» №СЭД-265-01-08-264 от 20.11.2017; «Об участии в Дне включенного обучения Высшая проба» №СЭД-265-01-08-278 от 04.12.2017;«Об участии в Фестивале агитбригад»№СЭД-265-01-08-286 от 14.12.2017;«О проведении учебных практик и профильных проб для учащихся 8-9 классов» №СЭД-265-01-08-295 от 20.12.2017;«Об участии в Краевом сетевом проекте» №СЭД-265-01-08-54 от 10.03.2017; «Об организации профильных проб» №СЭД-265-01-08-58 от 13.03.2017;«О назначении руководителя АП ДСОШ №3» №СЭД-01-46 от 01.03.2017;«О мониторинге учащихся по профориентации» №СЭД-265-01-08-81 от 05.04.2017;«Об участии в акции Неделя без турникетов» №СЭД-265-01-08-86 от 11.04.2017;«Об участии в районном конкурсе Юный соискатель» №СЭД-265-01-08-87 от 11.04.2017;«О проведении Дня открытых дверей для 9-х классов» №СЭД-265-01-08-92 от 17.04.2017; «О проведении краткосрочных курсов для учащихся 8 классов» №СЭД-265-01-08-117 от 11.05.2017; «Об участии в IV краевом конкурсе инженерно-технического творчества» №СЭД-265-01-08-118 от 12.05.2017 «Об участии в учебных практиках 10 кл.»№СЭД-265-01-08-136 от 06.06.2017;«О проведении метапредметного дня в 5-7 классах и социальных практик в 10-х классах» №СЭД-265-01-08-205 от 17.10.2018;«Об участии в проекте НИУ ВШЭ» №СЭД-265-01-08-206 от 17.10.2018;«О проведении профильных и профессиональных проб для 8, 9-х классов» №СЭД-265-01-08-209 от 19.10.2018;«Об участии в презентации детского технопарка» №СЭД-265-01-08-225 от 07.11.2018;«Об организации мероприятия и участии в Ярмарке учебных мест – 2018» №СЭД-265-01-08-246 от 27.11.2018«О проведении профориентационного мероприятия в 8-9 классах» № СЭД-265-01-08-270 от 24.12.2018  | нет |
| 15 | Реализация и корректировка модели предпрофильной подготовки и профильного обучения. | Май 2017 | Скорректированная Программа апробационной деятельности | нет |
| 16 | Разработка учебных практик и других мероприятий профориентационной и профильной направленности. | Сентябрь 2017 | Программы учебных практик:- «Библиотека как информационно-поисковая система»- «Профессия «лаборант»»- «Журналистика»- «Иностранный язык в профессиях»- «Моя профессия – «Инженер»- «Построение графиков функций в программе Excel»- «Составление и решение задач прикладного характера»- «Экспериментальная биология»Программы профильных проб для 9 классов по предметам:- «Информатика»- «Английский язык»- «Химия»- «Биология»- «История»- «Право, экономика»- «Физика»- «Математика»- «Обществознание»- Тренинг «Самоопределение»- Тренинг «Трансформация мечты в цель»Программы пассивных профессиональных проб для 8 классов по направлениям:- социально-гуманитарное- технологическое- естественнонаучное- социально-экономическое- универсальноеСетевые активные профессиональные пробы для 9 классов:- Профессия «Врач»- Профессия «Воспитатель»Программы курсов по выбору для обучающихся 10 классов: «Личностное ориентирование»Программы мероприятий – в приложениях к приказам: №СЭД-265-01-08-213 от 27.09.2017; №СЭД-265-01-08-92 от 17.04.2017;№СЭД-265-01-08-136 от 06.06.2017;№СЭД-265-01-08-246 от 27.11.2018 | нет |
| 17 | Корректировка критериев определения степени сформированности профильного и профессионального самоопределения учащихся | В течение учебного года | Электронная карта мониторинга классного руководителя (8-9 кл.), тьютора (10-11 кл.). | нет |
| 18 | Корректировка материалов по оцениванию сформированности профильного и профессионального самоопределения учащихся. | В течение учебного года | Дневник профильных проб в рамках муниципальной программы «Выбор жизненного пути» | нет |
| 19 | Разработка и апробация критериев определения эффективности школьной системы сопровождения профильного и профессионального самоопределения | Июнь 2018 | Разработаны критерии оценки эффективности предпрофильной подготовки | В процессе апробации |
| 20 | Разработка программы профильного лагеря для учащихся 8 классов целевой группы «неопределившиеся и обучающиеся на «4» и «5» | Июнь2018 | Программа лагеря, приказ. | Нет |
| 21 | Коррекция апробированной модели оценивания эффективности профильного и профессионального самоопределения учащихся | Сентябрь 2018 | Откорректированная модель оценивания результативности профильного и профессионального самоопределения учащихся.Скорректированный план мероприятий на 2018-2019 уч.г. | нет |
| 22 | Подготовка сетевого муниципального мероприятия «Ярмарка учебных мест» на базе МБОУ «ДСОШ №3» | Ноябрь2018 | Программа, приказ №СЭД-265-01-08-246 от 27.11.2018 | нет |
| 23 | Разработка программы итогового мероприятия по самоопределению «Елка будущих профессий» | Декабрь,2018 | Программа, приказ «О проведении профориентационного мероприятия в 8-9 классах» № СЭД-265-01-08-270 от 24.12.2018 | нет |
| 24 | Обобщение и описание опыта апробационной деятельности | Декабрь 2018 | Размещение методических материалов на сайте ОО (http://school3.dobryanka-edu.ru/).Выступления на НПК:18.10.2017 - Муниципальный семинар зам.директора по методической работе:* «Организация мероприятия «Метапредметный день» для учащихся 5-9 классов в МБОУ «ДСОШ №3»

28.03.2018 – Краевая педагогическая ярмарка «Внутришкольная модель личностного и профессионального самоопределения учащихся»:* «Внутришкольная модель самоопределения»
* «Система работы классного руководителя по самоопределению учащихся с 1 по 9 классы»
* «Специфика тьюторского сопровождения учащихся 10-11 классов»
* «О психологическом сопровождении процесса самоопределения учащихся 8-11 классов»
* «Опыт профориентационной работы в начальных классах МБОУ ДСОШ №3»
* «Школа организаторов: практика профильного и профессионального самоопределения»
* «Учебный эксперимент на стыке физики и биологии»
* «Из опыта работы по тьюторскому сопровождению учащихся 10-11 классов»
* Программа учебной практики по профилю английский язык «Английский в профессиях»
* Учебная практика «Журналистика» (8 кл.)
* «Ролевая проф.ориентационная игра»

29.03.2018 - Краевая проектная школа "Проектирование и реализация профильных направлений обучения старшеклассников в соответствии с ФГОС СОО":* «Учебный эксперимент на стыке физики и биологии»

29.11.2018 – Сетевое муниципальное мероприятие «Ярмарка учебных мест»:* Профильная проба по технологическому направлению
* Профильная проба по естественнонаучному направлению
* Профильная проба по социально-гуманитарному направлению
* Профильная проба по социально-гуманитарному направлению
* Профильная проба по технологическому направлению
* Профильная проба по социально-экономическому направлению

Публикации: * Внеурочное образовательное событие «Экспериментальная биология», как механизм самоопределения подростка // Приоритетные направления развития системы образования Добрянского муниципального района в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования: сборник материалов августовской педагогической конференции. – Добрянка: МБУ ДПО «ИМЦ», 2017.
* Школа организаторов: практика профильного и профессионального самоопределения // Приоритетные направления развития системы образования Добрянского муниципального района в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования: сборник материалов августовской педагогической конференции. – Добрянка: МБУ ДПО «ИМЦ», 2017.
* Краткосрочный профориентационный курс (КСК) по теме «Моя профессия – инженер» (техническое направление – электротехника) // Приоритетные направления развития системы образования Добрянского муниципального района в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования: сборник материалов августовской педагогической конференции. – Добрянка: МБУ ДПО «ИМЦ», 2017.
* Внеурочное образовательное событие «Экспериментальная биология», как механизм самоопределения подростка // виртуальная секция сайт ИМЦ, раздел «Августовская конференция»
* Учебная практика «Создание новогоднего подарка в технике экодизайна» // Формирование метапредметных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС основного общего образования. – Добрянка: МБУ ДПО «ИМЦ», 2017. – 78 с.
* Программа учебной практики «Библиотека как информационно-поисковая система [www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1884]
* Программа учебной практики для учащихся 8 класса «Профессия лаборант» [www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1885]
* «Школа организаторов: практика профильного и профессионального самоопределения» [http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1951], [http://school3.dobryanka-edu.ru/metodkabinet/aprobacionnaja\_dejatelnost\_po\_vnedreniju\_fgos\_soo/]
 | нет |

**Аналитическая записка**

Продолжается работа в статусе Краевой апробационной площадки по введению ФГОС СОО. Направление «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11 классов». Тема апробационной деятельности: "Разработка и внедрение внутришкольной модели личностного и профессионального самоопределения, основанной на введении краткосрочных предпрофильных курсов и создании сети партнеров для знакомства обучающихся с различными сферами профессиональной деятельности".

Охвачено 365 учащихся 8-11 классов (100%). Задействовано 30 педагогов (42% педколлектива).

**Разработаны и реализуются:**

- Программа апробационной деятельности по профильному и профессиональному самоопределению на 2018-2019 уч.г.

- Разработаны 12 рабочих программ по профилям обучения на 2019-2020 уч.г. в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

- Семинар для педагогов «Организация и содержание предпрофильной подготовки в старшей школе».

- Тренинг самоопределения для 8-10 классов.

- Муниципальный проект сетевого взаимодействия по сопровождению профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8-11 классов; школа получила статус ресурсного центра по реализации данного проекта.

В рамках проекта разработаны:

* Положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций в рамках реализации сопровождения профильного и профессионального самоопределения учащихся 8-9 классов;
* Структура программ активной (9 кл.) и пассивной (8 кл.) профессиональной пробы;
* Функциональные обязанности участников сетевого проекта;
* Программы профессиональных проб для учащихся 8-9 классов;
* Сетевое расписание, программы сетевых мероприятий

- Расширена сеть социального партнерства.

- Организовано участие 10 классов в краевом молодежном форуме «Выбираем будущее вместе».

- Организовано участие 9 кл. в профориентационном тестировании, в рамках проекта электронного профориентационного тестирования в системе общего и профессионального образования Пермского края.

- Летний профильный отряд для 8 классов (июнь).

- В рамках проведения метапредметных дней в 8 классах расширен спектр программ учебных практик деятельностного типа.

- Для 8 классов каждую четверть проводятся пассивные профессиональные пробы.

- Для 9 классов проводятся сетевые активные проф.пробы. Распределение профильных направлений между ОО ДМР (по 2 пробы от ОО, итого 10 проф.проб) позволило оптимизировать кадровые и финансовые ресурсы школ.

- Проводится адресная работа с целевыми группами учащихся (поступление в 10 класс, поступление в СПО, неопределившиеся).

Изменен формат проведения муниципальной «Ярмарки учебных мест» – организованы: презентационные площадки с учетом целевых групп учащихся (для намеренных поступать в 10 класс, для собирающихся поступать в СПО, для неопределившихся абитуриентов), консультации для родителей, проф.диагностика и консультации специалистов ЦЗН, презентационные площадки ОО ДМР по набору в 10 класс. Изменено содержание классных часов по профориентации в 8-9 классах с учетом современных особенностей системы образования и тенденций рынка труда.