Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 3»

УТВЕРЖДЕНО
Приказы:
№265-01-07-235 от «30» августа 2022 года
№265-01-07-238 от «31» августа 2022 года

П Р О Г Р А М М А
функционирования

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста»

на 2022 – 2023 учебный год

Добрянка, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация **3**

Паспорт программы **4**

Введение **6**

Краткие сведения об образовательной организации, на базе которой создан Центр «Точка роста» **7**

Характеристика Центра **8**

Кадровый состав Центра 8

Привлекаемые социальные партнеры 9

Помещения Центра 9

Учебное оборудование Центра 13

Цели и задачи работы Центра **15**

Направления работы Центра **18**

Показатели работы Центра «Точка роста» **30**

План работы Центра «Точка роста» на 2021 – 2022 учебный год **33**

Реализация инновационных учебных модулей по учебному предмету «Технология» на базе Центра (человек в год) 33

Реализация инновационных учебных модулей по учебному предмету «Информатика» на базе Центра (человек в год) 34

Реализация инновационных учебных модулей по учебному предмету «ОБЖ» на базе Центра (человек в год) 35

Повышение квалификации педагогов Центра «Точка роста» **36**

Ожидаемые результаты реализации программы **42**

Аннотация

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Одно из направлений нацпроекта «Образование» – федеральный проект «Современная школа». Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 3», осуществляющей образовательную деятельность по общеобразовательным программам и программам дополнительного образования и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»** на базе МБОУ «ДСОШ № 3», г.Добрянка, Пермский край
Основание для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
Срок реализации Программы	2022 – 2023 учебный год
Нормативная база	1) Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 01.03.2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия» 2) Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 26.09.2019 г. №СЭД 26-01-06-915 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Пермского края, отобранных для создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»» 3) Приказ СЭД-265-01-06-189 от 15.11.2019 Управления образования Администрации Добрянского муниципального района Пермского края о реализации проекта "Точка роста" 4) Положение о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 3»
Разработчики Программы	Администрация и группа педагогов МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 3»
Цели Программы	• создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; • обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».
Основные задачи Программы	▪ 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, ▪ не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Ожидаемые результаты реализации Программы	1. СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. 2. ОБНОВЛЕНО СОДЕРЖАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» 3. ИСПОЛЬЗОВАНА ИНФРАСТРУКТУРА ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Введение

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 стратегической целью федерального проекта «Современная школа» является внедрение на уровне основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В национальном проекте «Образование» запланировано постепенное увеличение количества школ, расположенных в сельской местности и малых городах, материально - техническая база которых создана или обновлена до такого уровня, который позволит реализовывать основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей. Так, в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации необходимо обеспечить базу высоко оснащенных ученико-мест. Использование площадки и оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей предполагает такие форматы, как: проведение занятий по школьным курсам «Технология», «ОБЖ», «Информатика», решение задач социализации и адаптации обучающихся и организации содержательного досуга, реализация проектов школьников в области технического творчества и обеспечения безопасности жизнедеятельности, проведение массовых мероприятий социокультурного и технического характера (презентаций, соревнований, конкурсов, конференций, фестивалей, выставок, олимпиад и др.), ранняя профориентация обучающихся, работа в качестве стажировочной площадки, задействованной в проведении курсов повышения квалификации, мастер - классов для педагогов предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», педагогов дополнительного образования, а также обеспечивающей распространение лучших моделей и практик в указанных областях.

Ожидаемые результаты и перспективы реализации мероприятий по созданию Центра: модернизация материально - технического и информационного оснащения сельской школы; повышение мотивации обучающихся к изучению предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», повышение уровня социокультурной компетентности, формирование у школьников технической грамотности, культуры труда, межличностных отношений, готовности к социальному и профессиональному самоопределению, к профессиональной деятельности, к жизни; обеспечение преемственности междуобщим и профессиональным образованием, создание и развитие системы сетевого взаимодействия между детским технопарком «Кванториум» и Центром образования цифрового и гуманитарного профилей; повышение профессионального уровня педагогов предметных областей «Технология»,

«Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», педагогов дополнительного образования, внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, совершенствование учебно - методического обеспечения образовательного процесса, качественное обновление содержания дополнительного образования; создание безопасных условий труда и обучения.

Краткие сведения об образовательной организации, на базе которой создан Центр «Точка роста»

- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционирует на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 3». Школа находится по адресу: 618740, Пермский край, Добрянский городской округ, г. Добрянка.

  МБОУ «ДСОШ № 3» основана в 1986 году, в период с 2010 по 2015 школа реализовывала программы начального общего и основного общего образования. В 2015 году МБОУ ДООШ №3 реорганизована путем присоединения к ней МБОУ «ДСОШ № 4» (школы третьей ступени – Нового образовательного центра), и школе вновь изменен статус на «среднюю». На данный момент в учреждении реализуются три уровня образования: начальное общее (4 года), основное общее (5 лет), среднее общее (2-3 года в различных формах).
- Образовательное учреждение расположено в центре города, в состав школы входят два корпуса:

  Корпус №1: 618740, Пермский край, г.Добрянка, ул. Энгельса, д. 9

  Корпус № 2: 618740, Пермский край, г.Добрянка ул. Жуковского, д. 26
- Центр расположен на базе корпуса № 1 на первом этаже школы, в отдельном крыле. Общая площадь кабинетов Центра составляет 260,5 кв.м.

Характеристика Центра

Кадровый состав Центра

№	Категория персонала	Должность	Ф.И.О. педагога
1.	Управленческий персонал	Руководитель Центра	Богданова Наталья Владимировна
2.	Основной персонал (учебная часть)	Педагог - организатор	Горшкова Марина Поликарповна
3.	Основной персонал (учебная часть)	Педагог по предмету «Технология»	1.Вершинин Александр Венедиктович 2. Бушмелева Марина Ивановна 3.Хохлявина Марина Григорьевна 4. Светич Сергей Владимирович 5. Ерофеева Анна Владимировна
4.	Основной персонал (учебная часть)	Педагог по предмету «ОБЖ»	1. Перфильев Антон Сергеевич 2. Залесных Ефим Вениаминович
5.	Основной персонал (учебная часть)	Педагог по предмету «Информатика»	1.Ерофеева Анна Владимировна 2. Светич Сергей Владимирович 3. Богданова Наталья Владимировна
6.	Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования, в том числе педагог по шахматам	1. Перфильев Антон Сергеевич 2. Балдина Дарья Алексеевна 3. Кириллова Наталья Анатольевна 4. Хохлявина МаринаГригорьевна 5.Ерофеева Анна Владимировна 6.Бушмелева

			МаринаИвановна 7.Вершинин Александр Венедиктович 8.Горшкова Марина Поликарповна 9.Светич Сергей Владимирович

Привлекаемые социальные партнеры

Описание социальных партнеров школы.

- ВУЗы (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Пермский государственный национальный исследовательский университет; Пермский государственный аграрно – технологический университет имени Академика Д.Н. Прянишникова; Пермский государственный гуманитарно – педагогический университет, Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера);
- Образовательные проекты (ГБОУ «Академия первых»);
- Проекты по ранней профессиональной ориентации («Билет в будущее» — это проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций, который реализуется по поручению Президента РФ В.В. Путина в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»; Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников «ПРОЕКТОРИЯ»);
- Дом научной коллаборации ПГГПУ имени А.А. Фридмана (участие обучающихся в «ПРО100 летняя ПРОЕКТНАЯ школа).

Помещения Центра

Инфраструктура Центра используется, как в общеобразовательном процессе, так и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр состоит из помещений, в которых проведен качественный ремонт. Оформление кабинетов выполнено с использованием фирменного стиля Центра образования цифрового и

гуманитарного профилей «Точка роста» (брендбука). Данные кабинеты находятся на 1 этаже школы, недалеко от главного входа.

Деятельность Центра предполагает одновременное функционирование трех помещений:

1) **Кабинет № 139**: общая площадь кабинета – 145,5 кв.м. Это помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонируется по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону. Шахматная зона обеспечена необходимым количеством наборов шахмат и шахматных часов. Помещение оснащено мобильной мебелью и может быть оперативно переструктурировано соответственно текущим задачам: для организации коллективной и индивидуальной работы, для дискуссионных форм работы, в том числе и дистанционных, для проведения проектно – аналитических совещаний, для коллективной проектной деятельности.

Дизайн – проект:

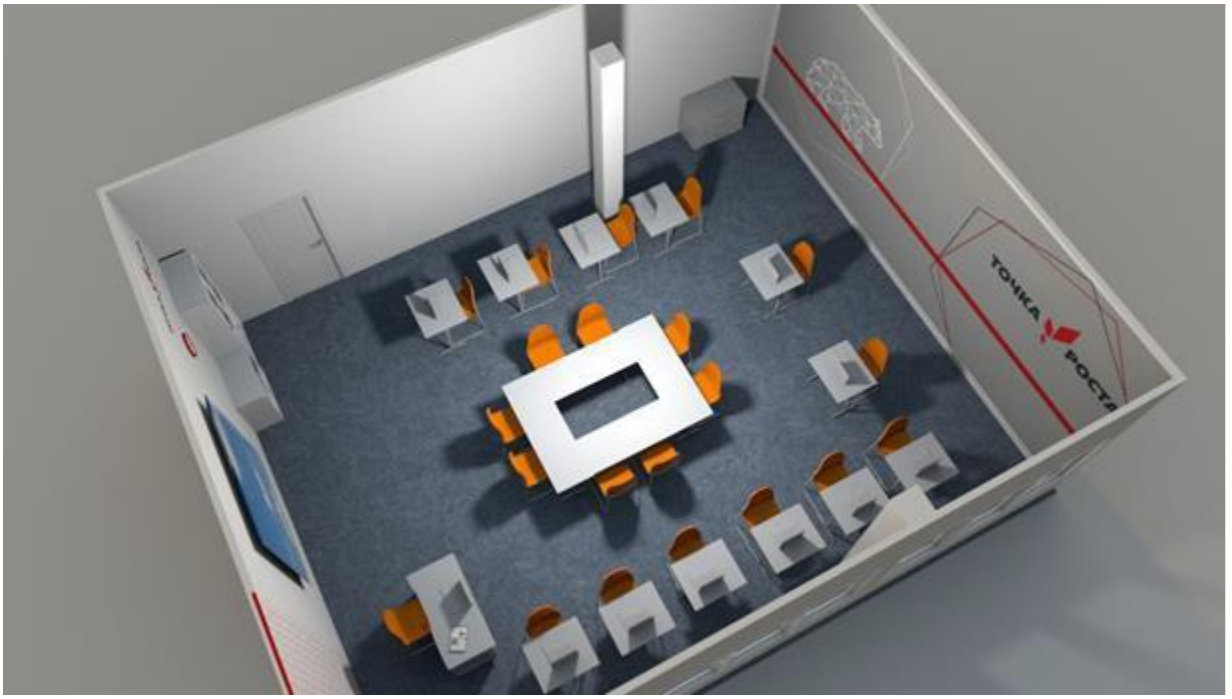
Фотографии кабинета:

2) **Кабинет № 148**: общая площадь кабинета – 52,1 кв.м. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Важным направлением работы здесь является ознакомление школьников с основами безопасности в повседневной жизнедеятельности, включающее безопасность на улице, на дорогах, во время проведения массовых мероприятий, а также пожарную безопасность. Зона оснащена не только демонстрационным информационным оборудованием, но и специальными средствами обеспечения индивидуальной технологической безопасности, а также тренажерами для отработки приемов оказания первой неотложной помощи.

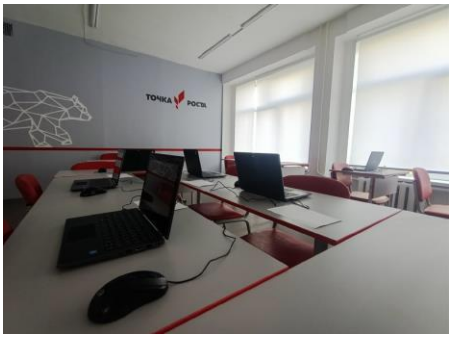
Дизайн – проект кабинета:

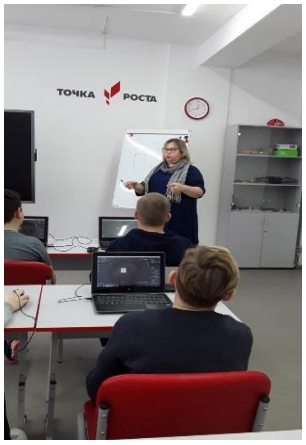
Фотографии кабинета:

3) **Кабинет № 149**: общая площадь кабинета – 62,9 кв.м. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций по предметной области «Информатика». Зона оснащена мультимедийными средствами, которые помогают представлять проектные модели посредством компьютерной графики, в том числе и в формате 3D-моделирования. Ведущимнаправлением данной функциональной зоны являются информационные технологии. **Дизайн – проект кабинета:**



Фотографии кабинета:





Оснащение и образовательная деятельность всех функциональных зон Центра ориентированы на расширение личностных, образовательных, коммуникативных и профессиональных компетенций обучающихся. Представленные зоны и оборудование Центра дает школьникам возможность попробовать себя в разных предметных областях и профессиональных сферах, составить общее представление о содержании различных видов деятельности, соответствующих тем или иным аспектам жизнедеятельности, организации быта или профессионального труда взрослых, что позволяет не только выстраивать, но и своевременно корректировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Учебное оборудование Центра

Учебное оборудование Центра, приобретенное за счет Муниципальных целевых средств

№	Наименование оборудования	Местонахождение
1.	Шлем виртуальной реальности с переходником – 1 шт.	Кабинет № 149
2.	Шкаф для учебных пособий – 5 шт.	Кабинет № 139, 148, 149
3.	Стул ученический - 52 шт.	Кабинет № 139, 148, 149
4.	Стол ученический 2-местный регулируемый – 9 шт.	Кабинет № 148, 149
5.	Стол для робототехники – 3 шт.	Кабинет № 148
6.	Ручка 3Dc дисплеем – 7 шт.	Кабинет № 148
7.	Проектор мультимедийный – 1 шт.	Кабинет № 139 (медиазона)
8.	Кресло – 2 шт.	Кабинет № 139 (шахматная зона)
9.	Стол журнальный круглый – 3 шт.	Кабинет № 139 (шахматная зона)
10.	Стол письменный 1200*680*750мм (для учителя– 3 шт.)	Кабинет № 139, 148, 149
11.	Стол ученический 1-местный регулируемый – 12 шт.	Кабинет № 149
12.	Доска магнитно-маркерная, напольная 100*70 см – 3 шт.	Кабинет № 139, 148, 149
13.	Диван – 2 шт.	Кабинет № 139 (шахматная зона)
14.	Стул на колесиках (место учителя) – 3 шт.	Кабинет № 139, 148, 149
15.	Стеллаж с ячейками вертикальный/каб.148 – 2 шт.	Кабинет № 139, 148
16.	Часы круглые (с логотипом «Точка роста») – 3 шт.	Кабинет № 139, 148, 149
17.	Лобзик ручной – 10 шт.	Мастерские
18.	Лобзик электрический – 12 шт.	Мастерские
19.	Стол 1600*500*760мм – 2 шт.	Кабинет № 149
20.	Стенд информационный с логотипом «Точка роста» – 1 шт.	1 этаж, крыло Центра «Точка роста»
21.	Стенд мобильный Roll-UP с логотипом «Точка роста» – 1 шт.	1 этаж, фойе Центра «Точка роста»
22.	Доска шахматная демонстрационная магнитная – 1 шт.	Кабинет № 139 (шахматная зона)
23.	Стеллаж с ячейками горизонтальный – 2 шт.	Кабинет № 139
24.	Тумба с дверками – 2 шт.	Кабинет № 148

Учебное оборудование Центра, приобретенное за счет региональных средств

№	Наименование оборудования	Местонахождение
1.	Квадрокоптер тип 1 DJI Mavic Air – 1 шт.	Кабинет № 148
2.	Квадрокоптер тип 2 DJI Ttllo EDU – 3 шт.	Кабинет № 148
3.	Комплект для обучения шахматам – 3 шт.	Кабинет № 139 (шахматная зона)
4.	Комплект аккумуляторного и ручного инструмента (аккумуляторная дрель, клеевой пистолет, электролобзик, ручной лобзик, цифровой штангенциркуль)	Мастерские (технология)
5.	Комплект мебели в составе: стул для шахматной зоны белый - 3 шт.	Кабинет № 139 (шахматная зона)
6.	Комплект мебели в составе: стул для шахматной зоны черный - 3 шт.	Кабинет № 139 (шахматная зона)
7.	Комплект мебели: стол для шахматной зоны – 3 шт.	Кабинет № 139 (шахматная зона)
8.	Комплект оборудования для оснащения школьной медиастудии (фотоаппарат 59920-00, штатив 2200-00, микрофон 8585-70) – 1 шт.	Кабинет № 139 (медиазона)
9.	Комплект оборудования по направлению виртуальной реальности: ноутбук виртуальной реальности Dell G3 3590 Corei7 – 1шт.	Кабинет № 149
10.	Устройство 3D печати (3D принтер) – 1 шт.	Кабинет № 148
11.	МФУ (принтер/сканер/копир) – 1 шт.	Кабинет № 149
12.	Ноутбук мобильного класса – 10 шт.	Кабинет № 149
13.	Комплект оборудования по направлению виртуальной реальности: шлем виртуальной реальности Oculus Quest	Кабинет № 149
14.	Комплект средств обучения и воспитания в составе: МФУ (принтер, сканер, копир) HP LaserJet MFP M227SDN; ноутбук для управленческого персонала HP ProBook 440	Кабинет № 139, 148, 149
	G7 – 6 шт.; ноутбук педагога HP Pavilion 14x360 – 2 шт.; ноутбук мобильного класса HP ProBook x360 11 G5 – 37 шт.	
15.	Фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft Metashape Professional Edition	Кабинет № 149
16.	Смартфон Samsung Calaxy F51	Кабинет № 148
17.	Стол для проектной деятельности – 16 шт.	Кабинет № 139

18.	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе (Lego 9686) – 3 шт.	Кабинет № 148
19.	Комплект средств обучения и воспитания в составе: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 1 шт.	Кабинет № 148
20.	стул для проектной зоны – 25 шт.	Кабинет № 139 (проектная зона)
21.	Оборудование для изучения ОБЖ и оказания первой помощи: - тренажер - манекен для отработки сердечно-легочной реанимации 18227-47; - тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела 15366-57; - набор «имитатор травм и поражений 6304-27»; - шина складная 3029-76; - воротник шейный 453-58; - табельные средства для оказания I медпомощи 428-88	Кабинет № 148
22.	Кресло - мешок– 7 шт.	Кабинет № 139 (проектная зона)
23.	Комплект средств обучения и воспитания в составе: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 1 шт.	Кабинет № 149

Цели и задачи работы Центра

Основными целями деятельности Центра являются:

1) Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных общеобразовательных программ технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей и дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей;

2) Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

1) Обновление содержания основных общеобразовательных программ в части преподавания учебных предметов, курсов по предметным областям «Технология» (предмет «Технология»), «Математика и информатика» (предмет «Информатика»), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (предмет «Основы безопасности жизнедеятельности») на обновленном оборудовании;

2) Реализация разноуровневых (стартовый, базовый, продвинутый уровни) дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей (технической, физкультурно – спортивной, социально - педагогической);

3) Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

5) совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

6) организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период (рабочие программы курсов внеурочной деятельности), разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей для пришкольных лагерей;

7) обеспечение доступа к информации о деятельности Центра, развитие медиа- грамотности у обучающихся;

8) организационно - содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях

муниципального, городского, областного и всероссийского уровня;

9) создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направленностей дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;

10) обучение игре в шахматы в рамках реализации основных общеобразовательных программ технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей (рабочих программ учебных предметов, курсов и рабочих программ курсов внеурочной деятельности) и дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей;

11) обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные общеобразовательные программы технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей и дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей;

12) осуществление подготовки обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по направлениям деятельности Центра.

Направления работы Центра

Основными направлениями работы Центра «Точка роста» являются:

1. Реализация общеобразовательных Модулей по предметным областям «Технология» (предмет «Технология»), «Математика и информатика» (предмет «Информатика»), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (предмет «Основы безопасности жизнедеятельности») на обновленном оборудовании:

№	Предмет	класс	Название Модуля	Кол-во часов в Модуле	Оборудование Центра
Предметная область "Информатика"					
1.	Информатика	5 класс	Текстовые документы	6 часов	1. Ноутбук мобильного класса 2. Комплект офисных программ 3. Учебная и методическая литература
2.	Информатика	6 класс	IT - разработка компьютерных игр в Scratch.	4 часа	1. Ноутбук мобильного класса 2. Учебная и методическая литература 3. Телекоммуникационное оборудование 4. ПО
3.	Информатика	7 класс	Компьютерная графика	4 часа	1. Ноутбук мобильного класса 2.ПО
4.	Информатика	8 класс	Основы программирования на ЯП Python.	10 часов	1. Ноутбук мобильного класса 2. Учебная и методическая литература 3. Телекоммуникационное оборудование
5.	Информатика	9 класс	Компьютерные сети. Интернет - технологии.	6 часов	1. Комплект кабелей и переходников 2. Телекоммуникационное оборудование 3. Комплект офисных программ 4. Учебная и методическая литература
6.	Информатика	9 класс	Web-конструирование	6 часов	1. Комплект кабелей и переходников 2. Телекоммуникационное оборудование 3. Комплект офисных программ 4. Учебная и методическая литература

7.	Информатика	10 класс	Программирование на Python.	8 часов	1. Телекоммуникационное оборудование 2. Ноутбук мобильного класса 3. Комплект кабелей и переходников 4. Система программирования
Предметная область "Технология"					
8.	Технология	1 класс	Робототехника с нуля.	2 часа	1. Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной школе (Лего 9686) 2. Ноутбук мобильного класса
9.	Технология	1 класс	Ловкие пальчики	2 часа	1. Офисное ПО 2. Ноутбук мобильного класса
10.	Технология	2 класс	Путешествие по ЛЕГО - стране	2 часа	1. Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной школе (Лего 9686) 2. Ноутбук мобильного класса
11.	Технология	2 класс	Компьютер – наш помощник в обучении	2 часа	1. Офисное ПО 2. Ноутбук мобильного класса 3. Учебная и методическая литература
12.	Технология	3 класс	Выше радуги	2 часа	1. Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной школе (Лего 9686) 2. Ноутбук мобильного класса
13.	Технология	3 класс	Юный информатик	2 часа	1. Ноутбук мобильного класса 2. Комплект офисных программ 3. Учебная и методическая литература . 4.Телекоммуникационное оборудование
14.	Технология	4 класс	Весёлая карусель	2 часа	1. Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной школе (Лего 9686) 2. Ноутбук мобильного класса

15.	Технология	4 класс	Мир мультимедиа технологий	2 часа	1. Ноутбук мобильного класса 2. Комплект офисных программ 3. Учебная и методическая литература 4. Телекоммуникационное оборудование

16.	Технология	5 класс	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды.	4 часа	1. ПО для 3 Д моделирования 2. ПО для подготовки 3Д модели к печати 3. 3D- принтер 4. Пластик 5. Ноутбук мобильного класса
17.	Технология	6 класс	Первые шаги в Робототехнику.	4 часа	1. Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной школе (Лего 9686) 2. ПО для обучения программированию 3. Цифровая лаборатория 4. Ноутбук мобильного класса
18.	Технология	7 класс	Виртуальная и дополненная реальность	4 часа	1. Шлем VR 2. Ноутбук VR 3. ПО 4. Смартфон
19.	Технология	8 класс	ОБАС (Оператор беспилотных авиационных систем.)	4 часа	1. Квадрокоптер 1 2. Квадрокоптер 2 3. Смартфон 4. ПО фотограмметрическое
20.	Технология	5 класс	Технология изготовления изделия из фанеры или древесины «Подставка»	6 часов	1. ручной лобзик 2. набор пилок для ручного лобзика 3. аккумуляторная дрель-винтоверт, 4. набор сверл универсальный 5. набор бит 6. клеевой пистолет 7. набор запасных стержней для клеевого пистолета 8. канцелярские ножи.

21.	Технология	7 класс	Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин	6 часов	1. ручной лобзик 2.набор пилок для ручного лобзика 3.аккумуляторная дрель-винтоверт 4. набор сверл универсальный 5.набор бит 6.клеевой пистолет 7.набор запасных стержней для клеевого пистолета 8.канцелярские ножи 9. цифровой штангенциркуль 10. электролобзик 11.набор универсальных пилок для электролобзика 12.многофункциональный инструмент (Мультитул)
Предметная область "ОБЖ"					
22.	ОБЖ	7 класс	Первая помощь при травмах	4 часа	1.Тренажер манекен для отработки сердечно легочной реанимации; 2.Тренажер манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; 3.Набор имитаторов травм и поражений; 4.Шина складная; 5.Воротник шейный; 6.Табельные средства для оказания первой медицинской помощи.
23.	ОБЖ	8 класс	Первая помощь при неотложных состояниях	4 часа	1.Тренажер манекен для отработки сердечно легочной реанимации; 2. Тренажер манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; 3. Набор имитаторов травм и поражений; 4. Шина складная; 5. Воротник шейный; 6. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

24.	ОБЖ	10 класс	Первая помощь при кровотечениях	4 часа	1.Тренажер манекен для отработки сердечно легочной реанимации; 2.Тренажер манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; 3.Набор имитаторов травм и поражений; 4.Шина складная; 5.Воротник шейный; 6.Табельные средства для оказания первой медицинской помощи.
25.	ОБЖ	11 класс	Первая помощь при неотложных состояниях	4 часа	1.Тренажер манекен для отработки сердечно легочной реанимации; 2. Тренажер манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; 3. Набор имитаторов травм и поражений; 4. Шина складная; 5. Воротник шейный; 6. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

2. Реализация разноуровневых (стартовый, базовый, продвинутый уровни) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей (технической, физкультурно – спортивной, социально - педагогической)

Реализация программ дополнительного образования на базе Центра (долгосрочные курсы)

№	Название курса	параллель	кол часов	год обучения
1.	3D-проектирование в SketchUp	2 – 4 класс	34	1
2.	3D-проектирование в SketchUp	2 – 4 класс	34	2
3.	Программирование в среде Scratch	3 – 4 класс	34	1
4.	Мультстудия	2 – 4 класс	34	1
5.	3D графика	5-9 класс	34	1
6.	3D графика	5-9 класс	34	2
7.	Юный спасатель	5-11 класс	34	1
8.	Шахматная гостиная	1 – 4 класс	34	1
9.	Шахматная гостиная	2 – 5 класс	34	2
10.	Шахматная гостиная	2 – 5 класс	34	3
11.	Шахматы	5 – 9 класс	68	1
12.	Шахматы	5 – 11 класс	34	2
13.	Школьный Медиацентр	5 – 11 класс	34	1
14.	Школьный Медиацентр	5 – 11 класс	68	2
15.	Школьный Медиацентр	5 – 11 класс	68	3

Реализация программ дополнительного образования на базе Центра (краткосрочные курсы)

№	Название курса	параллель	кол часов	год обучения
1.	Робототехника с нуля	1 – 4 класс	8	1
2.	Шахматная гостиная	2 – 4 класс	8	1
	Шахматы	5 – 9 класс	8	1
4.	3D графика	5 - 9 класс	8	1
	Художественная обработка древесины	5 – 9 класс	8	1
6.	Юный спасатель	5 - 9 класс	8	1
7.	3D-проектирование в SketchUp	2 – 4 класс	8	1
	3D - моделирование в программе «Sweet Home 3D»	6 – 9 класс	8	1
8.	Мультстудия	2 - 4 класс	8	1
9.	Робототехника	5 - 9 класс	8	1
10.	Компьютерный видеомонтаж	5-9 класс	8	1

3. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности и инициативы обучающихся

Социокультурные мероприятия на базе Центра «Точка роста»

на 2022 – 2023 учебный год

№	Дата	Название мероприятия	Охват
1.	Январь, 2022 (21-22.01.2022)	Участие обучающихся Школьного Медиацентра в краевом марафоне по формированию и развитию Молодежных медиацентров в школах Пермского края.	8 класс (6 чел.)
2.	Февраль, 2022 (02.02.2022)	Участие в краевой аналитико – рефлексивной сессии «Решение задач профессионального самоопределения школьников в процессе реализации рабочих программ воспитания и федерального проекта «Билет в будущее»	Классные руководители 6-8 классов, тьюторы 10-11 классов
3.	Март, 2022 (10.03.2022)	Участие во Всероссийской дистанционной конференции школьных радиоредакций и медиацентров	8 класс (6 чел.)
4.	Март, 2022 (19.03.2022)	Муниципальный шахматный турнир среди обучающихся ОУ Добрянского городского округа	1-11 класс Обучающиеся ОУ ДГО
5.	Май, 2022	Участие в географическом диктанте Победы	5 класс (26 чел.)
6.	Март, 2022 (23.03.2022)	Муниципальный семинар-практикум на тему: «Повышение компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей» для логопедов, воспитателей, учителей начальных классов	логопеды, воспитатели, учителя начальных классов ДГО
7.	Апрель, 2022 (04-25.04.2022)	Муниципальный конкурс по компьютерной графике «#КомГраф» среди обучающихся ОУ ДГО	Обучающиеся 1-11 класс ОУ ДГО (77 чел.)
8.	Апрель, 2022 (21.04.2022)	Школьный этап Муниципального конкурса «Профессии моих родителей!»	Обучающиеся 6-7 классов
9.	Апрель, 2022 (28.04.2022)	Участие в Командном Проектном Конкурсном Мероприятии для обучающихся 8-10 классов "Фридмановская олимпиада". Организатором данного мероприятия выступил Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им.	Обучающиеся 8-10 классов (6 чел.)

		А.А.Фридмана» при ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».	
10.	Апрель – май, 2022 (26.04 – 13.05.2022)	IV Открытый лично-командный шахматный турнир среди обучающихся Центров "Точка роста"	Обучающиеся 4 классов (2 чел.)
11.	Июнь, 2022 (06.06 – 10.06.2022)	Профильный лагерь для старшеклассников	Обучающиеся 10-х классов (31 чел.)
12.	Июнь, 2022	Проведение мастер – классов по направлениям: «Юный спасатель» и «Компьютерный видеомонтаж» для обучающихся ОУ ДГО	Обучающиеся 3 – 7 классов ОУ ДГО (116 чел)
13.	Июнь, 2022 (19.06 – 25.06.2022)	Участие в Летней Проектной Школе «TESTO 2022» кураторами которой выступили Центр дополнительного образования "Дом научной коллаборации им.А.А. Фридмана" и Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	Обучающиеся 8 – 10 классов (20 чел.)
14.	Октябрь, 2023	**Классные часы** в рамках Федерального профориентационного проекта «Успех каждого ребенка» Всероссийского проекта по ранней профориентации «Билет в будущее»	8 - 10 классы
15.	Декабрь, 2023	Профориентационное онлайн-тестирование обучающихся 10-х и 11-х классов, с целью профориентационной работы на сайте онлайн-выставки «Образование и карьера» с вариантами поступления в вузы и расписанием онлайн-консультаций факультетов высших и средних учебных заведений	10 – 11 классы
16.	Декабрь, 2022	Муниципальный турнир по шахматам средиобучающихся ОУ ДГО	2 – 11 класс ОУ ДГО
17.	Февраль, 2023	Мероприятие «Профессии будущего» Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников «ПРОЕКТОРИЯ»	8-9 классы, педагоги, родители Городских школ
18.	Март, 2023	Муниципальный конкурс по компьютерной графике среди обучающихся ОУ ДГО «#КомГраф»	1 – 11 классОУ ДГО
19.	Апрель, 2023	Турнир по настольным играм	1-11, педагоги
20.	Июнь, 2023	Мини – обучающие курсы в рамках летней оздоровительной компании (работа образовательных площадок)	1 – 8 класс

4. Реализация сетевых форм через общеобразовательные Модули:

№ п/п	Вид деятельности	Предмет/модуль	Способ реализации предмета	Количество часов в Модуле
МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа №1 (Кадетская школа)»				
1.	Предметная деятельность: «Технология» 5 класс	**МОДУЛЬ** «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»	Педагоги Центра «Точка роста»	**4 часа**
	Предметная деятельность: «Технология» 6 класс	**МОДУЛЬ** «Первые шаги в Робототехнику»	Педагоги Центра «Точка роста»	**4 часа**
2.	Предметная деятельность: «Информатика» 7 класс	**МОДУЛЬ** «Компьютерная графика»	Педагоги Центра «Точка роста»	**4 часа**
	Предметная деятельность: «Информатика» 8 класс	**МОДУЛЬ** «Основы программирования на Python» **Замена на МОДУЛЬ** «IT – разработка компьютерных игр в Scratch» (по согласованию с ОУ, с внесением изменений в РП учебного предмета)	Педагоги Центра «Точка роста»	**8 часов** **4 часа**
	Предметная деятельность: «Информатика» 9 класс	**МОДУЛЬ** «Web - конструирование»	Педагоги Центра «Точка роста»	**6 часов**
МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №2»				
1.	Предметная деятельность: «ОБЖ» 7 класс	**МОДУЛЬ** «Первая помощь при травмах»	Педагоги Центра «Точка роста»	**4 часа**
2.	Предметная деятельность: «ОБЖ» 8 класс	**МОДУЛЬ** «Первая помощь при неотложных состояниях»	Педагоги Центра «Точка роста»	**4 часа**

3.	Предметная деятельность: «Технология» 4 класс	**МОДУЛЬ** «Мир мультимедиа – технологий»	Педагоги Центра «Точка роста»	**2 часа**

Показатели работы Центра «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение по ОО, Расчет проведен по плановому количеству обучающихся в 2020–2021 учебном году – 1133*человек (по данным ОО)*		
п/п		2020 г.	2021 г.	2022 г.
Реализация учебного плана ОО, на базе которой функционирует Центр				
1	Количество детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центра *100% от общего числа обучающихся по предмету «Технология» согласно учебному плану ОО на соответствующий учебный год*	962	923	923
2	Количество детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра *100% от общего числа обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно учебному плану ОО на соответствующий учебный год*	256	257	260
3	Количество детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центра *100% от общего числа обучающихся по предмету «Информатика» согласно учебному плану ОО на соответствующий учебный год*	586	580	590

4	Количество детей из других ОО, осваивающих один или несколько учебных предметов на базе Центра – *показатель вводится Пермским краем, определяется каждым муниципалитетом самостоятельно, при подписании соглашения будет согласован с каждым муниципалитетом с корректировкой по годам*	224	265	365
Реализация программ дополнительного образования				
5	Количество детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра *Не менее 70% от общего числа обучающихся в ОО*	796	772	772
6	Количество детей из других ОО, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	284 чел.	286 чел.	306 чел.
5	Количество детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра	20	30	40
6	Количество человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования *Не менее 100 человек,более высокий показатель определяется каждым муниципалитетом самостоятельно*	100	110	120
Реализация других направлений деятельности Центра				

7	Количество человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций *Не менее 100 человек, будет уточнен в сторону увеличения по согласованию с каждым муниципалитетом с корректировкой по годам*	100	125	150
8	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий *Не менее 5 мероприятий, будет уточнен в сторону увеличения по согласованию с каждым муниципалитетом с корректировкой по годам*	5	6	7
9	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно 100% педагогов по предмету «Технология», являющихся сотрудниками Центра	100%	100%	100%
10	Повышение квалификации иных сотрудников Центров, ежегодно 100% педагогов, являющихся сотрудниками Центра, включая руководителя Центра	100%	100%	100%

План работы Центра «Точка роста» на 2022 – 2023 учебный год

Реализация инновационных учебных модулей по учебному предмету «Технология» на базе Центра (человек в год)

Параллель	Наименование Модуля предмета «Технология»	Количество часов на учебный Модуль	Количество обучающихся		Сроки проведения		Подтверждающий документ (ссылка): Программа модуля – на начало уч.года, Списки обучающихся – по факту обучения
			план	факт	план	факт	
1 классы	Робототехника с нуля	2 часа	139	0	Апрель-май, 2023		Списки обучающихся
1 классы	Ловкие пальчики	2 часа	139	0	Апрель-май, 2023		Списки обучающихся
2 классы	Путешествие по ЛЕГО - стране	2 часа	111	0	Март-апрель, 2023		Списки обучающихся
2 классы	Компьютер - наш помощник в обучении	2 часа	111	0	Март-апрель, 2023		Списки обучающихся
3 классы	Выше радуги	2 часа	124	0	Апрель-май, 2023		Списки обучающихся
3 классы	Юный информатик	2 часа	124	0	Апрель-май, 2023		Списки обучающихся
4 классы	Весёлая карусель	2 часа	131	0	Сентябрь -октябрь, 2022		Списки обучающихся
4 классы	Мир мультимеда технологий	2 часа	131	0	Сентябрь -октябрь, 2022		Списки обучающихся
5 классы	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды.	4 часа	122	0	Ноябрь-декабрь, 2022		Списки обучающихся
5 классы	Технология изготовления изделия из фанеры или древесины «Подставка»	6 часов	122	0	Октябрь-ноябрь, 2022		Списки обучающихся
6 классы	Первые шаги в Робототехнику	4 часа	24	73	Сент ябрь, 2022	Сентябрь, 2022	Списки обучающихся

7 классы	Виртуальная и дополненная реальность	6 часов	108	0	Апрель-май, 2023		Списки обучающихся
7 классы	Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин	6 часов	108	0	Ноябрь-декабрь, 2022		
8 классы	ОБАС (Оператор беспилотных авиационных систем)	4 часа	100	0	Март-апрель, 2023		Списки обучающихся
ИТОГО (чел.) физ. лиц	**932 чел.**						

Реализация инновационных учебных модулей по учебному предмету «Информатика» на базе Центра (человек в год)

Параллель	**Наименование Модуля предмета «Технология»**	**Количество часов на учебный Модуль**	**Количество обучающихся**		**Сроки проведения**		**Подтверждающий документ (ссылка): Программа модуля – на начало уч.года, Списки обучающихся – по факту обучения**
			план	**факт**	**план**	**факт**	
5 классы	Текстовые документы	6 часов	122	0	Сентябрь-октябрь, 2022		Списки обучающихся
6 классы	IT - разработка компьютерных игр в Scratch.	4 часа	97	0	Апрель-май, 2023		Списки обучающихся
7 классы	Компьютерная графика	4 часа	108	0	Ноябрь-декабрь, 2022		Списки обучающихся
8 классы	Основы программирования на ЯП Python	8 часов	100	0	Апрель-май, 2023		Списки обучающихся
9 классы	Компьютерные сети. Интернет – технологии	6 часов	104	0	Март-апрель, 2023		Списки обучающихся

9 классы	Web-конструирование	6 часов	104	0	Апрель-май, 2023		Списки обучающихся
10 классы	Программирование на Python	8 часов	11	0	Сентябрь-октябрь, 2022		Списки обучающихся
ИТОГО (чел.) физ. лиц	**542 чел.**						

Реализация инновационных учебных модулей по учебному предмету «ОБЖ» на базе Центра (человек в год)

Параллель	**Наименование Модуля предмета «Технология»**	**Количество часов на учебный Модуль**	**Количество обучающихся**		**Сроки проведения**		**Подтверждающий документ (ссылка): Программа модуля – на начало уч.года, Списки обучающихся – по факту обучения**
			план	**факт**	**план**	**факт**	
7 классы	Первая помощь при травмах	4 часа	108	0	Март-апрель, 2023		Списки обучающихся
8 классы	Первая помощь при неотложных состояниях	4 часа	100	0	Апрель-май, 2023		Списки обучающихся
10 классы	Первая помощь при кровотечениях	4 часа	28	0	Сентябрь-октябрь, 2022		Списки обучающихся
11 классы	Первая помощь при неотложных состояниях	4 часа	31	0	Ноябрь-декабрь, 2022		Списки обучающихся
ИТОГО (чел.) физ. лиц	**267 чел. Физ.лиц = 48 чел.**						

Повышение квалификации педагогов Центра «Точка роста»

№	Ф.И.О педагога	Название курсов	Наименование организации	Кол-во часов	Сроки обучения	Подтверждающие документы
1.	Богданова Наталья Владимировна	Участие в Проектно-рефлексивной сессии «Решение задач профессионального самоопределения школьников в процессе реализации рабочих программ воспитания и федерального проекта «Билет в будущее»	Центр цифровизации и развития образовательных систем ГАУ ДПО ИРО ПК Министерство образования и науки Пермского края	2 часа	08.02. – 12.02 2022	Сертификат участника
		Курсы повышения квалификации по программе: «Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно – воспитательного процесса и образовательной среды»	АНО ДПО «Образовательн ыйцентр «Каменный город»	72 часа	Март – Апрель 2022 22.03 – 15.04 2022	**Удостоверение** о повышении квалификации 593102484934 Рег.номер: 89619 Дата выдачи: 15.04.2022
		Участие в вебинаре «Интерактивный образовательный онлайн-курс для формирования цифровой грамотности «Информатика. Начальный курс»	Единый образовательный цифровой портал «Образовариум»	2 часа	02.02.2022	**Сертификат участника**
		Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной	Федеральное государственное бюджетное образовательное	72 часа	02.06 – 30.06 2022	**Удостоверение** о повышении квалификации 592417576515 Рег.номер: 210 Дата выдачи: 01.07.2022

		программе: «Новые форматы вовлечения детей в научно – техническое творчество»	учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно – педагогический университет»			
2.	Светич Сергей Владимирович	**Участие в вебинаре «Интерактивный образовательный онлайн-курс для формирования цифровой грамотности «Информатика. Начальный курс»**	Единый образовательный цифровой портал «Образовариум»	2 часа	02.02.2022	**Сертификат участника**

3.	Горшкова Марина Поликарповна	Участие в Проектно-рефлексивной сессии «Решение задач профессионального самоопределения школьников в процессе реализации рабочих программ воспитания и федерального проекта «Билет в будущее»	Центр цифровизации и развития образовательных систем ГАУ ДПО ИРО ПК Министерство образования и науки Пермского края	2 часа	08.02. – 12.02 2022	Сертификат участника
4.	Перфильев Антон Сергеевич	Современная практика обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в городской и бытовой среде в контексте требований ФГОС	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский национальный	40 часов	5.04 – 9.04 2021	Удостоверение о повышении квалификации Рег.номер: 41у-РПБ-2021 Дата выдачи: 9.04.2021

			исследовательский политехнический университет»			
5.	Хохлявина Марина Григорьевна	**Курсы повышения квалификации для педагогов Центра по теме:** «Soft» и «Hard Skills» как стратегия формирования компетентностного поля педагогов центров «Точка роста» в условиях реализации Национального проекта «Образование»	Учреждение дополнительного профессионального образования «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями» Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ЧОУ ДПО) Детский технопарк «Кванториум – Фотоника»	40 часов	**Апрель 2022** 18.04 – 23.04 2022	**Удостоверение** о повышении квалификации 590400051388 Рег.номер: 2320 Дата выдачи: 23.04.2022

6.	Ерофеева Анна Владимировна	**Участие в вебинаре «Интерактивный образовательный онлайн-курс для формирования цифровой грамотности «Информатика. Начальный курс»**	Единый образовательный цифровой портал «Образовариум»	2 часа	02.02.2022	Сертификат участника
7.	Вершинин Александр Венедиктович	Проектная деятельность на уроках технологии и информатики в Центрах «Точка роста». Разработка учебных кейсов	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ЧОУ ДПО) Детский технопарк «Кванториум – Фотоника»	40 часов	20.04 – 15.05 2021	Удостоверение о повышении квалификации 590400051170 Рег.номер: 2089 Дата выдачи: 15.05.2021
10.	Кириллова Наталья Анатольевна	Курс повышения квалификации «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»	Образовательный портал России «ИНФОУРОК»	36 часов	Октябрь – Ноябрь, 2021 31.10 – 17.11 2021	Удостоверение о повышении квалификации ПК 0251231 Рег.номер 249495

11.	Балдина Дарья Алексеевна	Курс повышения квалификации «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»	Образовательный портал России «ИНФОУРОК»	36 часов	Октябрь – Ноябрь, 2021 29.10 – 17.11 2021	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00250175 Рег.номер 248439
12.	Бушмелева Марина Ивановна	Участие в Проектно-рефлексивной сессии «Решение задач профессионального самоопределения школьников в процессе реализации рабочих программ воспитания и федерального проекта «Билет в будущее»	Центр цифровизации и развития образовательных систем ГАУ ДПО ИРО ПК Министерство образования и науки Пермского края	2 часа	08.02. – 12.02 2022	Сертификат участника
		Курсы повышения квалификации для педагогов Центра по теме: «Soft» и «Hard Skills» как стратегия формирования компетентностного поля педагогов центров «Точка роста» в условиях реализации Национального проекта «Образование»	Учреждение дополнительного профессионального образования «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями» Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ЧОУ ДПО) Детский	40 часов	**Апрель 2022** 18.04 – 23.04 2022	Удостоверение о повышении квалификации 59040051348 Рег.номер 2279 Дата выдачи: 23.04.2022

			технопарк «Кванториум – Фотоника»			

Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.
4. Повысить качество образования по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»