**История школы - ресурс для развития духовно-нравственной личности учащихся**

Боброва Л.С, учитель истории и обществознания

 Формирование духовно-нравственной личности сегодня с точки зрения ФГС нового образца является важным направлением в личностной группе компетенций УУД для современного ученика. Считаю, что без личного деятельностного участия самого школьника это невозможно. Понимаю, что этими вопросами занимаемся все мы: и родители, и школа, и общество в целом. Есть темы, которые являются благодатной почвой для этого направления. Рассмотрим формирование духовно-нравственной личности во внеурочной деятельности учащихся при изучении истории школы. С прошлого года в школе сложился коллектив педагогов, которые занялись решением некоторых вопросов при подготовке празднования 30летнего юбилея школы.

 Задачи, которые поставили перед собой:

- привлечь к изучению истории школы учащихся с 1-11кл.

- обновить, пополнить материалы школьного музея, связанные с историей школы,

- привлечь учащихся во внеурочную деятельность по различным направлениям, в различных мероприятиях. Это: кружки для 4-6 кл., индивидуальные, групповые проекты, учебные исследовательские работы учеников, подготовка и проведение классных часов с привлечением учащихся, участие школьников в подготовке и проведении праздничных мероприятий.

 История школы всегда была интересной темой для наших учащихся. Школьный музей, начиная с 2001 г., оказывает большую помощь в формировании духовно-нравственной культуры наших учащихся.

 Вот некоторые аспекты, которые нам удалось проанализировать за 30 лет.

 Этапы развития, как мы назвали «взросления», связаны с именами директоров и административной командой в целом. Созданная система работы дает возможность школе оставаться в составе учебных заведений высокого уровня.

 При Сединине А.И. средний возраст составлял 22,5 года, сегодня – это 45 лет. Некоторые педагоги, пришедшие в школу-новостройку, работают и сегодня (18человек). Наши стажисты 20-10 лет (24 человека). У некоторых из них одна запись в трудовой книжке (7 человек). Все это признанные профессионалы. Школьный коллектив меняется, в него вливаются новые полные сил и идей сотрудники (5-летний стаж: 3 человека), молодые специалисты (их сегодня 5человек). В школьном музее хранится информация о сотрудниках школы, ветеранах, есть Книга памяти, которая формирует гражданскую позицию ученика .

 Труд многих наших педагогов оценен правительственными наградами (нагрудный знак «Почетный работник общего образования», «Отличник народного образования») - 23 человека, в том числе пенсионеры. Орден «Знак Почета» -1человек, 7 человек – грамотами Министерства Образования Р.Ф., все стажисты грамотами Министерства Образования Пермского Края, Управления Образования г. Добрянка. Учителя постоянно становились победителями различных конкурсов. Педагоги всегда активны, сотрудничают с районными газетами, становятся их героями.

 Хорошей традицией нашей школы является целенаправленная, организованная, яркая работа по воспитанию развитой личности. За 30лет сложились мероприятия, проводимые с некоторыми перерывами все эти годы. Турслеты с 1986 г. стали проходить под руководством Абызовой Л.Г., продолжались Бобровым И.В., сегодня многие классные руководители вместе с родителями проводят его как классное мероприятие.

 Физическое воспитание школьников еще одно важное дело все 30 лет. Лыжные гонки80-х, соревнования по игровым видам спорта с участием команды болельщиков 90-2000-х., олимпийские игры с открытием и закрытием, где каждый класс представлял определенную страну в 2000-х, школьные соревнования по мини-футболу, волейболу в последние годы всегда оставались предметом долгого обсуждения школьников и учителей.

 Военно-патриотическое воспитание, начатое при Сединине А.И. (смотры строя и песни, специальные соревнования), военно-патриотический кружок, работавший в начале 2000-х., сегодня опять возобновлено (кружок Боброва И.В.).

 Курс на самоуправление в школе еще одна традиция. Работа совета старшеклассников, совета старост, представителей от каждого класса позволяла все 30 лет делать жизнь школы интересной, разнообразной и занимательной. Школа отмечена в 20012 г. дипломом победителя краевого конкурса моделей ученического самоуправления.

Школьный коллектив всегда уделял большое внимание развитию творческих способностей учащихся. Для их самореализации походили и проходят разнообразные конкурсы, фестивали, праздники, другие тематические мероприятия. КВНы в 90 годы привлекали креативно мыслящих и инициативных ребят, ими заканчивались Дни самоуправления. Конкурс «Золотая шишка», где на сцену выходили представители всех классов и награждались по результатам анкеты за большее количество баллов по различным номинациям. Помощь в творческой работе оказала и шоу-группа «Сюрприз». Традиционным стал конкурс «Лучший класс», к результату которого ученики идут в течение всего года по различным номинациям. Прошлые годы каждый класс заканчивал представление своим номером-визиткой, которая тоже входила в отдельную номинацию. В последние годы такой конкурс заканчивается новым мероприятием, инициированным советом старост, «Битва хоров», где и объявляются результаты конкурса. Традицией школы стал творческий конкурс «Восходящая звезда». Опыт начала 2000-х подарил еще один конкурс - «Две звезды», где выступали в одной команде взрослый и учащийся (учитель – ученик, родитель – ребенок). Несколько лет в школе проходит «Масленица», в которой участвуют все классы с 1-9, проходя различные веселые испытания. В конце - традиционный горячи чай и блины. Многие мероприятия ребятами готовились и проводились самостоятельно. В школе существовала группа ди-джеев, которые помогали проводить школьные праздники и дискотеки (признанные и в городе). В конце 90-х действовало свое телевидение, где обсуждались проблемы, различные дела, проводимые мероприятия школы. Велась запись школьных событий. Сегодня практика использования кино возобновляется в учебной деятельности учащихся. Конечно же, школьные концерты, подготовленные силами самих учащихся к различным праздникам, были и остаются важными событиями все 30 лет. В школе работают лагеря, кружки (к 2013 г. их было около 20-ти).

 Последние годы активизировалось научное школьное общество учащихся, юные исследователи участвуют на разных уровнях, подставляя свои работы, часто становясь их призерами и победителями.

 В школе все 30 лет существовала благоприятная среда для развития, самосовершенствования, получения качественного образования. Достижения учеников и выпускников подтверждают это. Школа открыла свои двери в 1986 году, на линейке присутствовало около 1000 учащихся, были годы, когда в классах обучались по 43 ученика. Сегодня их 902. В1988 году 38 выпускников впервые вышли в большое плавание. За 30 лет их уже 1616 10, 11-и классников. В этом учебном году у нас 85 учеников 9-х классов закончили школу. Окончивших с медалью школу в 1988-2009г. – 59 человек. Были ученики из одной семьи. Были годы, особенно богатые на «драгоценных» учеников. Наши выпускники становятся успешными в разных сферах, находят себя в жизни. Школьный музей старается хранить сведения, пополнять их по возможности. Школу прославляют и ее учащиеся. Часто в районных газетах можно было увидеть, прочитать и сегодня информацию о наших учениках.

 Традиции школы живут, появляются новые. Школа стала семейным домом, как и хотел первый директор. Важным показателем работы является и тот факт, что бывшие выпускники приводят в школу самое дорогое, что у них есть – своих детей. Сегодня запущен общешкольный проект: «Второе поколение».

 В заключении хочу сказать: формирование гражданина, осознающего себя частью общества (семьи, школы, страны) надо начинать как можно раньше. Учащийся, испытывающий гордость за свою школу, знающий ее историю, самое главное активно участвующий в изучении истории своей родной школы, будет патриотом и своей страны. История родной школы – это замечательный ресурс для развития гражданской позиции школьников.