**Тема урока** Однородные члены предложения

**Тип урока** Урок открытия новых знаний.

1. Проверка домашнего задания упр.193 (подчеркнуть обстоятельства)
2. Синтаксический разбор предложения

**Дама сдавала в багаж  
Диван,  
Чемодан,  
Саквояж,  
Картину,  
Корзину,  
Картонку  
И маленькую собачонку.**

* Предположите, какая будет тема нашего урока?

1. Введение в тему с формулировкой цели и проблемы урока.

Слова есть в русской речи,  
Не очень-то внешне похожие,  
Но полномочия на них  
Поровну возложены.  
И подчеркнуть в строке их нужно одинаково,  
И между ними правильно  
Должны расставить знаки мы.  
Шагают вереницею они за словом главным,  
Оно ими командует и за собой их тянет.  
Наверное, вы поняли,  
Слова те благородные  
Все называют в языке  
Конечно…

**-О каких признаках однородных членов предложения идет речь?**

1. **Относятся к одному члену предложения.**
2. **Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос.**
3. **Являются одним членом предложения. Могут быть любым членом предложения.**
4. **Перечислительная интонация.**
5. **Между однородными членами могут стоять знаки препинания**.

Обсудите в парах и сформулируйте тему и проблему урока. Какие слова сегодня у нас будут ключевыми?

Тема урока: **Однородные члены предложения.**

**Цель: Научиться находить однородные члены по их опознавательным признакам, чтобы правильно расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами.**

П.40,стр.90-91 (чтение текста)

**Как мы будем действовать, чтобы найти однородные члены предложений?**

1. шаг – **подчеркиваю главные члены предложения**.
2. шаг – **подчеркиваю второстепенные члены предложения.**
3. шаг – **нахожу слова, которые отвечают на один и тот же вопрос.**
4. шаг – **нахожу слово, к которому все эти слова относятся.**
5. шаг – **считаю, однородных членов должно быть не менее 2.**

1.Вдали послышался слабый, неясный шум.2. Река и роща залиты ярким светом. 3.Озябшие вороны просушились и с голодным карканьем перелетали с места на место. 4.Они говорили о чем-то спокойно, серьезно

1. Физминутка (видео)
2. Цифровой диктант. Выпишите номера предложений, в  которых есть  однородные члены.

1.Старушоночка прядёт и за пряжею поёт.

2. На пиру я не была, но подарок принесла.

3.Будет то не смерть, а сон.

4.По цветочкам молодым пляшут, блещут мотыльки.

5.Дверь тихонько заскрипела, и царевна очутилась в светлой горнице.

1. Творческий диктант.

На озере ребята купались…..

Солнце осветило луг…

С юга прилетели скворцы…

Солнечный зайчик пробежал по стенам…..

1. Рефлексия.

* Чему научились?
* Всё ли получалось?

1. Домашняя работа(упражнение 200).