**Центр инновационного опыта МБОУ «Добрянская СОШ №3»**

**Содержательный отчет по реализации инновационного проекта**

**«Моделирование системы оценки коммуникативных УУД учащихся 5-6 классов»**

**Цель проекта:**

разработка и апробация системы оценки и развития коммуникативных универсальных учебных действий в 5-6 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО

**Задачи по реализации проекта на 2017 г.:**

* Разработать и апробировать диагностический инструментарий для оценки эффективности (результативности) инновационной деятельности образовательного учреждения.
* Принять участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями Пермского края, проведении совместных мероприятий.
* Разработать и апробировать учебные практики и учебные ситуации для развития коммуникативных УУД.
* Разработать и апробировать контрольно-измерительные материалы по оценке степени сформированности коммуникативных УУД учащихся 6 классов.
* Сформировать банк заданий (учебных ситуаций, учебных практик).
* Организовать работу с учащимися 5 классов с целью развития коммуникативных УУД.
* Транслировать инновационный опыт, в том числе через публикации разработанных материалов.

**В 2017 году реализованы следующие задачи:**

1.Обучение и трансляция опыта в рамках сетевого взаимодействия:

- Проведено 2 образовательных модульных курса и 1 практикум (охват 91 педагог школ Добрянского района)

- День открытых дверей ЦИО - практический семинар (31 педагог школ Привожского федерального округа);

- Совместный педсовет ДСОШ №3 и ПСОШ №1.

По результатам реализации данной задачи МБОУ «ДСОШ №3» присвоен статус «Сетевая площадка в рамках реализации муниципального проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в системе единого методического пространства Добрянского муниципального района» по итогам 2016-2017 уч.года.

2.Разработаны и внедрены:

- программы «метапредметного дня» «День славянской культуры», «Осенние посиделки»;

- учебные практики деятельностного типа (8 практик):

- учебные ситуации на предметном материале (10 учебных ситуаций);

- индивидуальные карты развития УУД учащихся 6 классов;

- контрольно-измерительные материалы для итогового мониторинга метапредметных УУД в 5 классах и стартового мониторинга в 6 классах (9 КИМов);

- система оценки и развития УУД внедрена в образовательный процесс школы;

В течение 2016-2017 учебного года в образовательном учреждении работал ВТК «Инновационная практика: диагностика и развитие метапредметных УУД у учащихся 5-6 классов». В 2017-2018 учебном году данное направление работы продолжает ВТК «Инновационная практика: диагностика и развитие метапредметных УУД у учащихся 5-7 классов».

**Цель работы ВТК:**

моделирование системы оценки и развития метапредметных универсальных учебных действий в 5-7 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**Задачи:**

1) разработать и апробировать КИМы конкретных метапредметных УУД в соответствии с установленной структурой для учащихся 6-7 классов;

3) разработать и апробировать учебные практики и учебные ситуации, направленные на формирование и развитие метапредметных УУД. для которых разработаны процедуры оценивания – для учащихся 5-7 классов.

**Мероприятия и результат проведения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Результаты** |
| Выступление на научно-практических конференциях | 10.11.2016 – ИРО, Межрегиональная научно-практическая конференция "Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных, образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО", доклад «Оценка умения выбирать из числа предложенных вариантов необходимые условия выполнения учебной задачи» (Бюллер А.Г., Меркушева М.Е.)31.03.2017 – ВШЭ, Международная НПК, доклад «Разработка системы оценивания и развития метапредметных УУД у учащихся 5-6 классов» (Бюллер А.Г., Меркушева М.Е.)30.10.-19.11.2017 - Международный образовательный Интернет-форум Университетского округа «ЦИО – шаг в будущее образования Пермского края», выступление «Исследовательская деятельность педагогов при разработке контрольно-измерительных материалов и учебных практик» на вебинаре «Исследовательская деятельность педагогов» (Бюллер А.Г., Ерофеева А.В.) |
| Подготовка и проведение «Мета-предметного дня» | Разработан план мероприятия «Метапредметный день (мониторинг УУД, 2 срез)» для 5 кл. проведен 24.05.2017г.Использованы КИМы, разработанные педагогами школы:1) Убеждающее выступление (коммуникация) - Тарасенко С.Е., Лапина О.Н., Жукова А.А., Пузеревич О.Н. 2) Самолет (моделирование) - Тутынина Л.В., Бюллер А.Г.3) Кошачьи (классификация) - Бюллер А.Г.4) Праздник (планирование) - Боброва Л.С., Сидорова Е.П.5) Титаник (смысловое чтение) - Бюллер А.Г.Сводная таблица результатов тестирования, отчет. |
| 24.05.2017 – учебные практики в 6-7 классах:«Макет здания (картон)» - Балабанова Н.Г.«Декор» - Оборина Н.В.«Сказочный задачник» - Лузина М.М.«Эстафета» - Капарулина О.В.«Буктрейлер» - Ерофеева А.В.«Школа танца» - Тарасенко С.Е.«Берестяная фантазия» - Вершинин А.В.«Эстафета» - Гладкая И.В.«Бесценный дар Кирилла и Мефодия» - Горшкова М.П.«Макет здания (гипс)» - Бюллер А.Г.«Путешествие в Древний мир» - Семерикова Я.В.«Изонить» - Власенко С.Г.«Сладости своими руками» - Выголова М.В.«Ландшафтный дизайн» - Тутынина Л.В. |
| Разработан план мероприятия «Метапредметный день (мониторинг УУД, 1 срез)» для 5-6 кл. проведен 27.10.2017г.КИМы, разработанные педагогами школы для 5 классов:1) Убеждающее выступление (коммуникация) - Тарасенко С.Е., Лапина О.Н., Жукова А.А., Пузеревич О.Н. 2) Самолет (моделирование) - Тутынина Л.В., Бюллер А.Г.3) Кошачьи (классификация) - Бюллер А.Г.4) Праздник (планирование) - Боброва Л.С., Сидорова Е.П.5) Титаник (смысловое чтение) - Бюллер А.Г.Сводная таблица результатов тестирования, отчет.Для 6 классов:1) Впечатление (монолог) – Сидорова Е.П., Меркушева М.Е., Бюллер А.Г.2) Составление инструкции (планирование) – Бюллер А.Г., Власенко С.Г.3) Социальные группы (классификация) – Бюллер А.Г. |
| 27.10.2017 – Учебные практики в 7 классах «Осенние посиделки»:«Мультипликация» - Ерофеева А.В«Макет здания (гипс)» - Бюллер А.Г«Оригами» - Балабанова Н.Г.«Парикмахер-стилист» - Бушмелева М.И.«Арт-объект» - Оборина Н.В.«Традиционный фольклор Пермского края» - Горшкова М.П.«Вязание на коробке» - Солопова Н.М.«Цветочные фантазии» - Капарулина О.В.«Прикладное искусство» - Вершинин А.В.«Танграм» - Баянова Е.Е.«Финансовая грамотность подростка» - Семерикова Я.В. |
| Проведение модульного курсав т.ч. по проекту сетевого взаимодействия между ОО ДМР | 29.03.2017 – практикум «Учебные практики деятельностного типа как средство развития универсальных учебных действий» (ДСОШ №5 - 38 чел.);30.03.2017 – модульный курс «Инновационная практика: диагностика и развитие метапредметных УУД у учащихся 5-7 классов» (ДСОШ №2 - 25 чел.);10.04.2017 – модульный курс «Инновационная практика: диагностика и развитие метапредметных УУД у учащихся 5-7 классов» (ДООШ №1 - 28 чел.);28.03.17, 03.04.2017 - педсовет «Инновационная практика: диагностика и развитие образовательных результатов учащихся основной школы» (совместно с ПСОШ №1, мастер-классы)01.11.2017 - День открытых дверей ЦИО. Практический семинар «Учебная практика как средство развития метапредметных УУД у учащихся 5-7 классов» (Полазненская СОШ №1 – 27 чел., Гимназия №4 г.Глазов – 4 чел.). |
| Разработка учебных ситуаций (УС) по развитию УУД учащихся 5 кл. | Разработано 10 УС на предметном материале русского языка, иностранного языка, биологии, природоведения, истории, математики, музыки, технологии, физкультуры (Кучевасова Е.В., Тутынина Л.В., Боброва Л.С., Солопова Н.М., Балабанова Н.Г., Горшкова М.П., Бабак А.Н., Бюллер А.Г., Тарасенко С.Е., Сидорова Е.П., Овчинникова Л.В., Фотеева А.А., Бушмелева М.И., Капарулина О.В., Гладкая И.В.). |

**Публикации членов ВТК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фио | Публикация | Сборник |
| Ерофеева А.В., Бюллер А.Г. | "Диагностика и развитие умения аргументировать у учащихся 9-10 классов». | III Международная научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ Сайт ВШЭ. https://perm.hse.ru/data/2017/03/10/1169295409/Дистант\_Ерофеева%20А.В.,%20Бюллер%20А.Г.\_Добрянская%20СОШ%20№3.doc |
| Бюллер А.Г. | Учебная практика деятельностного типа «Макет здания» | Формирование метапредметных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС основного общего образования. – Добрянка: МБУ ДПО «ИМЦ», 2017. – 78 с.Приоритетные направления развития системы образования Добрянского муниципального района в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования: сборник материалов августовской педагогической конференции. – Добрянка: МБУ ДПО «ИМЦ», 2017. – 293 с.Виртуальная секция Муниципальной августовской педагогической конференции Добрянского муниципального района |
| Тарасенко С.Е. | Учебная практика «Школа танца» как средство формирования метапредметных универсальных учебных действий |
| Сидорова Е.П., Боброва Л. С. | Учебная практика «Создание новогоднего подарка в технике экодизайна» |
| Меркушева М.Е. | Система оценки и развития метапредметных образовательных результатов |
| Бюллер А.Г., Меркушева М.Е. | Разработка системы оценивания и развития метапредметных УУД у учащихся 5-6 классов |
| Ерофеева А.В. | Учебная практика «Буктрейлер» как форма развития метапредметныхУУД учащихся |

**Мастер-классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фио** | **Мероприятие** | **Мастер-класс** |
| Тарасенко С.Е. | «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в системе единого методического пространства ДМР». Практикум «Учебные практики деятельностного типа как средство развития универсальных учебных действий» для педагогов МБОУ ДСОШ №5 | Учебная практика "Школа танца" |
| Лузина М.М. | Учебная практика «Современное учебное пособие» |
| Баянова Е.Е. | Учебная практика «Танграм»  |
| Солопова Н.М. | Учебная практика "Елочная игрушка" |
| Бюллер А.Г. | Учебная практика «Макет здания (гипс)» |
| Ерофеева А.В.  | Учебная практика «Бук-трейлер» |
| Власенко С.Г. | Учебная практика «Новогодние узоры» |
| Власенко С.Г. | Педагогический совет «Инновационная практика: диагностика и развитие образовательных результатов учащихся основной школы» | КИМ «Составить инструкцию» (планирование) |
| Ерофеева А.В.  | КИМ «Совместная презентация в «облаке» (ИКТ-компетентность) |
| Бюллер А.Г. | КИМ «Аргументы, вопросы, опровержения» (аргументация в дискуссии) |
| Капарулина О.В., Гладкая И.В. | КИМ «Оформление газеты по шаблону» (ИКТ-компетентность) |
| Тарасенко С.Е. | КИМ «Листовка» (учебное сотрудничество) |
| Ваганова Л.Н., Пузеревич О.Н. | КИМ «Мой родной город» (учебное сотрудничество) |
| Жукова А.А. | КИМ «Убеждающее выступление на заданную тему» (навыки публичного выступления) |
| Тутынина Л.В. | Учебная практика «Ландшафтный дизайн» |
| Тарасенко С.Е. | Учебная практика «Школа танца» |
| Баянова Е.Е. | Учебная практика «Танграм» |
| Бушмелева М.И. | Учебная практика «Школьное меню» |
| Ерофеева А.В  | Учебная практика «Бук-трейлер» |
| Сидорова Е.П., Боброва Л.С. | Учебная практика «Новогодний подарок» |
| Ерофеева А.В  | День открытых дверей ЦИО.Итоговое мероприятие.Практический семинар «Учебная практика как средство развития метапредметных УУД у учащихся 5-7 классов» | «Бук-трейлер» |
| Бушмелева М.И. | «Школьное меню» |
| Оборина Н.В. | «Дизайн интерьера» |
| Солопова Н.М. | «Елочная игрушка» |
| Балабанова Н.Г. | «Макет здания (картон)» |
| Лузина М.М. | «Интерактивное учебное пособие» |
| Бюллер А.Г. | «Макет здания (гипс)» |
| Лапина О.Н. | «Школьное ТВ» |
| Бабак А.Н. | «Логистика» |
| Тарасенко С.Е. | «Школа танца» |

Также педагоги школы приняли участие:

- в конкурсе исследовательских проектов школ – краевых апробационных площадок по реализации ФГОС ООО с проектом «Система учебных практик как средство развития коммуникативных УУД у учащихся 5-6 классов» (март 2017);

- в конкурсе «Школы инновационных образовательных практик Пермского края» с методическим проектом «Система учебных практик как средство развития УУД у учащихся 5-7 классов» (апрель 2017).

- в «Краевом конкурсе реализованных исследовательских проектов педагогов Центров инновационного опыта Университетского округа ПГГПУ» (3 место, проект «Разработка учебных практик как средство развития коммуникативных УУД учащихся 5-6 кл.») (июнь 2017).

**Выводы:**

В связи с внедрением ФГОС ООО данная работа является актуальной. В рамках работы ВТК разработаны и апробированы процедуры оценивания метапредметных результатов, учебные практики деятельностного типа. Также начата разработка учебных ситуаций для достижения предметных и метапредметных образовательных результатов.

Разработаны 3 программы модульных курсов, практикумов для педагогов школ Пермского края. Опубликовано 6 статей в 2 печатных сборниках и 7 интернет-публикаций. Проведено 30 мастер-классов.

**Выводы:**

Задачи по реализации проекта на 2017 год реализованы практически в полном объеме. Требуют доработки программы учебных практик (оформление), пополнение банка учебных ситуаций, публикации в печатных изданиях.

Кроме заявленных задач, реализуется разработка учебных практик в контексте самоопределения учащихся 8-9 классов, метапредметных курсов для учащихся профильных групп в 10 классах.

В ближайшей перспективе планируется:

- разработка и внедрение мониторинга метапредметных УУД в параллели 7 классов;

- выстраивание преемственности учебных практик в контексте профильного самоопределения учащихся.

Руководитель ЦИО М.Е.Меркушева