***Отчет о результатах самообследования***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 3»***

***по итогам 2020 года.***

**Полное наименование** – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 3».

**Сокращенное наименование** - МБОУ «ДСОШ № 3».

**Место нахождения**: 618740, Российская Федерация, Пермский край, г. Добрянка, ул. Энгельса, д.9

**Предметом деятельности** является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Образовательная деятельность** осуществляется по следующим адресам

Корпус №1 – 618740, Пермский край, г. Добрянка, ул. Энгельса, д.9,

Корпус №2 – 618740, Пермский край, г. Добрянка, ул. Жуковского, д.26.

**Период самообследования:**

С 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года.

* 1. **Общая характеристика МБОУ «ДСОШ №3».**

МБОУ «ДСОШ № 3» основана в 1986 году. В 2015 году постановлением Администрации Добрянского муниципального района Пермского края от 13.03.2015 года, №499 «О реорганизации МБОУ «ДСОШ № 4» в форме присоединения к МБОУ «ДООШ № 3», реорганизована в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Добрянская основная общеобразовательная школа №3» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 4». В 2008-2015 году МБОУ «ДСОШ №4» являлась школой автономной старшей ступени (новым образовательным центром - НОЦ), открытие которого было инициировано правительством Пермского края (Послание губернатора, 2007 год) в рамках приоритетного краевого проекта «Новая школа». МБОУ «ДСОШ № 3» основана в 1986 году, в период с 2010 по 2015 школа реализовывала программы начального общего и основного общего образования. На данный момент в учреждении реализуются три уровня образования: начальное общее (4 года), основное общее (5 лет), среднее общее (2-3 года в различных формах).

В 2020 году на базе корпуса 1 в школе открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Оборудовано 3 кабинета, в которых осуществляется реализация учебных модулей по предметам информатика, технология и ОБЖ и программы дополнительного образования для обучающихся школы и школ Добрянского городского округа.

Образовательная деятельность ведется в двух отдельно стоящих имущественных комплексах, которые включают типовые школьные здания (1964 и 1986 года постройки), имеют всю необходимую инфрастуктуру.

В корпусе №1 реализуются программы начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-7 классы), на базе корпуса работает Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В корпусе №2 реализуются программы основного общего образования (8-9классы), среднего общего образования (10-11классы). В 2008 – 2009 гг. здание было реконструировано под автономную школу среднего общего образования: оборудованы лабораторные комплексы по химии, биологии, физике, лингафонные кабинеты, кабинеты информатики, аудитории для проведения лекционных занятий вместимостью 50 чел. и др.

Учитывая материальную базу, кадровые условия, опыт и потенциал двух образовательных учреждений объединенных вместе, в школе имеются необходимые организационно-педагогические, материально-технические условия для успешного и результативного функционирования и развития.

Школа является активным участником Университетского округа НИУ ВШЭ, членом сообщества сетевой краевой формы реализации образовательных программ, принимает участие в реализации Национального проекта «Образование» в направления «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»

С 2017 года школа является краевой апробационной площадкой по введению ФГОС основного общего образования, среднего общего образовании (приказ МО ПК СЭД-26-01-06-981 от 28.12.2016 г.).

* 1. **Система управления.**

Согласно Уставу школы высшим органом управления учреждением является директор. Органами коллегиального управления Образовательной организации являются: общее собрание работников Образовательной организации, педагогический совет Образовательной организации.

Оперативное управление учреждением осуществляет административная команда в составе:

Директор школы – Зорина И.В., стаж административной работы 22 года, в должности директора 5 лет.

Заместители директора:

- Светич Т.В., заместитель директора по УВР, стаж административной работы 17 лет;

- Пегушина С.Г., заместитель директора по ВР, стаж административной работы 6 лет;

- Желнина С.Р., заместитель директора по УВР, стаж административной работы 14 лет;

- Меркушева М.Е., заместитель директора по УВР, стаж административной работы 6 лет;

- Близнецова С.А., заместитель директора по АХР, стаж административной работы 18 лет;

- Семерикова Я.В., заместитель директора по УВР, стаж административной работы 4 месяца.

Все члены административной команды имеют высшее образование, владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют опыт проектной деятельности, инициативны, что позволяет результативно решать поставленные перед образовательной организацией задачи.

Координация деятельности административной команды, отдельных структур, педагогического коллектива осуществляется через информационные совещания, педагогические советы, малые педагогические советы, совещания при директоре, административные оперативные совещания.

Все рабочие места членов административной команды оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет, принтерами, копировальной техникой. Наличие личных электронных адресов позволяет эффективно осуществлять внешние связи и оперативно решать вопросы. Школа осуществляет электронный документооборот в системе МСЭД, фиксация образовательных результатов осуществляется на электронных платформах (web2edu.ru – до мая 2020 года, ЭПОС.Школа – с 01.09.2020 года).

С 2020 года в школе функционирует структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» руководителем которого является Богданова Наталя Владимировна (по основной должности – учитель информатики, административный стаж 4 месяца).

* 1. **Контингент обучающихся.**

**На 28.12.20 года в школе обучается 1081 человек.**

Контингент школы снизился по сравнению с прошлым годом на 50 обучающихся, коичество обучающихся на уровнях начального и основного общего образования остается на прежнем уровне, при этом снизилось количество обучающихся на уровне среднего общего образования. Это связано с тем, что МБОУ «ДСОШ №2» в 2020 году вновь набрала обучающихся в 10 класс.

МБОУ «ДСОШ №3» является образовательной организацией, обслуживающей микрорайон, который включает в себя территорию 3 микрорайона, частично 2, кроме того дома частного сектора с бытовым названием «Старый центр». Таким образом большая часть обучающихся проживает в благоустроенных многоквартирных домах, расположенных шаговой доступности к корпусам школы.

Особое внимание уделяется обучающимся относящимся к категории детей, нуждающихся в особой заботе государства:

|  |  |
| --- | --- |
| Дети из малообеспеченных семей | 237 |
| Дети из многодетных семей | 150 |
| Дети из многодетных малообеспеченных семей | 120 |
| Дети, находящиеся в социально – опасном положении (СОП) | 18 |
| Дети, состоящие в группе риска | 23 |
| Дети, состоящие на учете в органах внутренних дел (ОДН) | 13 |
| Дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии, но не имеющие группы по инвалидности. Обучающиеся по АООП | 39 |
| Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 13 |

* 1. **Организация образовательного процесса.**

В течении календарного 2020 года выделяются периоды двух учебных годов второе полугодие 2019-2020 учебного года, включая итоговую аттестацию и государственную итоговую аттестацию, и первое полугодие 2020-2021 учебного года.

Подходы в организации образовательного процесса в 2020 году нормативно не изменялись

-**продолжительность учебного года**:

- для учащихся 1-х классов - 33 недели;

- для учащихся 2 - 9, 11-х классов - 34 недель;

- для учащихся 10-х классов – 35 недели (включая военно-полевые сборы для юношей);

- для обучающихся 2-8, 10 классов, имеющих академическую задолженность - 37 недель;

**Режим работы школы:**

До марта 2020 года обучение велось по обычному для школы графику

Начальное основное образование реализуется по двухсменному режиму работы во вторую смену обучались: январь-май – 4 классов, сентябрь – декабрь – 4 класса. Это обусловлено преподаванием педагогов в двух классах.

Образовательный процесс на уровне основного общего образования ведется в одну смену по классно-урочной системе.

На уровне среднего общего образования процесс выстроен на основе индивидуальных учебных планов в группах по уровням изучения предметов (углубленный, базовый), для каждого обучающегося формируется индивидуальное расписание.

**Начало занятий:** I смена – 8.00, II смена – 12.45 – начальная школа;

**Продолжительность уроков в 1-х классах**:

в сентябре и октябре – по 3 урока, 35 минут каждый;

в ноябре – декабре – по 4 урока, 35 минут каждый;

с января по май – по 4 урока, 40 минут каждый.

**Продолжительность уроков во 2-11 классах** – 40 минут.

Согласно учебного плана:

пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-9 классов,

шестидневная учебная неделя для обучающихся 10-11 классов.

Во второй половине дня для обучающихся организованы дополнительные занятия, занятия внеурочной деятельности, мероприятия классного, общешкольного уровня.

Доступ в здания школы обеспечен с 07.30 до 21.00 в будние дни, с 09.00 до 14.00 в субботу.

В условиях пандемии согласно требований в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию, организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) организовано поэтапное начало учебных занятий для того, чтобы снизить количество контактов обучающихся. С 01.09.2020 года временно отменена кабинетная система, за каждым классом закреплен отдельный кабинет, в котором проходят все уроки за исключением предметов требующих специализированного оборудования (технология, физическая культура, информатика, английский, химия, физика и уроков предметов изучающихся на углубленном уровне).

**2.1. Цели и задачи образовательного учреждения на 2020 год.**

**Цель:** создание организационно-педагогических условий для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального, основного и среднего общего образования, моделирование и апробация инновационных механизмов повышения качества образования.

**Основные направления:**

* предоставление доступных качественных образовательных услуг;
* совершенствование педагогических технологий, механизмов внутришкольного мониторинга качества обученности школьников;
* широкое внедрение информационных технологий в процессы обучения, воспитания и управления;
* совершенствование и развитие школьной образовательно-воспитательной среды как средства личностного развития и самореализации учащихся и педагогов;
* совершенствование правовой основы и механизмов партнёрских отношений, взаимной ответственности родителей и школы за обучение и воспитание детей;
* развитие межведомственных связей как ресурса успешного решения образовательных и воспитательных задач;
* организация инновационной деятельности как средства повышения профессиональной компетенции педагогов, механизма обновления содержания и технологий образования в контексте требований ФГОС.

С сентября 2020 года на базе 1 корпуса школы в рамках реализации Национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 26.09.2019 года №СЭД-26-01-06-915 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Пермского края, отобранных для создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», приказа Управления образования Администрации Добрянского муниципального района от 15.11.2019 года №СЭД-265-01-06-189 «О реализации проекта «Точка роста» открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На основании Соглашения между Правительством Пермского края и Администрацией Добрянского городского округа определены цифровые показатели работы Центра, Отчет о работе Центра представлен ниже.

**2.2. Содержание и качество подготовки.**

**2.2.1. Начальное общее образование.**

**2.2.1.1. Содержание НОО.**

Основным нормативным документов реализации НОО является основная образовательная программа (утверждена приказами №265-01-08-163 от 30 августа 2019 года, №265-01-08-125 от 28 августа 2020 года).

Начальное общее образование реализуется в соответствии с ФГОС НОО по первому варианту Учебного плана (для пятидневной учебной недели). Каждый класс имеет свой учебный план, составленный на основе рекомендованного Учебного плана НОО.

Обучение на уровне НОО ведется по учебно-методическим комплектам: «Школа 2100», «Школа России», «Перспектива». В школе проходит планомерный переход на единую систему «Школы России».

Педагогами разработаны рабочие программы по предметам на основе требований ФГОС, в соответствии с «Примерными программами», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального образования» и рабочими программами к предметной линии учебников каждой системы.

В соответствии с учебными планами, рабочими программами к началу учебного года учителями были составлены календарно-тематические планирования по предметам, проверены заместителем директора по УВР, согласованы и утверждены директором школы.

В 2020 году в 1-4 х классах охват внеурочной деятельностью школе в неделю в среднем на 1 ученика составил 2 часа в неделю.

Оценивание образовательных результатов проводилось в традиционной пятибалльной системе.

**2.2.1.2. Качество реализации НОО.**

Учитывая, что 2020 год включает периоды двух учебных годов, результаты (качество) образовательной деятельности рассматривается по итогам завершенного 2019-2020 учебного года. Прошедший год отличается тем, что с последней недели III учебной четверти и полностью IV четверть обучение велось в дистанционной форме. Задания выдавались обучающихся посредством системы ЭЖиД, часть занятий проводилась с помощью образовательных платформ.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой на бесплатной и платной основе по направлениям соответствующим ФГОС:

Согласно требованиям ФГОС внеурочную деятельность в школе следует организовывать по основным направлениям развития личности. Программа направлена на формирование УУД средствами системно-деятельностного подхода.

Выделяют такие направления внеурочной деятельности:

• обще-интеллектуальное (1)

• спортивно-оздоровительное (2)

• социальное (3)

• общекультурное (4)

• духовно-нравственное (5)

Целью программы является создание оптимальных условий для формирования функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина.

Задачи программы:

1.Общеинтеллектуальное направление:

• Развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора.

• Формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов.

2.Спортивно-оздоровительное направление:

• Привитие детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья.

3.Социальное направление:

• Формирование социальных навыков, знакомство с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками.

• Формирование навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе.

4.Общекультурное направление:

• Формирование экологической грамотности, привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.

5.Духовно-нравственное направление:

• Воспитание патриотических чувств, приобщение детей к гуманистическим ценностям.

• Формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

• формирование представления о семейных ценностях; о традициях российской семьи.

Программа «Жить – добро творить» реализуется учителями 1-4 классов. Программа внеурочной деятельности рассчитана на 4 года: 1 класс – 33 часа, 2–4 классы по 34 часа год в каждом классе, 1 час в неделю.

Содержание программы включает в себя 4 основных раздела:

1 раздел – «Вместе весело шагать» (1 класс)

2 раздел – «Дорогою добра» (2 класс)

3 раздел – «Жизнь дана на добрые дела» (3 класс)

4 раздел – «Жить – добро творить»(4 класс)

Формы и виды деятельности:

• проведение библиотечных уроков, предметных недель, круглых столов, экскурсий, кружков, деловых игр;

• организация выставок детского рисунка, творческих конкурсов, тематических классных часов;

• проектная деятельность;

• туристско-краеведческая деятельность, походы;

• социльное творчество;

• досугово-развлекательная деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Объединение** | **классы** | **количество часов в год** | **платно/**  **бесплатно** |
| **общеинтеллектуальное** | Жить- добро творить | 1-4 | 6 | бесплатно |
| **общекультурное** | Жить- добро творить | 1-4 | 6 | бесплатно |
| **спортивно-оздоровительное** | Жить- добро творить | 1-4 | 6 | бесплатно |
| ЮИД | 2 | 60 | бесплатно |
| Игровые виды спорта. Баскетбол.Мальчики. | 2 | 90 | бесплатно |
| Игровые виды спорта. Баскетбол.Девочки. | 2 | 90 | бесплатно |
| **духовно-нравственное** | Жить- добро творить | 1-4 | 6 | бесплатно |
| **социальное** | Жить- добро творить | 1-4 | 6 | бесплатно |

Содержательные аспекты каждого направления деятельности более детально описываются в рабочих программах курсов ВУ.

Школьный спортивный клуб «Искра», организовывает и проводит спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы во внеурочное время, активизирует физкультурно-спортивной работы и участия учащихся в спортивной жизни образовательного учреждения, с целью укрепления здоровья и физического совершенствования учащихся на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех учащихся, закреплению и совершенствованию умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формированию жизненно необходимых физических качеств, привлечению к спортивно-массовой работе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся образовательного учреждения и профилактике наркомании, курения, алкоголизма, выработке потребности в здоровом образе жизни. В клуб входят все 100% обучающихся 1-4 классов. В 2020 году выданы 25 удостоверений знака отличия ВФСК ГТО.: серебро 15, бронза 10. В районных соревнования по легкой атлетике в рамках спартакиады ДГО – 2 место, в мероприятии ДМР «Старты надежд» «Лыжные гонки»- 1 место.

С целью привлечение детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улица и дорогах создан отряд ЮИД, задачами которого являются изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками по пропаганде Правил дорожного движения. Отряд принимал участие в краевом мероприятии «Безопасное колесо» соревнованиях, по итогам которых у ребят есть грамоты за личное первенство.

В классах ведется персональный учёт учащихся, охваченных внеурочной деятельностью как в школе, так и в системе дополнительного образования г.Добрянки (данные представлены в электронных таблицах – информация по каждому классу и каждому учащемуся).

**В условиях пандемии,** обучающиеся работали на виртуальных площадках по различным направлениям.

**Общеинтеллектуально направление:**

**Сайты: «Фабрика кроссвордов»,**

включает в себя ряд готовых кроссвордов для закрепления и изучения знаний по разным образовательным областям;

сайт имеет активные вкладки для проверки, передачи в word и для печати;

для создания собственных кроссвордов необходимо пройти регистрацию

<http://rebus1.com/>

По навигации есть готовые тематические ребусы для детей и родителей.

«Генератор ребусов» позволяет генерировать собственные задания.

**«Играемся»** [**https://www.igraemsa.ru/**](https://www.igraemsa.ru/)

предлагаем детские онлайн - игры, на общее развитие ребёнка: игры на внимание и память, логику и мышление, различные раскраски, пазлы, ребусы, загадки, головоломки, кроссворды, математические игры, а также многие другие интересные задания для дошкольников и начальной школы.

Удобный навигатор по «Каталог игр».

**Общекультурное направление:**

ГАУДО КЦХО **«Росток»** г. Перми[**https://link.rostok-perm.ru/ris**](https://link.rostok-perm.ru/ris)

Сайт активных ссылок для самозанятости детей

**Пермский книгоед**[**https://perm-book.ru/**](https://perm-book.ru/): электронная краеведческая библиотека.

Библиотека содержит электронные копии книг по краеведению Пермского края. Каталог книг составлен по алфавиту и по годам издания.

**Мастер-классы по традиционным ремеслам** на сайте музея «Кижи» <http://kizhi.karelia.ru/crafts/>

**Духовно-нравственное направление:**

Виртуальные путешествия в **Пермском краеведческом музее** [**http://www.museum.perm.ru/filiali/virtualniy-muzey**](http://www.museum.perm.ru/filiali/virtualniy-muzey)

по ул. Монастырская, дом 11. Удобная навигация по эксклюзивным коллекциям музея.

Сайт **«Музеи Перми»**. [**https://travelask.ru/russia/perm/places/muzei**](https://travelask.ru/russia/perm/places/muzei)

Фото – выставки основных достопримечательностей музеев города.

Сайт **Виртуального русского музея** [**https://rusmuseumvrm.ru/**](https://rusmuseumvrm.ru/)

**Социальное направление:**

**Медиа-проект Национальный акцент**[**https://nazaccent.ru/**](https://nazaccent.ru/).

На портале проекта содержатся подборки фотографий, словарей, статей, а также актуальные новости о жизни народов России.

**Спортивно-оздоровительное направление, безопасность:**

**Комплекс утренней гимнастики**

<https://infourok.ru/kompleks-utrenney-gimnastiki-dlya-klassa-3646677.html>

**Первая медицинская помощь**. **https://youtu.be/k7xQHCkfKjU**

**Детям безопасную дорогу** <http://school3.dobryanka-edu.ru/upload/versions/20780/21605/Detam_bezopasnuju_dorogu.pdf>

**Физкультура дома** [http://www.fizkultura-vsem.ru](http://www.fizkultura-vsem.ru/)

В 2020 году в 1-4 х классах охват внеурочной деятельностью школе в неделю в среднем на 1 ученика составил 2,2 часа в неделю, что в сравнении с 2019 годом увеличилось за счет дистанционного формата.

Контроль за осуществление образовательной деятельности и качеством образования осуществляется в соответствии с планом Внутришкольного контроля (далее ВШК) являющегося неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы. Наиболее значимыми мероприятий являются аттестация обучающих по итогам учебного года, в том числе завершающего НОО 4 класса, Всероссийские проверочные работы, внешние мониторинговые исследования по формированию метапредметных результатов (при их наличии), результаты участия в конкурсах и олимпиадах различной направленности уровне выше институционального.

Выполнение учебного плана в учебном году по школе на уровне начального общего образования составило **99,9%.**

ОБЩИЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО КЛАССАМ

Учебный год закончили  **515** учащихся 1- 4 классов.

Не аттестованы **149** первоклассников.

Из учащихся 2-4 классов (366 учащихся) закончили учебный год **на «5»** - 38 учащихся (10%), на **«4» и «5»** - 210учащихся (57%), **с одной «3»** - 35 учащихся (10%), **с «2»** - 8 учащихся (2,2%).

Успеваемость по школе –98**%**, качество составляет 68**%**

Сравнительный анализ успеваемости по четвертям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *I четверть* | *II четверть* | *III четверть* | *IV четверть* |
| Успеваемость | 93% | 95% | 96% | 100% |
| Качество знаний | 55% | 54% | 50% | 82% |
| Закончили на «5» | 6% | 7% | 5,5% | 20% |
| Закончили с «2» | 7% | 5% | 4% | - |

Сравнительный анализ успеваемости по годам обучения

В 2019-2020 учебном году количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5», по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось. Увеличилось и количество учащихся, обучающихся на «5». Успеваемость осталась на прежнем уровне.

Обучающиеся первых классов обучались в безотметочной системе из 151 учащихся 125 окончили год успешно, 24 учащихся состоят на учёте в «группе риска» по успеваемости.

В связи с противоэпидемическими мероприятиями в 2020 году не были проведены Всероссийские проверочные работы, поэтому качество подготовки выпускников начальной школы можно оценивать только по итогам промежуточной и итоговой (годовой) аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** | **Кл.рук.** | **Кол-во учеников** | **Не успевающих** | **Отличников** | **Ударников** | **С одной «3»** | **% успев.** | **% кач.** |
| 4А | Матвиенко И.В. | 25 | - | 2 | 18 | - | 100% | 80% |
| 4Б | Соломаха Е.В. | 27 | - | 8 | 12 | 5 | 100% | 74% |
| 4В | Лезгина Г.Н. | 22 | - | 1 | 14 | 2 | 100% | 68% |
| 4Г | Фотеева А.А. | 20/1 | - | 4 | 10 | 2 | 100% | 70% |
| 4Д | Кириллова Н.А. | 22 | 1 | 2 | 5 | 3 | 95% | 32% |
| **ИТОГ** |  | **117** | **1** | **17** | **59** | **12** | **99%** | **65%** |

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся выпускных 4-х классов

по годам обучения

Анализ успеваемости 4-х классов с начала их обучения в школе

(начиная с периода оценивания)

В целом результаты образовательной деятельности на уровне начального общего образования имеют стабильно положительные результаты.

|  |
| --- |
|  |

**2.2.2. Основное общее образование.**

**2.2.2.1 Содержание ООО**

Основным нормативным документов реализации ООО является основная образовательная программа (утверждена приказами №265-01-08-163 от 30 августа 2019 года, №265-01-08-125 от 28 августа 2020 года).

Учебный план школы в 2020-2021 учебном году в 5-9 классах, реализующих ФГОС

ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также

выступает в качестве одного из механизмов его реализации. Особенности реализации основных общеобразовательных программ на 2020-2021 учебный год отражены в Школьном учебном плане, который является часть Основной общеобразовательной программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную неделю. Продолжительность урока 40 минут.

Учебная нагрузка не превышает по классам предельно допустимый уровень.

Всего 595 учебных часов в 5-9 классах по (без деления на группы), из них:

Обязательная часть 553 - 93%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 42 часа - 7%

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020-2021 учебный год.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется для формирования единого образовательного пространства МБОУ «ДСОШ№3», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019- 2020 учебном году определена оптимизационная модель, реализация которой осуществляется посредством дополнительных образовательных программ школы, классного руководства (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.), деятельности иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности МБОУ «ДСОШ №3» и организуется по **направлениям развития личности**:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

**Данные направления реализуются в следующих видах деятельности:**

игровая деятельность;

познавательная деятельность;

проблемно-ценностное общение;

досугово-развлекательная деятельность;

художественное творчество;

социальное творчество;

спортивно-оздоровительная деятельность;

туристско-краеведческая деятельность.

Каждое из направлений внеурочной деятельности имеет методическую основу в виде программы, методических и диагностических мероприятий. Группы для занятий формируются из обучающихся одного возраста на основе Индивидуальных маршрутов.

План блока внеурочной деятельности ориентирован на 30 недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Направления внеурочной деятельности реализуются через следующие формы работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Объединение** | **классы** | **количество часов в год** | **платно/**  **бесплатно** |
| **общеинтеллектуальное** | Занимательная история | 6,7 | 30 | бесплатно |
| Архивное дело | 6,7 | 45 | бесплатно |
| Шашки-шахматы | 5-8 | 30 | бесплатно |
| **общекультурное** | Хор «Школьные годы» | 5-7 | 30 | бесплатно |
| Школа организаторов | 8,9 | 30 | бесплатно |
| ИЗО-студия «Фантазия» | 6 | 30 | бесплатно |
| **спортивно- оздоровительное** | Юный спасатель | 5 | 30 | бесплатно |
| Волейбол | 7-9 | 60 | бесплатно |
| ОФП | 6, 8 | 60 | бесплатно |
| Спортивные игры. | 6,7 | 60 | бесплатно |
| **духовно-нравственное** | Журналистика | 7,8 | 60 | бесплатно |
| Актеркий тренинг | 8 | 15 | бесплатно |
| **социальное** | Управление собой | 9 | 15 | бесплатно |
| Тренинг общения "Я среди других" | 8 | 30 | бесплатно |
| Школа организаторов школьных мерприятий(Горшкова М.П.) | 5-7 | 60 | бесплатно |
| Школа организаторов школьных мерприятий(Горшкова М.П.) | 8-9 | 60 | бесплатно |

Школьный спортивный клуб «Искра», создан в 2019 году в целях организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы во внеурочное время, активизации физкультурно-спортивной работы и участия учащихся в спортивной жизни образовательного учреждения, укрепления здоровья и физического совершенствования учащихся на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех учащихся, закреплению и совершенствованию умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формированию жизненно необходимых физических качеств, привлечению к спортивно-массовой работе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся образовательного учреждения и профилактике наркомании, курения, алкоголизма, выработке потребности в здоровом образе жизни.

В клуб входят все 100% обучающихся 5-9 классов. В городском турнире по дворовому футболу заняли 2 место, получили знаки отличия ВФСК ГТО серебро 3 человека, бронза 4 человека. В районных соревнованиях по легкой атлетике рамках спартакиады ДГО - 3 место.

Одной из форм внеурочной деятельности являются учебные практики деятельностного типа для обучающихся 5-7 классов. Целью учебных практик является формирование или развитие конкретных умений и навыков, позволяющих учащимся применять имеющиеся знания, при этом ведущей является практическая деятельность детей по созданию интеллектуального или материального продукта в соответствии с техническим заданием. В ходе учебных практик могут также развиваться такие универсальные учебные действия как учебное сотрудничество, умение аргументировать, моделирование, планирование, навыки смыслового чтения, публичного выступления и др. Проведение метапредметного дня для 5-7 классов приняло форму мониторингов умений планирования, классифицирования и публичного выступления по всем основным школьным предметам.

Для обучающихся 8 классов были организованы и проведены профессиональные пробы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Проба** | **Количество участников** |
| Журналистика | 13 |
| Моя профессия – «Инженер» | 14 |
| Промышленный дизайн  (Точка роста) | 14 |
| Профессия «Лаборант» | 14 |
| Библиотекарь. Библиотека  как информационная система | 14 |

Учебные практики проводятся в форме интенсива продолжительностью до 6 часов

Для обучающихся 9 классов были организованы и проведены профильные пробы по предметам информатика, биология, математика, психология

В классах ведется персональный учёт учащихся, охваченных внеурочной деятельностью как в школе, так и в системе дополнительного образования г.Добрянки (данные представлены в электронных таблицах – информация по каждому классу и каждому учащемуся).

**В условиях пандемии** обучающиеся работали на виртуальных площадках по различным направлениям .

**Общеинтеллектуально направление:**

**Сайты: «Фабрика кроссвордов»,**

включает в себя ряд готовых кроссвордов для закрепления и изучения знаний по разным образовательным областям;

сайт имеет активные вкладки для проверки, передачи в word и для печати;

для создания собственных кроссвордов необходимо пройти регистрацию

<http://rebus1.com/>

По навигации есть готовые тематические ребусы для детей и родителей.

«Генератор ребусов» позволяет генерировать собственные задания.

**«Играемся»** [**https://www.igraemsa.ru/**](https://www.igraemsa.ru/)

предлагаем детские онлайн - игры, на общее развитие ребёнка: игры на внимание и память, логику и мышление, различные раскраски, пазлы, ребусы, загадки, головоломки, кроссворды, математические игры, а также многие другие интересные задания для дошкольников и начальной школы.

Удобный навигатор по «Каталог игр».

**Общекультурное направление:**

ГАУДО КЦХО **«Росток»** г. Перми[**https://link.rostok-perm.ru/ris**](https://link.rostok-perm.ru/ris)

Сайт активных ссылок для самозанятости детей

**Пермский книгоед**[**https://perm-book.ru/**](https://perm-book.ru/): электронная краеведческая библиотека.

Библиотека содержит электронные копии книг по краеведению Пермского края. Каталог книг составлен по алфавиту и по годам издания.

**Мастер-классы по традиционным ремеслам** на сайте музея «Кижи» <http://kizhi.karelia.ru/crafts/>

**Духовно-нравственное направление:**

Виртуальные путешествия в **Пермском краеведческом музее** [**http://www.museum.perm.ru/filiali/virtualniy-muzey**](http://www.museum.perm.ru/filiali/virtualniy-muzey)

по ул. Монастырская, дом 11. Удобная навигация по эксклюзивным коллекциям музея.

Сайт **«Музеи Перми»**. [**https://travelask.ru/russia/perm/places/muzei**](https://travelask.ru/russia/perm/places/muzei)

Фото – выставки основных достопримечательностей музеев города.

Сайт **Виртуального русского музея** [**https://rusmuseumvrm.ru/**](https://rusmuseumvrm.ru/)

**Социальное направление:**

**Медиа-проект Национальный акцент**[**https://nazaccent.ru/**](https://nazaccent.ru/).

На портале проекта содержатся подборки фотографий, словарей, статей, а также актуальные новости о жизни народов России.

**Спортивно-оздоровительное направление, безопасность:**

**Комплекс утренней гимнастики**

<https://infourok.ru/kompleks-utrenney-gimnastiki-dlya-klassa-3646677.html>

**Первая медицинская помощь**. **https://youtu.be/k7xQHCkfKjU**

**Детям безопасную дорогу** <http://school3.dobryanka-edu.ru/upload/versions/20780/21605/Detam_bezopasnuju_dorogu.pdf>

**Физкультура дома** [http://www.fizkultura-vsem.ru](http://www.fizkultura-vsem.ru/)

В рамках внеурочной деятельности приняли участие в Региональный Конкурсе Благомтворительного Фонда «Траектория Надежды»), в конкурсе видеороликов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ, в виртуальных путешествиях по Пермскому краеведческому музею, посещали [образовательный культурно-просветительский портал "Семья Победы"](http://school3.dobryanka-edu.ru/upload/versions/20780/67126/sema_Pobedy.pdf)

В 2020 году в 5-9 классах охват внеурочной деятельностью школе в неделю в среднем на 1 ученика составил 2 часа в неделю, что в сравнении с 2019 годом остается на прежнем уровне.

Часть Основной общеобразовательной программы основного общего образования 2020-2021 учебного года реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Отчет о работе Центра представлен ниже отдельным разделом.

**2.2.2.2. Качество реализации ООО**

За 2018-2019 учебный год выдано 34200 уроков из 35008 (97,7%). Выполнение учебных программ в 5-11 классах школы составило 100%

**Результаты образовательной деятельности школы рассмотрены по итогам 2018-2019 учебного года, так как учебный год является законченным образовательным периодом.**

На уровне основного общего образования: успеваемость составила 97,5% (11обучающихся не успевают, из них 1 девятиклассник) (повышение по сравнению с 2018-2019 годом на 2,3%). 11 классных коллективов окончили учебный год со 100-процентной успеваемостью. Количество успевающих на «4» и «5» составило 34,7%, только на «5» 5,7%) (175 /2 учеников соответственно). По сравнению с предыдущим 2019 годом повышение хорошистов на 2,1%, отличников - на 0,2. Тенденция увеличения количества обучающихся данной категории на уровне ООО прослеживается на протяжении последних 5 лет.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования большое внимание уделяется формированию универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности», обеспечивается переход от классно-урочной к исследовательским и проектным методикам преподавания учебных предметов, ориентированным на формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов.

На основной ступени обучения данный подход осуществляется через реализацию во внеурочной деятельности учебных практик деятельностного типа (в формате образовательного события «метапредметный день») для 5-7 классов, краткосрочных курсов для 8 классов, мероприятий по формированию готовности к самоопределению в 9 классах.

Система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка. На практике это реализуется через мониторинг сформированности метапредметных УУД в 5-6 классах и, в перспективе, на объективированной системе оценки.

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам ООО (9 класс).**

В 2020 году Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования не проводилась в связи с объявленными карантинными мероприятиями по новой коронавирусной инфекции COVID-19. Всем выпускникам успешном окончившим учебный год были выданы аттестаты об основном общем образовании.

**Трудоустройство выпускников 9 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Выпускники 9 класс*** | ***2020г.*** | |
| ***человек*** | ***%*** |
| Выпускники всего | 106 | 100% |
| 1. Из них поступило на |  |  |
| обучение в: |  |  |
| - 10 класс, из них : | 35 | 33% |
| - ДСОШ №3 | 29 |  |
| - 10 классы школ г. Перми | 6 |  |
| 2. Поступило в учреждения среднего профессионального образования, из них | 70 | 66% |
| Из них КГАОУ СПО "ДГТТ им. П.И. Сюзева" | 28 |  |
| Из них учреждения СПО г. Перми и Пермского края | 42 |  |
| Трудоустроено |  |  |
| другое | 1 | 1% |

**2.2.3. Среднее общее образование.**

**2.2.3.1. Содержание СОО**

Основным нормативным документов реализации ООО является основная образовательная программа (утверждена приказами №265-01-08-163 от 30 августа 2019 года, №265-01-08-125 от 28 августа 2020 года).

Среднее общее образование в МБОУ “ДСОШ №3” реализуется в соответствии с моделью “Новые образовательные центры” – школы для старшеклассников.

В соответствии с установленным государственным статусом школа реализует образовательную программу среднего общего образования. С 2020-2021 учебного года школой реализуется ФГОС СОО.

Учебный план СОО обеспечивает достижение обучающимися уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, формирования готовности обучающихся к осознанному выбору дальнейшего уровня и направления обучения. На базе основного общего образования в Школе реализуются программы среднего общего образования базового и углубленного уровня. Учебный план Школы разработан на основе индивидуальных учебных планов обучающихся 10-х и 11-х классов.

Учебный план школы в 2020-2021 учебном году рассчитан на шестидневную учебную

неделю. Продолжительность урока 40 минут.

Школа предоставляет обучающимся выбор и реализацию индивидуальных образовательных траекторий через интеграцию общего и дополнительного образования.

Учебный план третьего уровня образования в 10-11 классах в 2020-2022 г.г. основан на ФГОС СОО. Предметные результаты освоения основной образовательной программы

устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях (ФГОС СОО

от 17 мая 2012 г. N 413).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно

общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты углубленного уровня ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ “ДСОШ №3” в 10-11 классах в 2020-2022 г.г.

обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-

научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального

в зависимости от заявленных ИУП.

1. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности. В рамках технологического профиля реализуется обучение по направлениям: инженерное, информационно-технологическое, химико-технологическое, биотехнологическое.

Основные учебные предметы:

- инженерное направление – математика, физика, информатика;

- информационно-технологическое направление – математика, информатика, физика;

- химико-технологическое направление – математика, химия, физика;

- биотехнологическое направление – математика, биология, физика, химия.

2. Естественнонаучный профиль ориентирован на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др.

Основные учебные предметы: химия, биология, математика, физика.

3. Гуманитарный профиль ориентирован на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения и др. В рамках гуманитарного профиля реализуется обучение по направлениям: социально-гуманитарное, филологическое.

Основные учебные предметы:

- социально-гуманитарное направление – история, обществознание, экономика, право;

- филологическое направление – русский язык, литература, английский язык, история.

4. Социально-экономический профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, предпринимательством, управлением, финансами, экономикой, с обработкой информации.

Основные учебные предметы:

- математика, обществознание, экономика, право, английский язык.

5. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, однако, ученик также может выбрать учебные предметы для изучения на углубленном уровне

Учебные планы профиля (и индивидуальные учебные планы) содержат 11 (12) учебных

предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» изучается как два отдельных предмета. В аттестат выпускнику выставляются две отметки по предметам «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне в двух вариантах:

1. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю)

включает разделы «Экономика» и «Право» и входит в учебный план технологического, естественно-научного, универсального, гуманитарного (филологическое направление) профилей.

2. В учебном плане социально-гуманитарного и гуманитарного (социально-гуманитарное направление) профилей предметы «Экономика» и «Право», являются самостоятельными учебными предметами. При этом предмет «Обществознание» изучается три часа в неделю (за счет включения модуля «Социальная психология» (10 класс), «Социальное и политическое развитие общества», «Современный этап мирового развития» (11 класс)).

Также в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных

проектов. Индивидуальный проект входит в минимальный обязательный выбор обучающимся учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В 2020-2021 учебном году часть образовательной программы школы по предметам “информатика” (11 классы), “ОБЖ” (10-11 классы) реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста”.

В 2020-2021 учебном году для тьюторского сопровождения сформировано в

параллели 10 классов 2 группы, в параллели 11 классов – 3 группы. Набор и тематика элективных курсов и факультативных курсов определяются исходя из образовательных целей старшей школы и направлены на:

* развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать
* изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать
* дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
* «надстройку» углубленных учебных предметов;
* удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах
* человеческой деятельности.

Особенностью образовательного процесса школы на третьем уровне образования является отсутствие классно-урочной системы. Учащиеся объединяются в группы по отдельным предметам, согласно выбранному уровню обучения – углубленному или базовому – и количеству учебных часов.

Общее количество часов ШУП 10-11 классов определено исходя из количества групп обучающихся на основании индивидуальных учебных планов. Количество обучающихся в учебной группе определяется исходя из ИУП обучающихся, педагогической целесообразности, материально-технических условий школы, финансово-экономических нормативов и возможностей образовательного учреждения и муниципалитета в целом.

Таким образом, в учебном плане школы обеспечиваются как условия для реализации в

полном объеме всех нормативных требований предъявляемых к содержанию основного общего образования, так и условия для обеспечения вариативности образования как необходимого условия личностно-ориентированного обучения.

Учебный план МБОУ «Добрянская СОШ № 3» на 2020-2021 учебный год имеет необходимое программное, методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение.

Оценивание образовательных результатов осуществляется по многобалльной накопительной системе. Фиксация осуществляется в электронном виде.

План внеурочной деятельности МБОУ «ДСОШ №3» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «ДСОШ№3» является нормативным документом, определяющим распределение внеучебного времени, отводимого на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей обучающихся.

**Принципы организации внеурочной деятельности на уровне СОО.**

Организация внеурочной деятельности предполагает решение следующих задач:

-изучение интересов и потребностей учащихся;

-определение содержания внеурочной деятельности, ее форм и методов работы с учетом

возраста учеников, особенностей социокультурного окружения;

-создание условий для единого образовательного пространства;

-привлечение к занятиям учащихся «группы риска»;

-создание условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания толерантности, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности.

На базе школы будут реализованы следующие направления внеурочной деятельности

(через школьные объединения, проекты, кружки, научно-практические конференции,

конкурсы и т.п.):

*Спортивно - оздоровительное направление*.

Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового

человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

*Общекультурное направление.*

Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей,

формирование коммуникативной и общекультурной.

*Духовно-нравственное направление.*

Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

*Общеинтеллектуальное направление.*

Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию

мировоззрения, эрудиции, кругозора.

*Социальное направление.*

Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально -

значимой деятельности.

**Формы реализации внеурочной деятельности**.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получат

практические навыки, необходимые для жизни, сформируют собственное мнение, будут

развивать свою коммуникативную культуру. На старшей ступени программы, ориентированы

на:

-формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

-приобретение школьниками социального опыта и самостоятельного общественного

действия. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической

целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня после 90

минутного перерыва.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь

следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;

- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;

- успешное овладение учебного предмета учебного плана;

- предварительное профессиональное самоопределение;

- высокие коммуникативные навыки;

- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы. Максимальный результат

проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника старшей школы.

**Направления внеурочной деятельности СОО и формы ее реализации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Объединение** | **классы** | **количество часов в год** | **платно/**  **бесплатно** |
|  | Учебные практики "Экспериментальная биология" | 10 | 15 | бесплатно |
| Учебные практики "Экспериментальная химия" | 10 | 15 | бесплатно |
| Учебные практики "Экспериментальная физика" | 10 | 15 | бесплатно |
| Учебные практики "Экспериментальная информатика" | 10 | 15 | бесплатно |
| Учебные практики "Практическое обществознание" | 10 | 15 | бесплатно |
| Учебные практики "Практикум по английскому языку" | 10 | 15 | бесплатно |
| Учебные практики "Практическая история" | 10 | 15 | бесплатно |
| **общекультурное** | Актерский тренинг | 10 | 15 | бесплатно |
| **спортивно-оздоровительное** | Баскетбол | 10,11 | 120 | бесплатно |
| **духовно-нравственное** | Совет старшеклассников | 10,11 | 120 | бесплатно |
| **социальное** | Практическая психология | 10 | 30 | бесплатно |
| Управление собой | 11 | 15 | бесплатно |

Школьный спортивный клуб «Искра», организует и проводит спортивно-массовые мероприятия и физкультурно-оздоровительную работу во внеурочное время, для активизации физкультурно-спортивной работы и участия учащихся в спортивной жизни образовательного учреждения, укрепления здоровья и физического совершенствования учащихся на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех учащихся, закреплению и совершенствованию умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формированию жизненно необходимых физических качеств, привлечению к спортивно-массовой работе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся образовательного учреждения и профилактике наркомании, курения, алкоголизма, выработке потребности в здоровом образе жизни. В клуб входят все 100% обучающихся 10-11 классов.

**В условиях пандемии** обучающиеся работали на виртуальных площадках по различным направлениям:

* + 1. **Общеинтеллектуальное направление:**

«Коалиция» - центр олимпиадной подготовки для школьников. Программы, предусматривающие активные игры, тематические квесты, конкурсы

«Генератор ребусов» позволяет генерировать собственные задания.

Российский Интеллект-Центр «ОлимпиадУМ» тестирование для самопроверки по общеобразовательным предметам

**Общекультурное направление:**

ГАУДО КЦХО **«Росток»** г. Перми[**https://link.rostok-perm.ru/ris**](https://link.rostok-perm.ru/ris)

Сайт активных ссылок для самозанятости детей

**Пермский книгоед**[**https://perm-book.ru/**](https://perm-book.ru/): электронная краеведческая библиотека.

Библиотека содержит электронные копии книг по краеведению Пермского края. Каталог книг составлен по алфавиту и по годам издания.

**Мастер-классы по традиционным ремеслам** на сайте музея «Кижи» <http://kizhi.karelia.ru/crafts/>

* + 1. **Духовно-нравственное направление:**

Мультимедийный просветительский проект «Пермский край – великий и многоликий».

Виртуальные путешествия в **Пермском краеведческом музее** [**http://www.museum.perm.ru/filiali/virtualniy-muzey**](http://www.museum.perm.ru/filiali/virtualniy-muzey)

по ул. Монастырская, дом 11. Удобная навигация по эксклюзивным коллекциям музея.

Сайт **«Музеи Перми»**. [**https://travelask.ru/russia/perm/places/muzei**](https://travelask.ru/russia/perm/places/muzei)

Фото – выставки основных достопримечательностей музеев города.

Сайт **Виртуального русского музея** [**https://rusmuseumvrm.ru/**](https://rusmuseumvrm.ru/)

* + 1. **Социальное направление:**

**Медиа-проект Национальный акцент**[**https://nazaccent.ru/**](https://nazaccent.ru/).

На портале проекта содержатся подборки фотографий, словарей, статей, а также актуальные новости о жизни народов России.

* + 1. **Спортивно-оздоровительное направление, безопасность:**

**Первая медицинская помощь**. **https://youtu.be/k7xQHCkfKjU**

**Детям безопасную дорогу** <http://school3.dobryanka-edu.ru/upload/versions/20780/21605/Detam_bezopasnuju_dorogu.pdf>

**Физкультура дома** [http://www.fizkultura-vsem.ru](http://www.fizkultura-vsem.ru/)

В 2020 году в 10-11 классах охват внеурочной деятельностью, благодаря системному использованию современных инновационных методов и технологий обучения в дистанционном формате был не менее 4 часов в неделю.

**2.2.3.2. Качество реализации СОО**

**Выполнение учебного плана в 10-11 классах в 2018-2019 учебном году.**

За 2018-2019 учебный год выдано 34200 уроков из 35008 (97,7%). Выполнение учебных программ в 5-11 классах школы составило 100%

**Выполнение учебных программ в 10-11 классах школы составило 100%**

* 1. Успеваемость по школе составила 96,2% от количества аттестованных (от 949). По сравнению с прошлым годом успеваемость снизилась на 0,4%.
  2. На уровне среднего общего образования (10-11кл) успеваемость составила 99,2% (1 обучающийся переведен в 11 класс условно), из них на «хорошо и отлично» - 48 обучающихся (39,7%), на отлично 7 (5,8%). Увеличение количества успевающих на «хорошо и отлично» по сравнению с 2017-2018 годом на 9,7% и 1,2 % соответственно.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**по программам СОО (11 класс).**

В 2019-2020 учебном году в МБОУ ДСОШ №3 государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования не проводилась в связи с карантинными мероприятиями по профилактике новой короновирусной инфекции COVID-19. Аттестаты о среднем общем образовании были выданы выпускникам по результатам учебного года. Все выпускники успешно сдали итоговое сочинение и были допущены до ГИА. Экзамены в формате ЕГЭ проводились для выпускников претендующих на поступление в ВУЗы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во учащихся | | кол-во сдавших | средний балл | средний балл по краю | средний балл по профильной группе | Максимальный балл |
| профиль | база |
| русский язык |  | 58 | 58 | 69,1 | 73,9 |  | 96 |
| математика проф. | 19 | 10 | 36 | 61,9 | 59,7 | 71 | 84 |
| физика | 9 | 4 | 12 | 49,9 | 55,8 | 52,2 | 61 |
| информатика | 13 | 2 | 15 | 71,1 | 68,1 | 72,7 | 88 |
| английский язык | 6 | 2 | 8 | 58,4 | 73,2 | 62,3 | 78 |
| история | 7 |  | 7 | 54 | 56,4 | 54 | 71 |
| химия | 10 |  | 9 | 49,4 | 57,7 | 49,4 | 70 |
| общество | 18 |  | 18 | 57,2 | 57,6 | 57,2 | 78 |
| биология | 9 |  | 8 | 47 | 53,4 | 47 | 66 |

По итогам ЕГЭ средние результаты выше краевых в группах, изучавших предмет на профильном уровне - математика, информатика.

27% обучающихся (15 человек) набрали 225 баллов и более по результатам трех экзаменов. В 2019 году таких учеников было 15.

3 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали “За особые успехи в учении

**Трудоустройство выпускников**

Выпуск обучающихся 11 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Выпускники 11 класс*** | ***2020 г.*** | |
| ***человек*** | ***%*** |
| Выпускники всего | 63 | 100% |
| 1. Из них поступило на |  |  |
| обучение в: |  |  |
| учреждения высшего профессионального образования | 48 | 76% |
| ВУЗы Пермского края | 35 |  |
| другие территории | 13 |  |
| 2. Поступило в учреждения среднего профессионального образования, из них | 12 | 19% |
| Из них ГОУ СПО "ДГТТ им. П.И. Сюзева" | 0 |  |
| Из них учреждения СПО г. Перми и Пермского края | 12 |  |
| Трудоустроено | 3 | 5% |
| служба в ВС РФ |  |  |
| другое |  |  |

**2.2.4. Реализация права на образование обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

Коррекционно – развивающая область учебного плана отражена в АООП НОО, в разделе ШУП:

индивидуальные и групповые коррекционные занятия отнесены за пределы максимально-допустимой нагрузки обучающихся (обязательных учебных часов). Цель занятий – индивидуальная коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала.

**Задачи:**

* продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
* отслеживание результативности обучения и динамики развитияучащихся.

**Коррекционно-развивающая область включает в себя:**

* коррекционно - развивающие, психокоррекционныезанятия;
* индивидуальные, групповые занятия развивающейнаправленности.

**Содержание этих занятий и количество часов определяется школой и зависит от особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы.**

Коррекционные занятия проводятся после уроков по графику вне сетки обязательных учебных часов, учитывая психофизические особенности учащихся.

Главное внимание на коррекционных занятиях уделяется пропедевтике наиболее сложных разделов программы, развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер. Образовательным учреждением составляется программа коррекционно-развивающих занятий, а затем на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется планирование. Учет индивидуальных занятий по коррекции осуществляется в специальном журнале без выставления оценок.

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. В группе не более 3-5 учащихся.

**В начальной школе** на коррекционные занятия отводятся в 1,2 классе – 5 часов в неделю, во 3-4 классах - 3 часа в неделю. Продолжительность занятий с одним учеником (группой) не превышает 15-20 минут.

**В старших классах для индивидуальных и групповых коррекционных занятий отводится 1 час в неделю**. Главное внимание уделяется восполнению возникающих пробелов в знаниях по основным учебным предметам, на пропедевтику изучения наиболее сложных разделов учебной программы.

Расписание ИКЗ составлено и утверждено директором школы.

**3.**Учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах. В школе разработаны **положения**.

**4.**Сопровождение учащихся специалистами – психологом и логопедом - согласно заявлений родителей (законных представителей) и расписания ИКЗ.

**2.3. Результаты обучающихся в различных конкурсных мероприятиях.**

В школе на протяжении 10 лет ведется база «Одаренные дети», где фиксируются:

- результаты личных достижений учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях муниципального уровня и выше (информация идет в муниципальный Банк «Одаренные дети»)

- и перечень мероприятий, в которых обучающиеся школы принимали участие.

На протяжении последних лет количество конкурсных мероприятий, в которых можно принять участие, увеличивается. При этом большая часть их является платными, в таких решение об участии принимаются только по согласию родителей (законных представителей) обучающихся. Регулярными являются Всероссийская олимпиада школьников, конкурс научно0исслкдовательских работ, олимпиада ВШЭ «Высшая проба», другие олимпиады проводимые учреждениями Высшего профессионального образования, спортивные соревнования муниципального и краевого уровня и т.п.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО участника** | **класс** | **место** | **педагог** |
|  | **Литература (7-11кл)** |  |  |  |
|  | Левина Ксения Николаевна | 7в | призер | Тарасенко С.Е. |
|  | Шарапова Анастасия Владимировна | 7в | призер | Тарасенко С.Е. |
|  | Гергенрейдер Вероника Андреевна | 10 | призер | Лузина М.М. |
|  | **Математика (7-11кл.)** |  |  |  |
|  | Троцкий Петр Витальевич | 7а | призер | Солопова Н.М. |
|  | **Обществознание** |  |  |  |
|  | Назарова Анастасия Павловна | 11 | призер | Сабурова Л.Л. |
|  | Паклина Ирина Андреевна | 11 | призер | Сабурова Л.Л. |
|  | **Английский язык (7-11кл.)** |  |  |  |
|  | Паклина Ирина Андреевна | 11 | Победитель | Лапина О. Н. |
|  | Липатникова Екатерина Геннадьевна | 11 | Призер | Лапина О. Н. |
|  | Брюханова Мария Алексеевна | 11 | Призер | Лапина О. Н. |
|  | **Биология (7-11кл.)** |  |  |  |
|  | Калашникова Екатерина Андреевна | 8б | Призер | Мелкозерова О.В. |
|  | Делиева Варвара Андреевна | 9а | Призер | Мелкозерова О.В. |
|  | Ошева Полина Сергеевна | 11 | Призер | Мелкозерова О.В. |
|  | **Право (7-11кл.)** |  |  |  |
|  | Гергенрейдер Вероника Андреевна | 10 | Призер | Сабурова Л.Л. |
|  | Меринова Анастасия Николаевна | 10 | Призер | Сабурова Л.Л. |
|  | Останина Кристина Александровна | 10 | Призер | Сабурова Л.Л. |
|  | Паклина Ирина Андреевна | 11 | Призер | Сабурова Л.Л. |
|  | Назарова Анастасия Павловна | 11 | Призер | Сабурова Л.Л. |
|  | Малыгина Алина Витальевна | 11 | Призер | Сабурова Л.Л. |
|  | **История (7-11кл.)** |  |  |  |
|  | Назарова Анастасия Павловна | 11 | Призер | Манина О.А. |
|  | **Русский язык (7-11 кл.)** |  |  |  |
|  | Троцкий Петр Витальевич | 7а | призер | Овчинникова Л.В. |
|  | **Русский язык (3-6 кл.)** |  |  |  |
|  | Андриевская Валерия Александровна | 5б | 3 | Тарасенко С.Е. |
|  | Рыбалко Никита Евгеньевич | 5б | 2 | Тарасенко С.Е. |
|  | Прозорова Дарья Алексеевна | 3а | 3 | Швецова Т.Б. |
|  | Плотникова Дарья Юрьевна | 3а | 2 | Швецова Т.Б. |
|  | Безымяннова Виктория Максимовна | 3в | 1 | Митянина Н.В. |
|  | **Математика (3-6кл.)** |  |  |  |
|  | Прозорова Дарья Алексеевна | 3а | 2 | Швецова Т.Б. |
|  | Мерзляков Савва Альбертович | 3в | 2 | Митянина Н.В. |
|  | Солдаев Алексей Юрьевич | 5б | 2 | Ерофеева А.В. |
|  | Филатова Софья Михайловна | 5б | 2 | Ерофеева А.В. |
|  | Андриевская Валерия Александровна | 5б | 3 | Ерофеева А.В. |
|  | **Литература (5-6кл.)** |  |  |  |
|  | Андриевская Валерия Александровна | 5б | 1 | Тарасенко С.Е. |
|  | **Окружающий мир (3-4кл.)** |  |  |  |
|  | Меринова Мария Николаевна | 3в | 1 | Митянина Н.В. |
|  | Останин Леонид Александрович | 3а | 2 | Швецова Т.Б. |

На школьном уровне последние три года растет количество участников конкурса НИР.

В сравнении с прошлым годом уменьшилось кол-во участников на муниципальном уровне, но результативность составляет 67%. Но не всегда участники школы проходили на краевой этап Конкурса исследовательских работ учащихся в области естественных и гуманитарных наук. Здесь были ограничения по возрасту, допускалось участие с 8-го класса.

**Таким образом, в учебных планах всех уровней образования обеспечиваются условия для реализации в полном объеме всех нормативных требований, предъявляемых к содержанию общего образования. Результаты образовательной деятельности являются удовлетворительными, что подтверждается выполнением муниципального задания возложенного на МБОУ «ДСОШ №3» на всех уровнях образования и по всем видам образовательных программ. Динамика результатов образовательной деятельности свидетельствует о том, что МБОУ «ДСОШ №3» работает стабильно с незначительными отклонениями (положительными и отрицательными) на протяжении нескольких лет.**

1. **Анализ воспитательной работы.**

Особенности организуемого воспитательного процесса школы- учитывать специфику расположения, особенности контингента обучающихся, особенности социального окружения школы, ведущие направления воспитания (этнокультурный компонент, спорт, дух-нр. среда, общеинтеллектуальная направленность и др) , оригинальные воспитательные находки, важные для школы принципы и традиции воспитания

***Цель:*** личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

создание социально-педагогической среды, способствующей поддержке становления и развития высоконравственного творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, в том числе духовно- нравственному, спортивно-оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному воспитанию и просвещению детей и подростков с целью формирования осознанного позитивного поведения.

Школа работала по направлениям:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям

человека;

воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию;

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

В плане воспитательной работы каждый месяц имеет свою тематическую направленность, мероприятия планируются исходя из темы

|  |  |
| --- | --- |
| **традиционное название месяца** | **название в плане ВР** |
| сентябрь | месяц ЗДОРОВЬЕ |
| октябрь | месяц ИСКУССТВА |
| ноябрь | месяц ДРУЖБЫ |
| декабрь | месяц Деда Мороза |
| январь | месяц БЕЗОПАСНОСТИ |
| февраль | месяц МУЖЕСТВА |
| март | месяц КРАСОТЫ |
| апрель | месяц ЮМОРА |
| май | месяц ПАМЯТИ |
| июнь | месяц ЛЕТНИХ ХИТОВ |

В течение года воспитательная работа наполнена традиционными мероприятиями , которые могут транслироваться как на всю школу, так и на отдельную ступень

образования.

**Традиционные мероприятия МБОУ ДСОШ №3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование традиционного мероприятия** | **Форма проведения** | **Содержание** | **Ценность –цель, формирующаяся**  **в процессе дела** |
| День знаний | Торжественная линейка | Старт началу учебного года для учеников, учителей, родителей | Пропаганда интеллектуальных и нравственных ценностей |
| День рождения класса | классный час | знакомство с коллективом,встречи после летнего отдыха, игровые программы, чаепития | Сплочение классных коллективов |
| День здоровья | квест «Луковый сбор», конкурсы, эстафеты | знакомство с коллективом,встречи после летнего отдыха, игровые программы, | Пропаганда здорового образа жизни |
| Конкурс поделок «Чудо с грядки» | выставка-конкурс | Творчество, инициатива |  |
| Общешкольные родительские собрания | Лектории, консультации,  собрания |  | Повышение психолого-педагогических знаний родителей |
| День учителя | Концерт | Творчество, инициатива | Воспитание уважительного отношения к труду педагогов |
| День 8 марта | Концерт. Творческое событие | Творчество, инициатива | Воспитание уважительного отношения к труду педагогов Создание условий для самореализации |
| «Мисс и Мистер НОЦа» | Творческое событие | Творчество, инициатива | Создание условий для самореализации Сплочение школьного коллектива |
| День посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники | Квест, игровая программа | Знакомство с новым статусом учеников | Сплочение школьного коллектива |
| Метапредметные дни | проект | Участие в проекте | Повышение мотивации в обучении |
| Восходящая звезда | Творческое событие Концерт | Творчество, инициатива | Создание условий для самореализации Воспитание активной творческой личности |
| Минута славы | Творческое событие Концерт | Творчество, инициатива | Создание условий для самореализации Воспитание активной творческой личности |
| Битва хоров | Конкурс | Участие в конкурсе | Воспитание активной творческой личности |
| Новогодний калейдоскоп | Конкурсы. Проекты, игровые программы | Творчество, инициатива | Создание условий для самореализации |
| Масленица | Квест | Творчество, инициатива | Создание условий для самореализации Пропаганда патриотизма, сохранения народных традиций |
| Президентские состязания | Кросс, ОФП | Спортивное соревнование | Пропаганда ЗОЖ |
| Футбольный турнир | соревнование | Спортивное соревнование | Пропаганда ЗОЖ |
| Баскетбольный турнир на кубок школы | соревнование | Спортивное соревнование | Пропаганда ЗОЖ |
| Эстафета «1+11» | соревнование | Спортивное командное соревнование. Команды из самых маленьких и старших учеников | Пропаганда ЗОЖ |
| День Российской Армии | конкурс | Смотр строя и песни, конкурс инсценированной песни | Уважение к прошлому Родины, воспитание патриотизма |
| Трудовой десант | Трудовая акция | Совместная работа детей, учителей по благоустройству школы и школьной территории. | Значимость и возможность достижения коллективных результатов. |
| День Победы | концерт | Творчество, инициатива | Создание условий для самореализации Пропаганда патриотизма, сохранения народных традиций |
| Парад «умников и умниц» |  | Творчество, инициатива | Создание условий для значимости обучения. Формирование ценностных ориентиров. |
| День последнего звонка | Творческое событие | Творческое участие в линейке. «Сливки НОЦа» | Воспитание уважительного отношения к школьным традициям |
| Веревочный курс | Квест | выполнение заданий на сплочение коллективов | Создание условий для самореализации |
| День окончания школы | Торжественный вечер | Участие в церемонии вручения аттестатов | Воспитание уважительного отношения к школьным традициям |

Интересными, незабываемыми и познавательными были мероприятия 2020 года.

- классные часы к Государственным праздникам "День согласия и примирения",

- День Конституции,

-Участие в «Круглом столе» встреча обучающихся 10-11 класс с депутатом законодательного собрания Пермского края Бурнашовым А.Л.

- мероприятия к 23 февраля (Весёлые старты (1-3 классы),

- Школьный концерт, посвященный 8 марта. Работа с информацией «Совет ветеранов»

- Смотр строя и песни (2-5 классы),

Школьный конкурс для 1-4 классов «Битва хоров»

- Команда школы "Гвардия" приняла участие в муниципальном конкурсе "Зарница", заняла 2 место.

В рамках данного направления осуществлялось межведомственное взаимодействие (организация классных часов и бесед с учащимися органами ОМВД и прокуратуры, МФЦ. Школа приняла участие в военно-спортивной эстафете "Во славу Отечества" (2 место), в муниципальной акции "Равнение на героев".

В городском мероприятии военно-спортивной игры «Зарница»- Диплом за 2 место

В 14 окружном фестивале-конкурсе ДГО «Звездный путь -2020» Дипломы победителей 1 и 2 степени

Победители муниципального этапа всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» Дипломы победителей 1 место Первушин Михаил, 3 место Макурина Ксения

Победитель 2 краевого конкурса чтецов Краевой этап. «Стихи, опаленные войной» победитель Верника Панфилова

Конкурс ДГО детские рисунки и плакаты «Охрана труда глазами детей»  
 дипломы 2 место,2 место, 3 место

Школьный конкурс стихов «России верные сыны» для 1-4 классов

Результативными стали выступления на спортивных соревнованиях:

Районный футбольный турнир «Двор без наркотиков»- Диплом за 2 место

Районные соревнования по легкой атлетике в рамках спартакиады ДГО, Пр. от 24.09.2020 №265-01-07-173 Протокол соревнований: общекомандные места 11 класс- 3 место,9 классы 3 место личное первенств

Районные соревнования по легкой атлетике в рамках спартакиады ДГО. Протокол соревнований1 класс- 2 и 3 место,2 класс- 2 место,3 класс-3 место,4 класс- 1 и 2 место, Общекомандное (1-4 класс)- 2 место. 5 класс - 2 место 6 класс – 3 место, 9 класс -3 место, 10-11 класс Д-3 место, 10-11 класс Ю – 1 место.

Районные соревнования по легкой атлетике рамках спартакиады ДГО- общекомандные места 2-4 класс- 2 место личное первенство: 2 место 2 человека, 3 место 1 человек

Выданы знаки отличия ВФСК ГТО1-4 классы. 25 удостоверений знака: серебро 15, бронза 10. 8-11 классы 7 удостоверений знака: серебро 3, бронза 4.

Мероприятие ДМР «Старты надежд». «Лыжные гонки»

В Президентских состязаниях школьников учащиеся заняли места: 3 классы - 1 место, 6 классы - 2 место.

Турнир по шашкам в рамках Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Добрянского городского округа 3 место среди 1 классов, Грамота 3 место среди 3 классов,1 место среди 9 классов

Участники Всероссийских соревнования по баскетболу среди команд г.Кунгур

Принимали участие в интеллектуальных играх ДГО:

Турнир по интеллектуальным играм «Что, где. Когда?» в рамках интеллектуального марафона 2020» Городское мероприятие. Грамота участника.

Турнир по интеллектуальным играм «Азбука» в рамках интеллектуального марафона 2020» Городское мероприятие. Грамота участника.

Проведен Школьный этап конкурса чтецов «Детство- счастливая страна» и организован одноименный городской конкурс.

Творческий конкурс ДГО «Подарок для Деда Мороза»

Проведены предметные недели по русскому языку и литературе, иностранному языку, математике, предметные недели в начальной школе.

Конкурс стихов о войне, о природе в 1-7 классах.

Ученики 8-11 классов школы приняли участие в дистанционных мероприятиях, посвящённых Памяти жертв технологических катастроф (ЧАЭС).

В рамках работы над воспитанием нравственных чувств, убеждений, этического сознания, в условиях пандемии в школе проведены мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в ВОВ в дистанционном режиме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **классы** | **Количество школьников, принявших участие** |
| Акция Песня Победы онлайн | 3-8 класс родители и дети | 600 человек |
| Акция Окна Победы | 3-11 классы | 50 человек |
| Краевой конкурс рисунков Открытка Победы | 3-8 классы | 500 человек (на конкурс 30лучщих работ) |
| Акция Стена Памяти 2020 | 5-8,10 класс | 400 человек |
| Солдатская каша | 2-6 классы | 25 человек |
| Просмотры фильмов о войне обязательны  Пермский край в годы ВОВ  Основные бытвы ВОВ | 5-11 классы | 800 человек |
| Письма с фронта . Ночь в музее | 8-11 классы | 12 человек |

По работе по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни проведены следующие мероприятия:

- инструктажи, учебные эвакуации, линейки с приглашением медика, акция "СПИДу - НЕТ!", «Сообщи, где торгуют смертью».

- День Здоровья, школьные команды участвовали во всех муниципальных спортивных соревнованиях, где занимали призовые места. В целях профилактики социально-обусловленных заболеваний были организованы встречи-беседы с инспекторами ОДН, помощником прокурора г. Добрянка, демонстрировались видеоролики, были организованы выставки подборок литературы по ЗОЖ, классные часы общей направленности, выпуски стенных газет, оформлены стенды в вестибюле школы. Для родителей проведены родительские лектории по психологии подростков, встречи с инспектором ОДН, лекторий по теме "Профилактика жестокого обращения с детьми". В рамках ЛДП отряды приняли участие в Велопробеге «Безопасные дороги нашим детям!». В городском конкурс, «Алкоголизм – путь в никуда» выступили с результатом- Грамота 1 место

По воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, подготовка к сознательному выбору профессии проведены мероприятия:

- школьный тур олимпиад, участие детей в муниципальном этапе олимпиады, в городских олимпиадах по математике, русскому языку и литературе.

**Учитывая специфику работы образовательной организации в 2020 году в дистанционном формате принимали участие в различных дистанционных активностях:**

1. Региональный Конкурс рисунков «75-летие Великой Победы» (Организатор – Пермский филиал Благотворительного Фонда «Траектория Надежды»).
2. Конкурс видеороликов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ (Организатор – Дворец молодежи г. Перми).
3. Российский Интеллект-Центр «ОлимпиадУМ» учеников 1 – 11 классов принимали участие в тестировании для самопроверки по общеобразовательным предметам
4. «Коалиция» - центр олимпиадной подготовки для школьников. Программа, предусматривающая активные игры, тематические квесты, конкурсы и кружки.
5. Сайт международной красной книги.
6. Мультимедийный просветительский проект «Пермский край – великий и многоликий». Сайт Виртуального русского музея.
7. Виртуальные путешествия в Пермском краеведческом музее по ул. Монастырская
8. **Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников** «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества 2020 года»,

посвященного 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне

1. Пермский краевой конкурс «Сила слабых. Подвиг женщин в Великой Отечественной войне
2. Краевой проект «Дорога памяти» как память победы советского народа в Великой Отечественной войне

Воспитательная работа школы организована при тесном взаимодействии с межведомственными организациями: ОДН ОМВД, ДЦРБ, КДЦ "Орфей", ЦДОД "Логос», МБУК «Добрянская городская центральная библиотечная система», Добрянским историко-краеведческим музеем, МФЦ Добрянки, районным Советом ветеранов войны и труда.

1. **Кадровые условия реализации основных образовательных программ.**
   1. **Характеристика педагогического коллектива**

Общее количество: 70 педагогов (4 человека – администрация, 60 человек – учителя (в т.ч. 1 совм.), 6 - другие пед. работники)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **1-11 кл.** |
| Всего педагогов,  **из них:** | 26 | 40 | 19 | 66 |
| **Возраст:**  до 35 лет | 3 | 6 | 2 | 8 |
| от 36 до 45 лет | 8 | 7 | 3 | 15 |
| от 46 до 55 лет | 11 | 14 | 5 | 24 |
| от 56 лет | 4 | 13 | 9 | 19 |
| **Образование**:  - высшее | 20 | 38 | 18 | 58 |
| - среднее специальное | 6 | 2 | 1 | 8 |
| **Пед.Стаж**:  до 5 лет | 3 | 4 | 1 | 6 |
| от 6 до 15 лет | 1 | 4 | 1 | 5 |
| от 16 до 25 лет | 9 | 9 | 3 | 18 |
| от 26 лет | 13 | 23 | 14 | 37 |
| **Категория**:  - высшая | 9 | 17 | 10 | 24 |
| - первая | 7 | 11 | 5 | 25 |
| - соответствие | 7 | 8 | 1 | 20 |
| - нет категории | 3 | 4 | 3 | 9 |
| **Имеющих ведомственный знак** | 0 | 4 | 3 | 5 |

* 1. **Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов на курсах повышения квалификации, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах, участие в различных педагогических проектах, создание и публикации методических материалов и др.

За 2020 год 32 педагога с 1-11 класс освоили дополнительные профессиональные образовательные программы по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Курсы по ФГОС НОО*** | ***Курсы по ФГОС ООО*** | ***Курсы по ФГОС СОО*** |
| 1 чел. – 72 часа | 4 чел. – 108 часов  1 чел. – 32 часа | 1 чел. – 72 часа  1 чел. – 144 часа |

* «Гибкие компетенции в проектной деятельности» - 13 человек (36 часов);
* «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно - образовательном пространстве края» - 13 человек (24 часа);
* «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» - 2 человека (24 часа);
* «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» - 3 человека (36 часов);
* «Управление профессиональным ростом педагога в образовательной организации» - 2 человека (24 часа);
* «Цифровые технологии для трансформации школы» - 1 человек (72 часа);
* «Профессиональные стандарты в эпоху цифровой технологий» - 1 человек (16 часов);
* «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» - 1 человек (36 часов).

Также одним из ресурсов профессионального развития педагогов является участие школы в работе Университетского Округа НИУ «ВШЭ»:

1.Участие педагогов 5-11 классов в деятельности кафедр предметного содержания Университетско-школьного кластера:

* русский язык – 1 чел.
* английский язык – 1 чел.
* математика– 1 чел.

2. Ежегодное участие в международной профессиональной олимпиаде «ПРОФИ»

В 2020 году приняли участие в конкурсе:

* учителя русского языка - 5 чел., из них стали победителями 1тура – 2 чел., участие во 2 туре - 1 чел.
* математики -3 чел.
* обществознания – 2 чел., из них стали победителями – 1 чел.
* информатики - 2 чел.
* английского языка - 4 чел., из них стали победителями 1тура – 1 чел.
* биология – 1 чел.

3. Проведен сетевой образовательный проект «VI Краевой литературный конкурс «Мой край родной!». Приняли участие 204 чел. из ОУ Округа ВШЭ.

В апреле запланирован сетевой проект «Формирование технологической культуры учащихся 5-8 классов», в форме вебинара.

Также педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- муниципальный конкурс «Лучшие педагоги» (октябрь, 2020) – 1 участник;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020» - 1 участник;

- региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года 2020», «Метапредметное первенство» - 1 участник;

- конкурс (ПНПО) на присуждение премий лучшим учителям Пермского края – 1 участник.

* 1. **Методическое сопровождение и инновационная деятельность**

**Задачи:**

- Разработать организационно-содержательную модель работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- Обеспечить повышение квалификации, переподготовку педагогов, подготовку к участию к конкурсам пед. мастерства;

- Обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительным образовательным программам;

- Методическое сопровождение сетевого взаимодействия ОО.

**Направления МР:**

* Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (ФГОС, рабочие программы педагогов, разработка дидактических материалов, методических пособий, рекомендаций).
* Обобщение и распространение опыта работы педагогов ОО (конкурсное движение, представление опыта на семинарах, конференциях и т.д.)
* Работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими и вновь назначенными учителями.
* Аттестация педагогических кадров.
* Повышение квалификации педагогических кадров.
* Инновационная деятельность педагогов:
  + Участие в Университетском округе НИУ «ВШЭ»;
  + Работа в статусе краевой апробационной площадки по реализации ФГОС ООО, СОО.
  + Подготовка к открытию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» регионального проекта «Современная школа».
  + Функционирование в качестве ресурсного центра по направлению «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11 классов».
  + - Участие в региональных проектах: «Я люблю математику», «Физика в школе».

**Структура методической службы ОО:**

1. Педагогический совет.

2. Школьные методические объединения (ШМО и ВТК).

В течение 2020 года были **проведены 13 педагогических советов, в том числе 1 тематический пед.совет**:

|  |  |
| --- | --- |
| 25.02.2020 | О допуске до дополнительного этапа итогового собеседования |
| 24.03.2020 | Об организации дистанционного образовательного процесса  в МБОУ ДСОШ №3 в период карантина (усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля). Об утверждении локальных актов школы |
| 26.05.2020 | О переводе обучающихся начальных классов в следующий класс |
| 27.05.2020 | О переводе обучающихся 5-8-х, 10-х классов в следующий класс |
| 11.06.2020 | О выдаче аттестатов за курс основного общего образования выпускникам 9-х классов в 2020 году. О выдаче аттестатов за курс среднего общего образования выпускникам 11-х классов в 2020 году |
| 17.06.2020 | О ликвидации академической задолженности и переводе обучающихся 2-8, 10х классов в следующий класс. О выдвижении кандидатуры учителя образовательной организации на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края |
| 27.08.2020 | Основные направления работы школы в 2020-2021 учебном году |
| 23.09.2020 | О ликвидации академической задолженности и переводе обучающихся 2-8-х, 10 классов в следующий класс |
| 01.10.2020 | Об утверждении локальных актов школы |
| 06.10.2020 | О ликвидации академической задолженности и повторном обучении обучающихся 2-4 классов |
| 02.11-03.2020 | «Дистанционное обучение – современные возможности». |
| 13.11.2020 | О повторном обучении обучающихся 2-4 классов |

**В 2020 году работали 4 МО, 7 ВТК, 2 РГ:**

* МО учителей начальных классов – руководитель Соломаха Е.В.
* МО учителей математики – руководитель Солопова Н. М.,
* МО учителей иностранного языка – руководитель Караваева А.О. (2019-2020 уч.г), руководитель Ившина К.А. (2020-2021);
* МО учителей русского языка и литературы – руководитель Жукова А. А.;
* ВТК педагогов **«**Работа с одаренными детьми» - руководитель Тарасенко С.Е. (2019-2020 уч.г.);
* ВТК педагогов по подготовке, организации и проведении Недели смыслового чтения в начальных классах – руководитель Первушина Н.С. (2019-2020 уч.г.);
* ВТК педагогов по подготовке, организации и проведении муниципальной Метапредметной олимпиады для младших школьников – руководитель Хохлявина М.Г. (2019-2020 уч.г.);
* ВТК «Объективированная система оценивания образовательных результатов обучающихся в учебной деятельности» - руководитель Лапина О.Н. (2020-2021 уч.г.);
* ВТК педагогов по реализации проекта «Школьная жизнь длиною в 35 лет» - руководитель Боброва Л.С. (2020-2021 уч.г.);
* ВТК педагогов по подготовке, организации и проведению стажировочной площадки по смысловому чтению для учителей начальных классов ДГО – руководитель Соломаха Е.В. (2020-2021 уч.г.);
* Рабочая группа педагогов по подготовке и проведению педсовета «Дистанционное обучение – современные возможности» (2020-2021 уч.г.);
* Рабочая группа педагогов по подготовке участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020» (2019-2020 уч.г.).

В работе МО приняли участие 91,5% педагогов.

**Мероприятия, прошедшие в рамках деятельности МО и ВТК:**

**Мероприятия МО учителей начальных классов:**

* Метапредметные дни в конце каждой четверти;
* Предметные недели:

по окружающему миру «Радуга»;

по русскому языку;

по математике.

* Организована и проведена Олимпиада по смысловому чтению для учащихся 3-4 классов (24.01.2020).
* Районный семинар «Общеобразовательное мероприятие ʺПиратская вечеринкаʺ как средство диагностики и развития навыков смыслового чтения младших школьников»;

**Мероприятия МО учителей русского языка и литературы:**

* разработаны тематические тесты по русскому языку и литературе;
* олимпиады по русскому языку и литературе (школьный тур, октябрь-март);
* конкурс чтецов «Живая классика-2020» (школьный этап).

**Мероприятия ВТК «Система работы с одаренными детьми»:**

**-** Участие в районном семинаре учителей начальной школы (февраль 2020);

- Участие в школьном и муниципальном конкурсах НИР (февраль 2020);

- Участие в школьном, муниципальном и краевом этапах Всероссийского конкурса «Живая классика» (март 2020);

**-** Школьная олимпиада по литературе для учеников 4 классов (апрель 2020);

- Диагностика одаренности у учеников 4 классов (апрель - май 2020);

- Организация работы профильного отряда «Одаренные дети» (июнь 2020).

**Мероприятия МО учителей иностранного языка:**

* неделя иностранного языка (январь 2020);
* олимпиада по английскому языку на платформе учи.ру, фоксфорд, скайинг (декабрь – февраль 2020);
* открытые уроки в рамках конкурса «Учитель года - 2020» (Ившина К.А);

**Мероприятия МО учителей математики:**

* Подготовка и проведение школьных туров предметных олимпиад;
* Неделя математики;
* Анализ полугодовых, диагностических, промежуточных работ.

**Мероприятия ВТК педагогов по подготовке, организации и проведении Недели смыслового чтения в начальных классах:**

* олимпиада по смысловому чтению среди учащихся 3-4 классов (январь 2020г.)
* муниципальный семинар по смысловому чтению для педагогов ДГО (февраль 2020г.);

**Мероприятия ВТК педагогов по подготовке, организации и проведении муниципальной Метапредметной олимпиады для младших школьников:**

* муниципальная метапредметная олимпиада для 2-4 классов (апрель 2020г.)
* организация и проведение метапредметной олимпиады в дистанционном формате для учащихся 3-4 классов (ноябрь 2020).

**Мероприятия рабочей группы педагогов по подготовке и проведению педсовета «Дистанционное обучение – современные возможности»:**

- организация и проведение пед.совета «Дистанционное обучение – современные возможности» (ноябрь 2020).

Разработанные педагогами материалы были размещены на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>), на сайте НИУ «ВШЭ», на сайте ДСОШ №3.

В течение 2020 года педагоги школы работали по направлениям:

* **Апробационная площадка по введению ФГОС СОО Пермского края** (на основании Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 16.10.2020 №26-01-06-467).

Приоритетом методической работы является реализация ФГОС СОО по направлениям «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 10-11 классов» и «Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения в 10-11 классах»

В течение года работал ВТК «Разработка контрольных мероприятий в 10-11 классах». Были внесены изменения в рабочие программы, определено место контрольных мероприятий в рабочей программе, изменены критерии оценивания, добавлены комплексные задания, разработаны кодификаторы КЭС. Так же было скорректировано Положение об ОСО, приведено к единообразию оценивания по всем предметам.

В феврале 2020 г. в рамках апробационной деятельности педагоги школы приняли участие в Краевой проектной школе «Проектирование и реализация профильных направлений обучения старшеклассников в соответствии с ФГОС СОО». На мероприятии педагоги обменивались опытом, обсуждали идеи и методические разработки, совершенствовали преподавание учебных предметов на углубленном уровне для разных целевых групп обучающихся

В статусе Краевой апробационной площадки по введению ФГОС СОО школа работает по теме «Разработка и внедрение внутришкольной модели личностного и профессионального самоопределения, основанной на введении краткосрочных предпрофильных курсов и создании сети партнеров для знакомства обучающихся с различными сферами профессиональной деятельности». Охвачено 100% учащихся 8-11 классов. Задействовано 30 педагогов (42% педагогического коллектива).

С целью вовлечения обучающихся 8-11 классов в процесс профессионального самоопределения, повышения их интереса к задаче выбора пути дальнейшего профессионального развития, было организовано участие обучающихся в различных проф.ориентационных мероприятиях:

* Детский технопарк «Кванториум Фотоника» (72 часа, октябрь-декабрь 2020) по направлениям:

- Биоквантум (приняли участие 8 обучающихся 10 классов естественно-научного профиля обучения)

- Фотоника (10 обучающихся 10 классов информационно-технологического профиля обучения).

* Региональный проект «Я знаю город будет» (сентябрь-ноябрь 2020). Приняли участие 83 обучающихся 8 классов, 99 обучающихся 9 классов, 27 обучающихся 10 классов, 32 обучающихся 11 классов. 12 классных руководителей. В рамках данного проекта также проходила игра-квест (ноябрь 2020), приняли участие команда из 12 человек 9А класса.
* Зимний слет актива старшеклассников (январь 2020) - 10 человек 8-9 классы.
* Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2020» г. Пермь. Участники: 2 обучающихся 11 классов естественнонаучного направления.
* Профориентационное анкетирование учащихся 9 классов по выбору дальнейшей траектории обучения для ДГТТ им. П. И. Сюзева (октябрь 2020). Приняли участие 99 человек.
* Профессиональные пробы ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» (октябрь 2020). Приняли участие 50 человек 9 классов.
* Российский научно-познавательный конкурс "LEONARDO #12". Приняли участие 10 обучающихся естественно-научного профиля.
* Молодёжный форум профессионального роста и самоопределения «Пермский край – территория возможностей» (ноябрь 2020). Приняли участие обучающиеся 9, 10, 11 классов.
* Краевой профориентационный форум «Выбираем будущее вместе». Приняли участие 9 классы – 43 ученика, 10-11 классы – 63 ученика.
* Онлайн «День открытых дверей» с ВУЗами Пермского края. Приняли участие 10-11 классы.
* Очные профориентационные мероприятия выпускников школы, обучающихся в ВУЗах и СУЗах Пермского края. Приняли участие 9-11 классы;
* XXII специализированная выставка-форум «Образование и карьера — 2020», г. Пермь. Учащихся 8,11 классов МБОУ ДСОШ №3, 17.01.2020. 48 человек.
* Акция по профориентации для 8-10 классов УрФУ г.Екатеринбург (февраль 2020г.).
* Ярмарка «Образование и карьера», приняли участие 45 человек 8, 11 классы (январь 2020).
* **Всеросийские открытые уроки ПроеКТОриЯ (январь-апрель 2020)** -  25 человек 11 классов;
* Всероссийский конкурс «Большая перемена» (ПроеКТОриЯ) - 50 человек 8-11 классов.

Также проводятся:

- адресная работа с целевыми группами учащихся (поступление в 10 класс, поступление в СПО, неопределившиеся).

- «Школа актива старшеклассников» (профильный лагерь) 10-11 классы;

- диагностическое обследование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов;

- учебные практики деятельностного типа для 10 классов;

- социальные практики в 10 классах;

- профессиональные пробы для учащихся 10 классов;

- «День открытых дверей».

* **Апробационная площадка по реализации ФГОС ООО:**

Для формирования у обучающихся современных познавательно-трудовых умений педагогами школы был разработан ***проект «Формирование технологической культуры учащихся 5-8 классов»*** (управленческий портфель №1 «Повышение привлекательности учебного процесса для разных категорий детей с целью улучшения образовательных результатов». проекту присвоен статус «Муниципальный проект»).

В ходе реализации проекта было изменено содержание преподавания учебного предмета «Технология». Для этого в программу включили обучение базовым навыкам работы со специализированным программным обеспечением на производстве и в сфере услуг: системы автоматического проектирования, 3Д-моделирования, финансового учета, числовое и программное управление оборудованием (токарно-фрезерные станки ЧПУ и др.). Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности: «3Д-графика» (68ч., 2ч-нед., 5-7 кл.), «Мульт-студия» (68ч., 2ч-нед., 5-7 кл.), «Юный электротехник» (6 часов, 8 кл.), «WEB-дизайн - создание сайта», 2ч/нед., 68 часов, 5-7 кл.

В ноябре 2020 года подведены итоги реализации проекта на заседании муниципального научно-методического общественного совета.

В декабре месяце 2020г. подготовлен отчет МБОУ «ДСОШ №3» о реализации программы апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе краевой апробационной площадки (с 2012 – 2020 г.г.).

* В рамках **федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование» в ОО создан Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".**

Для реализации данного проекта педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по темам: «Гибкие компетенции в проектной деятельности», «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области "Технология". Внесены изменения (модули) в рабочие программы и календарно-тематические планирования по учебным предметам:

**- «Технология»:**

«Робототехника с нуля», 2 ч. (1 кл.);

«Путешествие по ЛЕГО – стране», 2 ч. (2 кл.);

«Выше радуги», 2 ч. (3 кл.);

«Весёлая карусель», 2 ч. (4 кл.);

«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», 4 ч. (5 кл.);

«Дизайн изделия из древесины и плитных материалов», 6 ч. (6 кл.);

«Первые шаги в робототехнику», 4 ч. (6 кл.);

«Дизайнерское решение изготовления изделия из древесины и плитных материалов», 6 ч. (7 кл.);

«Виртуальная и дополненная реальность», 6 ч. (7 кл.);

«Оператор беспилотных авиационных систем», 4 ч. (8 кл.)

**- «Информатика»:**

«Текстовый документы», 6 ч., (5 кл.);

«IT – разработка компьютерных игр в Scratch», 4ч. (6 кл.);

«Компьютерная графика», 4 ч. (7 кл.);

«Основы программирования на ЯП Python», 8 ч., (8 кл.)

«Компьютерные сети. Интернет – технологии», 6 ч., (9 кл.)

«Web – конструирование», 6 ч. (9 кл.);

«Программирование на Python», 8ч. (10 кл.)

**- «ОБЖ»:**

«Первая помощь при кровотечениях», 4ч. (6 кл.);

«Первая помощь при травмах», 4ч. (7 кл.);

«Первая помощь при неотложных состояниях», 4 ч. (8 кл.);

«Первая помощь при кровотечениях», 4 ч. (10 кл.);

«Первая помощь при неотложных состояниях», 4 ч. (11 кл.)

Педагоги школы разработали **программы дополнительного образования:**

«Робототехника с нуля», 8ч., «Шахматная гостиная», 34 ч. (1 – 4 класс);

«3D-проектирование в SketchUp», «Мультстудия», «Программирование в среде Scratch» (2 – 4 класс), 34ч.;

«Шахматная гостиная» (1 – 8 класс), 8ч.;

«3D-проектирование в SketchUp» (2 – 4 класс), 8ч.;

«3D графика» (5-9 класс), 34 ч., 8 ч.;

«Робототехника» (5-6 класс), 68ч., 8 ч.

«Шахматы» (5-9 класс), 34 ч.

«Юный спасатель» (5-9 класс), 34 ч., 8 ч.;

«Основы промышленного дизайна» (5-9 класс), 34 ч., 8 ч.

«Язык программирования Python» (7-9 класс), 34 ч.;

«Программирование на Python» (11 класс), 8ч.;

«Медиашкола» (5-9 класс), 68 ч.,

«Видеомонтаж» (5-9 класс), 8 ч.

«БПЛА» (5-9 класс), 8 ч.

«Шахматная гостиная» (1 – 4 класс), 34ч.

«Шахматы» (5-9 класс), 34ч.

* Педагоги школы продолжают работу в **региональных проектах: «Я люблю математику», «Физика в школе»,** обучаются новым технологиямобучения математике и физике на основе ИКТ, тем самым повышают качество образования учащихся 8–11-х классов.

1. **Финансово-экономические условия реализации основных образовательн****ых программ**

Финансовое обеспечение гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования и образовательной программы учреждения осуществляется в соответствии с нормативами подушевого финансирования и на основании муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Муниципальное задание устанавливает плановый объем оказываемых услуг в натуральных показателях (количество учащихся), в стоимостных показателях (объем финансовых затрат). А так же определяет следующие показатели, характеризующие качество оказываемых муниципальных услуг: сохранность контингента обучающихся; доля обучающихся, оставленных на повторное обучение; доля обучающихся – победителей олимпиад, конкурсов муниципальных, краевых, всероссийских; доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории; численность педагогов, повысивших квалификацию.

Министерство образования и науки Пермского края из средств краевого бюджета определяет и обеспечивает норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;

расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения.

Администрация Добрянского муниципального района из средств местного бюджета обеспечивает расходы на содержание зданий, оплату коммунальных услуг, налогов.

Субсидия на выполнение муниципального задания перечисляется на лицевой счет учреждения до 10 числа текущего месяца в размере, определенном Графиком перечисления субсидий – приложение к Соглащению о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

Расходование средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственное деятельности на текущий год.

Порядок оплаты труда в учреждении регламентируется «Положением об оплате труда в МБОУ «Добрянская СОШ №3».

**Общий ФОТ** 2018 – 28 701,3 тыс. руб.

2017 – 28 591,6 тыс.руб.

* 25 963,5 – субвенция на реализацию ООП
* 1 071,4 – субвенция на оплату классного руководства
* 1 200 - обеспечение соц.гарантий педагогов (ст.23 закона ПК)
* 416,9 – внебюджетные средства (платные образовательные услуги)

**Средняя з/плпедагоговза 2018 год – 27 218,1**

2017 год – 27 019,4

2016 год – 26 178,4

Средняя з/пл**учителейза 2018 год – 27 698,2**

2017 год – 28 041,3

2016 год – 27 300

**Фонд материальных затрат**

**Дополнительно выделены средства из краевого и местного бюджета:**

* Ремонтные работы – 7 453 тыс.руб.;
* Ремонт кровли (корпус 1) – 434,5 тыс.руб.;

Экономия средств по местному бюджета частично перераспределена на ремонтные работы, кроме того финансовые средства были предоставлены учреждению не в полном объеме.

**Внебюджетных средств за 2018 год привлечено 332,7 тыс.руб., все они израсходованы:**

* высокоскоростной интернет (корпус 2) – 8604 руб.
* грамоты, благодарности – 17000 рублей,
* Оборудование (проектор, микрофон, баскетбольные щиты)– 124 700 руб.,
* оценка имущества для сдачи в аренду – 17500 руб.,
* автоуслуги по перевозке обучающихся – 25 840 руб.
* материальные запасы (канцтовары, стройматериалы, счетчики и др.) - 118 тыс.руб.
* иное (техзаключения, курсы, выпускной вечер) – 21 515 руб.

1. **Материально-технические условия реализации**

**основных образовательных программ.**

Имеющиеся в учреждении материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

- строительных норм и правил;

- требований пожарной и электробезопасности;

- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;

- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Школа функционирует в типовых здании. Для реализации программ общего образования в учреждении имеется:

в корпусе 1- 43 учебных кабинетов, в том числе 4 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета математики, 2 кабинета информатики, 4 кабинета иностранного языка, кабинеты физики, биологии, истории и обществознания, географии, изо, музыки, 2 мастерские по техническому труду, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал;

в корпусе 2- 27 учебных кабинетов, в том числе 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета информатики, 3 кабинета иностранного языка, 2 лингафонных кабинета, 2 аудиторий поточных лекций, кабинета физики, химии, биологии, истории, медиатека, тренажерный зал, спортивный зал;

В корпусе 1 **библиотека** совмещена с читальным залом, в корпусе 2 имеется комплекс включающий - библиотеку и читальный зал, медиатекуа, все помещения оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. Для проведения специальных коррекционных занятий в обоих корпусах школы имеются кабинеты психолога, кабинеты психологической разгрузки, кабинет социальных педагогов, в корпусе 1 кабинет логопеда,

**Медицинское обслуживание** и лечебно-оздоровительная работа осуществляются в специализированных прошедшим лицензирование медицинских кабинетах.

Для организации питания школьников имеются пищеблоки и обеденные залы в корпусе 1 на 200 мест, в корпусе 2 на 100 мест. В среднем охват горячим питанием и школьными завтраками составляет 87% школьников.

В школе созданы условия **для занятий физкультурой и спортом**: 4 спортивных зала, 1 тренажерный зал, стадионы, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, полоса препятствий, площадки для подвижных игр. Всего при школе работают 8 спортивных секций разной направленности.

Для **организации творческого и познавательного досуга** учреждение в каждом корпусе располагает актовыми залам на 130 и 150 мест, оборудованные световой установкой и акустической системой, Всего в школе работают 32 кружка и творческих объединения учащихся (в том числе: вокальные и танцевальные коллективы, кружки декоративно-прикладного творчества, школьное научное общество учащихся и т.п.).

**Организация питания учащихся** – еще одна из зон ответственности образовательного учреждения. Для организации питания школьников имеются пищеблоки и обеденные залы в корпусе 1 на 200 мест, в корпусе 2 на 100 мест. Заключен договор с индивидуальным предпринимателем Терентьевой С.Г. на оказание услуг по организации питания в столовой МОУ «ДСОШ № 3».

На основании Закона Пермской области «О внесении изменений и дополнений в Закон Пермской области «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства» № 2376-526 от 2 августа 2005 года с 1 сентября 2005 года и по сегодняшний день в школе организовано бесплатное питание учащимся, обучающимся по очной форме из **малоимущих семей**.

На основании Указа губернатора Пермской области «О предоставлении мер социальной поддержки семьям, имеющим детей и беременным женщинам» № 6 от 14 января 2005 года - организовано бесплатное питание **малоимущим многодетным** семьям.

В соответствии со ст.32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», письмом Министерства просвещения РСФСР от 03 июня 1988 года №10-136-6 «О специальных классах выравнивания для детей с задержкой психического развития», письмом Управления образования г.Добрянки от 14.10.2003 года №01-20/1159 «О создании в общеобразовательных школах обязательных условий для обучения детей с отклонениями в развитии» организовано бесплатное двухразовое питание учащихся, **обучающихся по программам С(к)ОУ 7 вида** – **27** учащихся,

Классные руководители доводят до сведения родителей условия предоставления бесплатного питания учащимся. Организуют своевременное предоставление родителями учащихся, имеющих право на получение льготы, соответствующих документов. Ведут ежедневный строгий персонифицированный учет питания в столовой льготных категорий учащихся. И в последний день текущего месяца предоставляют в бухгалтерию ведомости учета получения учащимися льготы.

По результатам мониторинга организации питания в школе можно сделать следующие выводы: в начальных классах осуществляется организованное питание учащихся в столовой, контроль за питанием ведут классные руководители. В классах основной и средней школы совместно с классными руководителями эту работу осуществляют учащиеся, назначенные ответственными за питание. Полноценным горячим питанием охвачены 760 человек, что составляет **69%** от общего количества учащихся. Охват питанием среди учащихся, обучающихся по программе С(к)ОУ 7 вида составляет **100%.** Кроме горячего питания учащиеся имеют возможность приобретать булочки и чай. Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входят представители трех сторон (зам. директора школы, зав.производством школьной столовой и медицинский работник)

### Информационно-методические условия реализации образовательных программ общего образования

Эффективное информационное сопровождение реализации ООП в учреждении обеспечивает сформированная информационная среда.

Учреждение располагает следующим технологическим оборудованием:

В 1 корпусе: компьютеры и ноутбуки- 107, интерактивные доски – 3, интерактивная приставка «Мимио» - 3, мобильный лабораторный комплекс по естественным дисциплинам (физика, химия, биология, начальная школа) - 7, принтеры - 13, копиры - 1, многофункциональные устройства - 10, цифровая камера, цифровой фотоаппарат, проекционное оборудование – 34, документ-камеры – 5, цифровые микроскопы – 5, швейное оборудование - 11, дерево и металлообрабатывающее оборудование - 23).

Во 2 корпусе: компьютеры и ноутбуки - 289, интерактивные доски с встроенными проекторами – 23, мобильный лабораторный комплекс по естественным дисциплинам (физика, химия, биология), сканеры - 4, принтеры - 12, копиры - 4, многофункциональные устройства - 15, мобильная видеостудия, проекционное оборудование – 13, документ-камеры – 4, цифровые микроскопы – 5.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

В учреждении в обоих корпусах имеются точки выхода Интернет с использованием волоконно-оптической линии связи по симметричному каналу, что обеспечивает доступность Интернета для всех кабинетов образовательного учреждения. Средняя скорость 50-100 Мбит/с.

Имеющееся ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ в учебной, внеурочной, исследовательской и проектной деятельности, в дистанционном образовании, при измерении, контроле и оценке результатов образования, в административной деятельности, обеспечение методической и организационной поддержки.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- ввода русского и иноязычного текста, использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- записи и обработки изображения в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра;

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу (печать);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;

- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Отображение образовательного процесса в информационной среде осуществляется через систему электронных дневников и журналов <http://web2edu.ru>, официальный сайт школы http://school3.dobryanka-edu.ru

Информационное взаимодействие с вышестоящими органами управления, ведомствами и учреждениями осуществляется в том числе и через систему ИСЭД – информационная система электронного документооборота.

Учреждение включено в Геоинформационную систему пространственного управления качеством образования Пермского края (<http://pult.eduhostperm.ru>), в электронную региональную систему оценки качества муниципальных услуг в Пермском крае (<http://kontroluslug.permkrai.ru>)

Одним из элементов школьной системы управления качеством образования является активное использование телекоммуникационной системы Московского института открытого образования СтатГрад.

Аттестация педагогических сотрудников на первую и высшую квалификационную категории осуществляется через специальный сайт <http://portfolio-edu.ru/news.php>

Учебно-методическое и информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки и медиатеки.

В 1 корпусе: библиотека совмещена с читальным залом на 10 мест, оборудована компьютером с выходом в Интернет. Библиотечный фонд –37658 экз., в т.ч. школьные учебники –15265 экз. Библиотечный фонд составляет 37658 экземпляров.

В том числе:

- учебная, справочная, методическая литература – 6602 экземпляра (17,5%);

- учебники –15265 экземпляра (40,5%), включая учебники нового поколения с приложениями на электронных носителях; всего электронных приложений к учебникам –1406 экз., из них 995 993– к учебникам начальной школы, 413- основной школы.

-художественная литература – 15 771 экземпляр (24%); обеспеченность художественной литературой учащихся начальных классов составляет 25 наименований на 1 ученика; учащихся среднего звена – 10 наименования на 1 ученика.

Обеспеченность учебниками для 5-6 классов в соответствии с ФГОС составляет 100%.

В библиотеке имеются программы по всем предметам, соответствующие ФГОС.

Во 2 корпусе: библиотека находится в помещении, которое включает в себя: кабинет закрытого доступа (для учебников), читальный зал на 14 посадочных мест и абонемент (место, где выдают книги на дом). Библиотечный фонд –21376 экз., в т.ч. школьные учебники – 9164 экз. Библиотечный фонд школы составляет21376 экземпляров. В том числе:

-справочная, методическая литература –350 экз (1,6%), - учебники – 9164 экземпляра (42%), включая учебники нового поколения с приложениями на электронных носителях; всего электронных приложений к учебникам –413 экз.

- художественная литература – 11862 экземпляра (55 %); обеспеченность художественной литературой учащихся8-11 составляет 5 наименований на 1 ученика.

В школе работает медиатека, оборудованная объединенными в локальную сеть с выходом в интернет 9 компьютерами, а так же принтером, сканером, ризографом,проектором для проведения массовых мероприятий.В фонде медиатеки представлены следующие материалы: обучающие компьютерные программы по предметам и темам – 72 экз., программы компьютерного тестирования обучающихся – 2 экз., электронные версии учебных и наглядных пособий по предметам или темам – 178 экз., электронные версии энциклопедий, справочников, словарей – 11 экз., аудиокниг – 63 экз.

Педагоги учреждения имеют оптимальный уровень владения информационно-коммуникационными технологиями. 15 из 24 учебных кабинетов основной школы (65%) оснащены проекционным оборудованием.

Системой электронных дневников и журналов охвачено 100% учащихся школы.

Дистанционное обучение как ресурс используется в системе образования учащихся и педагогов.

1. **Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса за 2020 год**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и всего педагогического коллектива. Нет важнее задачи, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Деятельность по обеспечению безопасности включает в себя проведение мероприятий последующим направлениям:

- предупреждение дорожно-транспортного травматизма, в том числе на железнодорожном транспорте и его объектах;

- пожарная безопасность;

- безопасность в школе, на улице, в быту, на водоемах;

- антитеррористическая защищенность;

- здоровый образ жизни;

- информационная безопасность.

В этом году режим работы образовательных организаций приходилось корректировать и перестраивать в условиях распространения коронавирусной инфекции. На основании постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации была отменена кабинетная система, выполнено расписание уроков и перемен с минимизацией контактов обучающихся, ограничено присутствие родителей учащихся в помещении школы, запрещено проведение массовых мероприятий. Несмотря на это работа выполнялась в полном объеме с применением дистанционных технологий, с использованием современных электронных платформ и мессенджеров.

**Обеспечение мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма детей**

Работа школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с целью формирования у учащихся ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, ведется по утвержденному плану.

Систематически в двух зданиях школы обновляются стенды по безопасности дорожного движения, где размещается информация для детей и родителей об использовании светоотражающих элементов на одежде детей, о правилах перевозки детей, об управлении мопедом, скутером, велосипедом. Данная информация отражена и на школьном сайте.

Соблюдаются меры безопасной перевозки детей. Перед поездками и экскурсиями проводятся инструктажи учащихся и сопровождающих их учителей.

Большое внимание уделяется вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма при проведении родительских собраний. Из числа активных родителей в школе создан «родительский патруль».

В школе имеется паспорт дорожной безопасности учреждения. В дневниках учащихся 1-х классов вклеена схема безопасного маршрута к школе. На классных часах в конце каждой четверти (перед каникулами) проходит инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах с записью в журналах инструктажа учащихся по технике безопасности.

Сотрудниками ГИБДД организовано проведение бесед с учащимися по безопасности дорожного движения в течение учебного года.

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Охват** | **Результат** |
| 1. | Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» | март | 32 человека | Диплом лауреата |
| 2 | Краевой конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | 15 сентября | 8 человек | 1 командное место на станции «ОБЖ»,  3 место на станции «Автогородок»,  3 место в личном первенстве |
| 3. | Районный конкурс «За безопасность дорожного движения - всей семьей» | 2 ноября | 3 человека | 2 место |
| 4. | Районный конкурс агитбригад «Мы за безопасность на дороге!» | 18 ноября | 16 человек | 3 командное место |
| 5. | Интернет- олимпиада «Безопасные дороги» | 16.12.2020 | 51 человек | 17 победителей,  7 похвальная грамота |

По плану в течение учебного года проводятся внутришкольные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Охват** |
|  | Викторина по правилам дорожного движения (5-7кл.) | 29 января | 60 человек |
|  | Родительские собрания с приглашение сотрудников ГИБДД | Январь- февраль | 709 человек |
|  | Профилактические беседы о привлечении к ответственности за вождение транспортных средств без прав (8-11кл.) | Февраль | 230 человек |
|  | Просмотр видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма учащихся | Март | 110 человек |
|  | Родительский патруль | 6 апреля  18 декабря | 4 человека  2 человека |
|  | Школьный конкурс плакатов и листовок «Безопасная дорога» в рамках Всероссийского конкурса. Выставка плакатов. (5-7 кл.) | Сентябрь | 231 человек |
|  | Конкурс плакатов «Светофор». Выставка плакатов | Сентябрь | 420 человек |
|  | Театрализованное представление «Будь осторожен на дороге» (1кл.) | 29 сентября | 40 человек |
|  | Общешкольные родительские собрания в формате онлайн. О недопустимости пребывания детей в местах, которые могут причинить вред здоровью. | Сентябрь | 709 человек |
|  | Профилактические беседы о необходимости использования светоотражающих элементов на одежде | Октябрь | 1087 человек |
|  | Акция по пропаганде использования светоотражающих элементов (1-7кл.) | 12 – 29 ноября | 757 человек |
|  | Классные часы «Безопасная дорога» (1-11кл.) | 19-23 октября | 1087 человек |
|  | Беседа инспектора ГИБДД с учащимися 3 кл. | 11 ноября | 25 человек |
|  | Беседа инспектора ГИБДД с учащимися 7 кл. | 24 ноября | 21 человек |
|  | Классные часы по безопасности дорожного движения и профилактике ДТП (1-11кл.) | 21-25 декабря | 1087 человек |

Все мероприятия проведены в полном объёме. Охват обучающихся мероприятиями 100%. Беседы, викторины, опросы, акции «Пешеходный переход», проводимые в школе показали, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Однако существует ряд проблем:

- поведение родителей, подающих отрицательный пример своим детям: езда на автотранспорте без пристегивания ремнями безопасности, отсутствие детского кресла, неправильное пересечение дороги, игнорирование необходимости светоотражающих элементов;

- низкая активность сотрудников ГИБДД в проведении профилактической работы с учащимися и родителями в рамках межведомственного взаимодействия.

**Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте и его объектах**

Работа по пропаганде правил безопасного пребывания учащихся на объектах железнодорожного транспорта, с целью формирования у учащихся ответственного отношения к личной безопасности, проводится по составленному плану. На всех мероприятиях акцентируется внимание детей на том, что основной причиной травмирования и гибели людей является переход железнодорожных путей в неустановленных местах.

В рамках профилактической работы на стендах и на сайте учреждения размещена памятка «Правила поведения на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта» и дополнительно на сайте школы - видеоролик «Правила поведения на железной дороге от РЖД».

На классных часах с учащимися проведены беседы по соблюдению правил нахождения на железной дороге: «Железная дорога – место повышенной опасности», «Правила поведения на железнодорожном вокзале». Проведены плановые и внеплановые инструктажи, родительские собрания, организован просмотр видеороликов учащимися. Кроме этого с правилами поведения на железной дороге дети познакомились на уроках ОБЖ, физики, по окружающему миру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Охват** |
|  | Ознакомление учащихся 3-х классов с правилами поведения на железной дороге на уроках окружающего мира | Январь | 116 человек |
|  | Просмотр видеороликов «Правила поведения на ЖД и ее объектах (8кл.) | Март | 113 человек |
|  | Проведение бесед по безопасности на железной дороге на уроках физики | Март | 333 человека |
|  | Инструктажи учащихся 1-11 кл. по теме «Железная дорога – зона повышенной опасности» | Сентябрь | 1087 человек |
|  | Беседы на уроках ОБЖ «Правила поведения вблизи железных дорог» с учащимися 8, 9, 11-х кл. | Сентябрь | 265 человек |
|  | Классные часы по теме «Правила поведения на железной дороге и ее объектах» с просмотром видеороликов | Октябрь | 1087 человек |

Мероприятиями охвачено 100 % учащихся.

**Исходя из актуальности выявленных проблем, можно сформулировать ряд задач работы школы по профилактике ДДТТ на следующий 2021 год:**

**-** продолжить работу в школе по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма и происшествий на объектах железнодорожного транспорта;

**-** принимать активное участие в профилактических мероприятиях различного уровня;

**-** активнее привлекать родителей к решению проблемы дорожно-транспортного травматизма и происшествий на железной дороге;

- продолжать работу по привлечению родителей в «родительский патруль»;

- привлекать к решению проблем сотрудников ГИБДД.

**Обеспечение пожарной безопасности**

В рамках обеспечения пожарной безопасности директором изданы приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности», «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность». Составлен план работы на учебный год. В зданиях школы, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. В помещениях установлены огнетушители. Имеется план действий администрации и сотрудников в случае пожара. В школе имеются инструкции по правилам пожарной безопасности для сотрудников и учащихся. В обоих корпусах оформлены стенды по пожарной безопасности, на которых размещена информация о правилах поведения в экстренных ситуациях и номера телефонов экстренных служб. С сотрудниками проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале инструктажа. Проведены целевые инструктажи по пожарной безопасности с педагогами и обучающимися в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период.

Для учащихся в течение года были запланированы следующие организационно-содержательные мероприятия:

- тематические классные часы;

- плановые инструктажи «Действия учащихся в случае возникновения пожара»;

- практическая отработка плана эвакуации;

- изучение правил пожарной безопасности в рамках курса ОБЖ и «Окружающего мира»;

- участие в мероприятиях по противопожарной тематике.

Ряд мероприятий проведен при участии сотрудников 12 ОНПР по Добрянскому и Ильинскому УНПР России по Пермскому краю в рамках межведомственного взаимодействия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Дата** | **Охват** |
|  | Всероссийский открытый урок по ОБЖ. | 2 марта 2020 | 248 человек |
|  | Беседы для родителей **«**Действия в случае возникновения пожара. Правила пожарной безопасности в быту и в лесах. Опасность пала сухой травы" (онлайн-родительские собрания) | 20-25 мая | 125 человек |
|  | Беседы для учащихся «Действия при пожаре и ЧС» | 2 сентября | 75 человек |
|  | Конкурс рисунков, посвященных Дню спасателя | 1 ноября- 25 ноября | 43 человека (1чел.-2 место, 2 чел.-3 место) |

План мероприятий охватывает 100% учащихся и выполнен в полном объеме.

В следующем учебном году планируется:

- продолжить работу по профилактике пожарной безопасности;

- принимать активное участие во всех мероприятиях, направленных на обеспечение противопожарного воспитания у детей и взрослых;

- активно привлекать к работе сотрудников МЧС.

**Безопасность в школе, на улице, в быту, на водоемах, в лесу**

Большое внимание уделено безопасности детей в школе, на улице, в быту, на водоемах. С этой целью проведены инструктажи под роспись в журналах: правила безопасного поведения в школе, поведение на улице в гололед; электробезопасность, техника безопасности в походах, поведение на льду водоемов, правила поведения на водоемах в летний период.

В целях обеспечения безопасности жизни и предупреждения несчастных случаев на воде с учащимися были проведены профилактические мероприятия. Основная цель - пропаганда среди детей правил поведения на воде и водных объектах, профилактика несчастных случаев на водоемах в зимний, весенний и летний периоды. В двух корпусах оформлены стенды: «Осторожный пешеход не провалится под лёд», «Оказание помощи пострадавшим на тонком льду», «Правила поведения и предосторожности на тонком льду», «Лед не место для игр детей», «Правила поведения на воде в летний период». На сайте учреждения размещена памятка населению по правилам поведения на водоемах во время паводка. Проведены онлайн- классные часы "Безопасные летние каникулы» с инструктажем о правилах поведения на воде и водных объектах.

В целях безопасного пребывания в лесу во время летних каникул во всех классах прошли онлайн- беседы «Профилактика клещевого энцефалита»

В течение учебного года и в летний период профилактическими мероприятиями охвачено 100 % детей и подростков.

**Обеспечение антитеррористической защищенности**

В целях безопасного функционирования школы, своевременного предотвращения опасных ситуаций и реализации мер по защите персонала и обучающихся издан приказ об антитеррористической защищённости, разработано положение о пропускном режиме в МБОУ «ДСОШ №3». Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории выполнено периметральное ограждение территории вокруг обоих корпусов, организовано видеонаблюдение. Осуществляется пропускной режим. Установлены СКУД и арочный маталлодетектор. Обновлены инструкции персоналу образовательной организации: при поступлении угрозы террористического акта по телефону; при захвате террористами заложников; при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство; при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде. Требования данных нормативных актов соблюдает постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. По плану учреждения проведены месячник гражданской защиты, месячник безопасности детей, инструктажи учащихся «Правила поведения при захвате заложников», «Правила поведения при угрозе проведения террористических актов». На стендах и на сайте учреждения размещена памятка «Об ответственности несовершеннолетних за ложную информацию об акте терроризма». Формы работы с детьми разнообразны: беседы, конкурсы, классные часы, видеоуроки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Охват** |
|  | Проведение открытого урока «Мы помним Беслан» | Сентябрь | 20 человек |
|  | Конкурс плакатов учащихся 5-9 классов «За здоровый образ жизни и безопасность».  Выставка плакатов. | Сентябрь | 503 человека |
|  | Беседы на уроках истории, ОБЖ, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь | 225 человек |
|  | Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Октябрь | 457 человек |
|  | Классные часы «Об ответственности несовершеннолетних за ложную информацию об акте терроризма», беседы по антитеррористической защищенности. | Декабрь | 1087 человек |
|  | «Закрытый показ»: просмотр фильма «По ту сторону тьмы» (10-11кл.) | Сентябрь | 59 человек |

Мероприятиями в борьбе с терроризмом было охвачено 100% учащихся.

В следующем учебном году следует продолжить работу по обеспечению антитеррористической безопасности.

**Здоровый образ жизни**

Здоровому образу жизни учащихся уделяется большое внимание. Так в этом году, в условиях распространения коронавирусной инфекции, была организована ежедневная термометрия обучающихся бесконтактным способом. Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков.

В рамках этого направления работы в МБОУ «ДСОШ №3» организовано проведение конкурсов, викторин, бесед, просмотров видеороликов по профилактике наркомании, ВИЧ – инфекции, о вреде курения и т.д.

Памятки «Борьба с ВИЧ-инфекцией и СПИДом» и пресс-релиз, памяти людей, умерших от СПИДа размещены на стендах и на сайте учреждения. В рамках данного направления по параллелям 8 - 11 классов прошли тематические классные часы по теме «СТОП ВИЧ/СПИД». На уроках биологии в 8 классах организован просмотр видеороликов о вреде употребления наркотических веществ, заслушаны доклады учащихся «Что нужно знать о СПИДе?». Учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать!» (охват 241 человек). В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- анкетирование обучающихся 8 - 11 классов по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде;

- конкурс плакатов среди учащихся 8-11 классов.

Вторым важным направлением в поддержании здорового образа жизни учащихся является профилактика употребления наркотиков и наркотических веществ, в том числе никотина. С этой целью на стендах размещена информация об административных наказаниях за курение в общественных местах и в местах общего пользования. На уроках ОБЖ и биологии проведены беседы с учащимися 8-11 классов. В сентябре проведен конкурс плакатов «Курению НЕТ!». В 7-11 кассах проведены классные часы «Скажи, где торгуют смертью», в 8-х классах проведена демонстрация видеороликов «Наркотикам скажем НЕТ!». К проведению профилактической работы по этому направлению активно подключаются социальные педагоги школы.

В проведении мероприятий принимали участие и другие субъекты профилактики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Охват** |
| 1. | Беседа заместителя участкового ОВД о вреде наркотических веществ, в том числе никотина. Об административных наказаниях за курение в общественных местах. | 20 апреля | 130 человек |
| 2. | Беседа инспектора ОДН ОУУП и ПДН «О недопущении употребления наркотических веществ». | сентябрь | 20 человек |
| 3. | Конкурс рисунков "Алкоголизм - путь в никуда" | 28.09.2020 | 2 человека (1 место) |

Основная проблема - большое количество внеплановых мероприятий, что оказывает влияние на качество подготовки и проведения.

**Обеспечение интернетбезопасности**

В медиатеке школы (корпус №1) в свободном доступе размещена «Папка классного руководителя» с роликами по медиабезопасности. Среди учащихся 1-4 классов, были подготовлены и распространены вклейки в дневники родителям о Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Охват** |
|  | Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности (тест из 20 вопросов) для 8-х классов. |  | 113 человек |
|  | Урок ОБЖ «Безопасность в интернете» |  | 68 человек |
|  | Беседа инспектора ОДН ОУУП и ПДН «Деструктивное направление в аккаунте ВК» | Сентябрь | 60 человек |

**Информация о происшедших несчастных случаях с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место происшествия несчастного случая | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Число случаев | | |
| Общее количество случаев травматизма из них: | 1 | 3 | 2 |
| учебные занятия и мероприятия, перерывы между ними, в соответствии с учебным планом |  | 1 | 1 |
| занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом |  | 1 |  |
| внеаудиторные, внеклассные и другие мероприятия проводимые непосредственно организацией, осуществляющей образовательную деятельность | 1 | 1 | 1 |
| спортивные соревнования, тренировки, оздоровительные мероприятия, спортивные лагеря, загородные дачи, экскурсии, походы, прогулки, экспедиции и другие мероприятия |  |  |  |

Выводы: В образовательном учреждении осуществляется комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса.

Директор школы И.В. Зорина

Рассмотрено

Педагогическим Советом

«23» марта 2020года

**Показатели деятельности МБОУ «ДСОШ №3»**

**по итогам 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1117 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 515 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 505 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 97 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (от количества аттестованных обучающихся) | 51,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (тестовый балл) | ГИА отменена |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (тестовый балл) | ГИА отменена |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69,1 |
| 1.9.1 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень по пятибалльной школе) | не проводился |
| 1.9.2 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 62,7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | ГИА отменена |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | ГИА отменена |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек/ 5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 человек/ 8% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1530 человек/ 136% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 224 человека/ 20% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 74 человека/ 6,6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 36 человек/ 3,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 97 человека/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 66 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 58/88 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 56/85 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8/12 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/12 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 49/74 |
| 1.29.1 | Высшая | 24/36 |
| 1.29.2 | Первая | 25/38 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6/9 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 28/42 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8/12 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 19/29 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 70/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36/51 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 20 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | да |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 1000/93% |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 5364 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 0,3 |