**Тьюториал для старшеклассников**

**«Развитие навыков эффективного взаимодействия с пожилыми людьми»**

Рубцова Татьяна Анатольевна,

Баянкина Венера Михайловна,

Сидорова Елена Павловна,

учителя русского языка

**Ход мероприятия**

1. Этап целеполагания (мотивации): уметь применить к себе социальную роль
2. Этап основной деятельности
   1. Слово ведущего;
   2. Обыгрывание ситуации;
   3. Ролевая игра;
3. Этап рефлексии (подведения итогов)

**Эпиграф к занятию:**

Ученик будет знать, что существует, ребенок научится ходить сам по проторенному пути, а подопечный тьютора научится создавать путь.

Рыбалкин Н.В.

Аудитория – учащиеся 10 – 11 классов. Роль ведущего играет тьютор.

**Ведущий:**

В наше время особенно актуальной стала проблема терпимого отношения молодых к старшему поколению. Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм через средства массовой информации и улицу проникают в семью. Поэтому так необходимо найти эффективные механизмы правильного воспитания молодежи. Вот почему слово «толерантность» становится актуальным.

**Вопрос к аудитории: Как вы понимаете это слово?**

(правильно, это уважение к человеку, какой национальности бы он ни был, какого возраста и какой культуры. Каждый человек имеет право на индивидуальность, особенно старики, которые имеют колоссальный жизненный опыт и могут поделиться им. Современный культурный человек – это не только образованный человек, но и человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Уважение других (общества) придет только тогда, когда сам научишься их уважать, принимать мнение других. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития.)

**Ведущий:**

В последнее время в подростковой и молодежной среде наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот…

**Например, представьте себе ситуацию:**

Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидела не очень хорошо одетая пожилая женщина. В ее глазах стояли слезы и она тихонько стонала. Девушка решила подойти к ней, вдруг требуется помощь.

---Не вздумай. Она грязная и отвратительная, еще подцепишь заразу,- удерживал ее спутник.

----Посмотри, по – моему, с ней что-то случилось, она плачет и не может встать.

------ А нам-то что? Сама виновата, сидела бы дома, не ползала, коли старая.

-----Я все равно подойду, спрошу, может, надо помочь.

----Я тебя не пущу, - молодой человек пытался удержать девушку.

-------Да как же ты можешь? Ей же больно!

----Что с вами?- спросила она у пожилой женщины.

Оказывается она приехала из другого города и подвернула ногу, выходя из автобуса, телефона при ней не оказалось, а где находится больница, она не знает.

Девушка вернулась к парню и попросила телефон, чтобы позвонить в «Скорую», но тот промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила ото всей его позы, взгляда…

------Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи!- тихо сказала девушка.

-----Неужели ты из-за какой-то бомжихи можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом!

Девушка остановила такси и увезла женщину в больницу. На прощание женщина поблагодарила ее и сказала: «Вы обязательно найдете свое счастье!»

**Вопросы к учащимся: (они заранее написаны на экране доски)**

**1.Почему молодой человек отказался помочь?**

**2.Как бы вы поступили в этом случае?**

**3.Как вы обычно поступаете, если видите, что пожилому человеку нужна помощь?**

**4. Как мы должны поступать с пожилыми людьми, если они просят милостыню?**

**Вывод:** Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Нам всем предстоит встретить старость, какой она будет, никто не знает. Пожалев хотя бы одного старого человека, оказав ему помощь, мы словно авансом платим за свою старость.

Ведущий: А всегда ли мы умеем правильно разговаривать с людьми старшего поколения? Давайте попробуем обыграть ситуацию, которая иногда возникает.

**Ролевая игра «Разговор по телефону» (помощь пожилым)**

Разговоры по телефону стали настолько привычными, что мы перестали замечать их ситуационную и коммуникативную сложность. В ходе беседы вы не видите лица своего собеседника и вынуждены поддерживать разговор вслепую, ориентируясь лишь на звук его голоса.

**Ситуация:**

Вам позвонили по телефону. По голосу вы понимаете, что это пожилой человек, но совершенно вам незнакомый. Старушка хочет узнать, как работает ее доктор. Как поступить в этой ситуации?

Разбейтесь, пожалуйста, на пары. Один - молодой человек, другой – старушка. Смоделируйте, пожалуйста, разговор.

Теперь поменяйтесь ролями.

**Рефлексия:**

Кто из участников лучше других показал себя в ситуации?

**Ведущий:**

Наверное, нетрудно представить ситуацию в семье, где есть пожилые люди, ведь у каждого из нас есть бабушки и дедушки. Это можно обыграть через очень знакомую вам сказку «Репка». На столе вы видите предметы, которые вам помогут освоить свою роль в сказке (на столе шапка-ушанка, валенки, платок, кожаный ремешок, бантик, наушники с мобильным телефоном…) Для каждого участника предлагается заранее приготовленный текст.

**Ролевая игра по сказке «Репка»**

Дед

Вы Тимофей Петрович. Вам 72 года, живете в деревне в своем доме, имеете огород. Живете вместе с женой Матреной Ивановной, внучкой Машей. Есть у вас собака Жучка и кошка Маруся. Вы любите внучку, хотя стараетесь ее не баловать. Вашим любимцем является и собака, а вот кошка вам кажется совершенно бесполезной, вы иногда даже можете в нее запустить валенком.

Весной вы посадили репку, выросла репка большая, пребольшая. Пора собирать урожай. Но с утра заболела спина, начался радикулит, и вы поняли, что одному вам не справиться.

Ваша цель: Собрать урожай без потерь. Что вы для этого будете делать?

Бабка

Вы Матрена Ивановна, вам 67 лет. Живете в деревне со своим мужем Тимофеем Петровичем. Есть у вас внучка Машенька, собака да кошка. Вы не очень любите работать в огороде, любите отдохнуть, поворчать на мужа, поспорить с ним. Ваша любимица - кошка Маруся, а вот собаку вы не очень жалуете. Внучку вы очень любите и обещали ей с пенсии новый наряд, да забыли, куда положили деньги. Есть у вас погреб, где вы храните сметану, сыр, варенье, компоты и многое другое. Вы мечтаете о стиральной машине, которая сама стирает и сушит белье, но дед смеется над вашей просьбой.

Ваша цель: Получить стиральную машину. Что вы предпримите, чтобы достичь своей цели?

Внучка

Вы приехали в деревню к бабушке с дедушкой. У них есть собака с кошкой. Жучку с Марусей вы воспринимаете, как мягкие игрушки, любите их брать на руки, гладить, но вам это быстро надоедает. Вам не нравится, что они попрошайничают, прося у вас самое вкусное - блинчики с вареньем. Вы боитесь мышей, любите слушать музыку, поэтому целыми днями у вас наушники, очень любите подарки, мечтаете о новом наряде. У вас есть кожаный ремешок, он красивый, но вам он надоел.

Ваша цель: Получить у бабушки деньги на новый наряд. Что вы будете делать, чтобы получить свою мечту?

Жучка

Вы живете в деревне со своими хозяевами, с бабкой и дедкой. В доме живет кошка Маруся и иногда приезжает внучка Маша. Ваш главный хозяин и заступник, конечно, дед, Тимофей Петрович. Он вас кормит и защищает от нападок бабки и приставаний внучки. Кошку вы тоже не любите и гоняете ее по каждому поводу. Вы видели, куда бабка спрятала свою пенсию и забыла по рассеянности. Вы мечтаете о новом ошейнике.

Ваша цель: Получить новый ошейник. Как вы можете получить новый ошейник?

Маруся

Вы живете в деревне с бабкой и дедом. Во дворе живет собака Жучка, иногда приезжает внучка, которая любит вас поласкать, как мягкую игрушку. Бабушка вас любит и всегда угощает чем – нибудь вкусненьким, дед вас ругает и запускает в вас валенком. Внучка жадная и навязчивая. Постоянно приходится оберегать дом от мышки, которая совсем обнаглела. Вы заметили, что по рассеянности бабка сыр положила на высокую полку, а не в погреб. Больше всего на свете вы любите сметану.

Ваша цель: Полакомиться сметаной. Как вы добьетесь от хозяев сметанки?

Мышка

Вы живете в деревне в доме у деда с бабкой, там же живут собака, кошка и приезжает внучка. Кошка вам кажется злобным животным, поэтому вы стараетесь реже показываться на глаза обитателям дома. Вы любите сыр, но добираетесь до него очень редко.

Ваша цель: Найти и получить сыр. Как вы получите сыр?

**Цель игры: найти точки соприкосновения, общий язык, суметь понять каждого и достичь каждому своей цели. При этом сохранить мир и лад в доме.**

Предполагаемый выход для каждого из участников:

Внучка любит своих бабушку с дедом и хочет их примирить. Она знает мечту каждого из них. Поэтому уговаривает деда купить стиральную машину – автомат(не без помощи своих родителей, которые живут в городе) для бабушки и обещает помочь убрать урожай в огороде. Бабушка, обрадовавшись, идет помогать деду. Жучка подсказывает бабушке, где лежат деньги на новый наряд для внучки и получает от внучки ремешок, который становится ошейником. Маруся достает сыр для Мышки, а Мышка предлагает Марусе сметану, которую смогла вынести из погреба через лазейку. Внучка, Жучка, Маруся и Мышка идут в огород помогать деду с бабушкой собрать урожай.

**Ведущий:**

В семье всегда должна царить доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ссор. А что для этого нужно?

Хотелось бы занятие закончить китайской притчей:

Жила-была на свете семья. Она была большая и не простая, состояла из нескольких поколений. Мир и лад царили в той семье. Дошел слух об этой семье до самого владыки. И он решил проверить, правду ли говорят люди. Приехал он к ним и удивился: чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Владыка решил узнать, как они добились этого. Пришел к главе семьи, расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго. Затем передал лист владыке. Три слова были начертаны на бумаге:

Любовь – Прощение – Терпение.

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Владыка спросил: «И это все?» «Да,- ответил старик,- это и есть основа жизни всякой хорошей семьи».

Спешите делать добрые дела,

Куда бы вас ни позвала дорога,

И как бы с вас ни спрашивала строго,

И в даль какую б вас ни завела.

Спешите делать добрые дела,

Пусть даже вам самим живется туго,

Старайтесь поддержать в беде друг друга

И подарить хоть капельку тепла.

Спешите делать добрые дела,

Даст Бог,

На небесах нам все зачтется…

А если нет – здесь память остается.

Но разве мало – чтоб она была?

Мосур М.П.(учитель)