**Центр инновационного опыта МБОУ «Добрянская СОШ №3»**

**Публичный доклад по реализации инновационного проекта**

**«Моделирование системы оценки коммуникативных УУД учащихся 5-6 классов»**

**за 2015-2017г.г.**

**Цель проекта:**

разработка и апробация системы оценки и развития коммуникативных универсальных учебных действий в 5-6 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО**.**

**Задачи** проекта:

1. обучить педагогов проектированию процедур оценивания метапредметных образовательных результатов, способам проектирования учебных ситуаций по достижению метапредметных результатов;
2. разработать и апробировать контрольно-измерительные материалы для оценки сформированности коммуникативных УУД учащихся 5-6 классов;
3. разработать и апробировать учебные ситуации, краткосрочные курсы, направленные на формирование и развитие коммуникативных УУД;
4. внедрить систему оценки и развития коммуникативных УУД в образовательный процесс образовательной организации;
5. принять участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями Пермского края, проведении совместных мероприятий;
6. транслировать инновационный опыт, в том числе через публикации разработанных материалов.

**Актуальность:**

Переход на Федеральный государственный образовательный стандарт требует внесения значительных изменений во всю систему основного образования, в связи с чем и система оценивания результатов обучения требует совершенствования. Основным объектом оценки выступают планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные). Перед учителями встает ряд вопросов: как оценивать достижение новых целей − сформированность действий, а не просто наличие знаний; как оценивать метапредметные и личностные результаты. Проблема оценивания сформированности универсальных учебных действий (в частности коммуникативных) и решалась в ходе реализации данного инновационного проекта.

**Практическая значимость и новизна:**

Теоретической основой данного проекта послужили работы Л.С. Выготского, А.Г. Асмолова, И.А. Володарской и других ученых, в которых исследуются вопросы реализации системно-деятельностного подхода и описывается концепция развития УУД. На сегодняшний день отсутствует система разработанных учебных практик по развитию коммуникативных УУД в образовательной организации, отсутствуют четко определенные стратегии работы по их реализации.

Данный проект предоставляет педагогам возможность овладеть способами развития коммуникативных УУД. Реализация проекта позволит повысить эффективность педагогического процесса, повысить уровень учебной мотивации учащихся, создать более благоприятный психологический климат в школьном коллективе, а также способствует развитию коммуникативных УУД учащихся.

**Возможность транслирования опыта для ОО ПК:**

* размещение информации о реализации проекта на сайтах школы, Университетского округа ПГГПУ, ИРО ПК;
* проведение модульных образовательных курсов, семинаров-практикумов для педагогов;
* участие в работе НПК;
* «День открытых дверей ЦИО» (презентационная площадка, мастер-классы, стендовые доклады, виртуальная секция);
* публикация материалов в периодической печати, в педагогических изданиях;
* открытые мероприятия (метапредметный день).

**Основные этапы реализации с их характеристикой:**

ВТК – временный творческий коллектив, МР – метапредметный результат, УУД – универсальные учебные действия, КИМ – контрольно-измерительные материалы.

Этапы: I – Подготовительный; II – Проектировочный; III – Апробационный; IV– Аналитический;V – Внедрение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Мероприятия (5 классы)****2015 – 2016 учебный год** | **Сроки** | **Документы, подтверждающие выполнение работ** |
| I | Создание ВТК педагогов-кураторов | Сентябрь 2015 | Приказ о создании ВТК. |
| Разработка плана работы ВТК | План работы |
| Краткосрочные курсы для педагогов 5-х классов «Разработка процедуры оценивания коммуникативных УУД» (12 часов) | Октябрь 2015 | Программа курсов. |
| Листы регистрации |
| II | Выбор УУД для разработки КИМ. «Цепочка» достижения образовательного результата. Конкретизация МР. Выбор объекта оценивания, разработка критериев оценивания. | Ноябрь 2015 | Протокол ВТК. Тезаурус. Описание системы оценивания. |
| Разработка индивидуальных карт развития учащихся. | Ноябрь 2015 | Индивидуальная карта развития. |
| Разработка диагностических заданий, процедур оценивания | Ноябрь 2015 - январь 2016 | Контрольно-измерительные материалы. |
| Описание процедуры мониторинга |
| Разработка краткосрочных программ для развития УУД (5 кл.) | Февраль – май 2016 | Банк заданий (проектных задач, учебных ситуаций) |
| Программы развития УУД |
| III | Апробация КИМ на членах ВТК. Анализ разработанных диагностических заданий. Внесение изменений и редактирование КИМ | Февраль – 2016 | Протокол ВТКАналитическая справкаКИМ |
| Апробация КИМ на учащихся 5 кл. | Март 2016 | Протокол ВТК |
| IV | Анализ результатов апробации КИМ на уч-ся 5кл | Март 2016 | Аналитическая справка |
| Трансляция опыта | В течение года | Программа мероприятия, лист регистрации, публикация |
| Отчет в Университетский округ ПГГПУ | Ноябрь 2016 | Отчет |
| **Этап** | **Мероприятия (5-6 классы)****2016 – 2017 учебный год** | **Сроки** | **Документы, подтверждающие выполнение работ** |
| II | Разработка КИМ и программ для развития УУД для 6 кл. | план-график и документация по аналогии с 5 кл. |
| III | Апробация КИМ для 6кл | план-график и документацияпо аналогии с 5 кл. |
| IV | Анализ апробации КИМ для 6 кл. | план-график и документацияпо аналогии с 5 кл. |
| V | Внедрение модели отслеживания динамики развития УУД учащихся (5 кл.) | В течение года | Аналитическая справка (стат.анализ) |
| Групповая работа с учащимися с целью развития УУД (5 кл.) | В течение года | Журнал посещения занятий |
| Программы занятий |
| **Этап** | **Мероприятия (5-6 классы)****2017–2018 учебный год** | **Сроки** | **Документы, подтверждающие выполнение работ** |
| V | Внедрение модели отслеживания динамики развития УУД учащихся (6 кл.) | В течение года | Аналитическая справка (стат.анализ) |
| Групповая работа с учащимися с целью развития УУД (6 кл.) | В течение года | Журнал посещения занятий |
| Программы занятий |
| IV | Анализ результатов реализации проекта.Отчет в УО ПГГПУ | ноябрь, 2017 | Отчет |

**Итоги реализации проекта**

**В 2015 году решены следующие задачи:**

1. *Подготовка и реализация программы дополнительного профессионального образования, разработанной ЦИО МБОУ «ДСОШ №3» для образовательных организаций Пермского края.*

 Результатом работы на данном этапе явились:

* план работы ЦИО МБОУ «ДСОШ №3» на год, направленный на распространение педагогических практик для образовательных организаций Пермского края;
* разработка и реализация программы модульного курса для педагогов 5-6 классов «Разработка контрольно-измерительных материалов по оценке коммуникативных УУД и учебных ситуаций для их развития» 27-28.10.2015 г. (32 часа учебной нагрузки; прошли обучение 25 слушателей);
* оценочные и методические материалы (размещены в системе дистанционного обучения ПГГПУ: http://fppkdo.ru).

*2. Трансляция опыта:*

* представление и защита результатов инновационной деятельности ЦИО 29.10.2015 г. на «Ярмарке педагогического мастерства» (презентационная площадка «Моделирование системы оценки УУД и их развитие у учащихся 5 классов»). Выступили 7 педагогов; 28 слушателей (педагоги школ Добрянского района).

Выступления:

* «О деятельности ЦИО МБОУ «ДСОШ №3» (Меркушева М.Е.)
* «Формирование УУД у обучающихся основной школы в рамках летнего профильного отряда «Профи» (Караваева А.О.)

Мастер-классы:

* «Разработка модулей оценивания регулятивных УУД в 5-6 классах» (Меркушева М.Е.)
* «Разработка модулей оценивания и учебных ситуаций для развития познавательных УУД в 5 классах» (Бюллер А.Г.)
* «Мониторинг метапредметных и личностных результатов в основной школе: Оценка умения соотносить текстовую информацию разных форматов: сплошной текст и карта» (Лапина О.Н.)
* «Развитие коммуникативных УУД в рамках деятельности педагога-психолога» (Веселкова С.Н.)
* «Развитие метапредметных УУД учащихся 5-х классов на уроках математики и информатики» (Ерофеева А.В.);
* публикация в Пермском педагогическом журнале №7, 2015г. статьи об эффективных инновационных педагогических практиках: Меркушева М.Е., Бюллер А.Г. «Опыт создания системы профориентации в МБОУ «ДСОШ №3»;
* издание и распространение электронного сборника учебно-методических материалов ЦИО для образовательных организаций Пермского края;
* размещение материалов на сайте МБОУ «ДСОШ №3» опубликованы новости, отчет о деятельности в статусе ЦИО: school3.dobryanka-edu.ru;
* размещение материалов на сайте дистанционного обучения и образовательного видеоканала ПГГПУ опубликована Программа модульного курса «Разработка контрольно-измерительных материалов по оценке коммуникативных УУД и учебных ситуаций для их развития»;
* размещение видеоролика о деятельности ЦИО МБОУ «ДСОШ №3» на образовательном канале ПГГПУ (http://youtu.be/0A-KS2dQ5ns).
1. *Разработка и апробация контрольно-измерительных материалов (18 КИМ):*

Планирование – «План праздника»

Планирование – «Ремонт»

ИКТ – «Совместная презентация в «облаке»

ИКТ – «Оформление газеты по шаблону»

Учебное сотрудничество – «Разработка сценария праздника»

Учебное сотрудничество – «ЗОЖ для подростков»

Учебное сотрудничество - «Листовка»

Аргументация в дискуссии – «Аргументы, вопросы, опровержения»

Комплексный КИМ «Понимание текста» (познавательные и коммуникативные УУД)

Комплексный КИМ «Составить инструкцию» (познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД)

Смысловое чтение – «Супермаркет (отзыв о товаре)»

Смысловое чтение - «Восстановление текста»

Публичное выступление – «Убеждающее выступление на заданную тему»

Моделирование – «Севооборот»

Моделирование – «Ракета»

Моделирование – «Самолет»

Классификация – «Кошачьи»

Критическое мышление – «ВУЗ»

*4. С целью формирования метапредметных УУД обучающихся были организованы:*

* проведение литературного конкурса «Мой край родной» для школьников ОО Пермского края 02-15.11.2015. Приняли участие 62 учащихся в возрасте от 8 до 17 лет;
* участие в краевом конкурсе исследовательских проектов учащихся 8-11 классов ЦИО Университетского округа ПГГПУ. В конкурсе приняли участие 3 учащихся с проектами:
* «Проблемы воспитания патриотизма в России среди молодежи»;
* «Преступления и наказания: преступность несовершеннолетних в Добрянском районе»;
* «Мое профессиональное самоопределение: профессия «судья»;
* разработка и проведение школьного этапа метапредметной олимпиады.

**В 2016 году решены следующие задачи:**

1. Обучение педагогов проектированию процедур оценивания и развития метапредметных образовательных результатов:
* научно-консультативный семинар (круглый стол) с научным руководителем ПГГПУ доцентом, кандидатом пед.наук Вертьяновой А.А.;
* проведение образовательного модуля для педагогов Пермского края «Технологии разработки КИМ коммуникативных УУД для 5 классов» (32 часа, из них 17 ч. - очно, 15 ч.- заочно);
* участие в работе «Клуба педагогов-исследователей». Результат участия - победа в конкурсе идей исследовательских проектов (2016 г.) и конкурсе реализованных проектов с темой «Использование системы учебных практик в процессе развития коммуникативных УУД 5 классов» (2017г.).

*2. Трансляция опыта:*

* «День открытых дверей ЦИО» в рамках муниципальной «Августовской конференции» (представление и защита результатов инновационной деятельности ЦИО, трансляция опыта ЦИО, обсуждение с педагогами школ Пермского края результатов апробации разработанных материалов и перспектив их внедрения). Проведено 14 мастер-классов;
* публикации в сборнике «Августовской конференции» (10 статей):
* Контрольное мероприятие по оценке регулятивных УУД учащихся 5-х классов (Меркушева М.Е., Бюллер А.Г.)
* Модуль оценивания коммуникативных УУД в урочной и внеурочной деятельности (Тарасенко С.Е.)
* Контрольное мероприятие для учащихся 5-х классов по оценке умения составлять и представлять простой план при помощи учителя (Боброва Л.С., Сидорова Е.П.)
* Диагностика и развитие умения аргументировать у учащихся 9-10 классов (Ерофеева А.В., Бюллер А.Г.)
* Результаты апробации контрольно-измерительного материала «Севооборот» (Бабак А.Н., Тутынина Л.В., Бюллер А.Г.)
* Результаты апробации контрольно-измерительного материала «Моделирование «Самолет» (Тутынина Л.В., Бюллер А.Г.)
* Результаты апробации контрольно-измерительного материала «Моделирование «Ракета» (Тутынина Л.В., Бюллер А.Г.)
* Апробация контрольно-измерительного материала «Умение выступать публично с целью убеждения слушателей» (Тарасенко С.Е., Жукова А.А., Лапина О.Н., Пузеревич О.Н.)
* Результаты апробации КИМ для проверки уровня развития коммуникативных умений учащихся 5-х классов (Солопова Н.М.)
* Контрольное мероприятие по оценке познавательных УУД (Меркушева М.Е., Бюллер А.Г.)

*3. Участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями Пермского края, проведении совместных мероприятий:*

* посещение открытых уроков и мастер-классов педагогов ЦИО МАОУ «СОШ №102» и Добрянского детского сада №19;
* участие в работе профессионально-образовательной сетевой площадки «Филологические дисциплины в школе: современные концепции, инновационные технологии, результативные практики».

*4. Разработаны и внедрены:*

* процедура мониторинга;
* карты развития метапредметных УУД в 5 классах;
* программы «метапредметного дня»: «Школа будущего», «Школа Деда Мороза»;
* 25 учебных практик деятельностного типа:
* Проект здания (макет из картона)
* Дворец Деда Мороза (макет из картона)
* Дизайн интерьера (макет)
* Новогодний декор (макет)
* Разработка учебных пособий (интерактивная обучающая программа)
* Сказочный задачник (интерактивная обучающая программа)
* Современный урок физкультуры (план и проведение)
* Новогодняя эстафета (план и проведение)
* Школьное ТВ (репортаж)
* Школьное меню (приготовление обеда)
* Мультипликация (бук-трейлеры)
* Школа танца (выступление)
* Новогодний подарок (экибана, венок)
* Новогодняя открытка (авторские открытки)
* Новогодняя сказка (постановка)
* Поэтическая мастерская Деда Мороза (хокку, синквейн и др.)
* Новогодняя фантазия (панно из бересты)
* Танграм (головоломка)
* Новогодние путешествия (стенгазета)
* Символ года (аппликация из пуговиц)
* Новогодние узоры - техника «изонить» (елочная игрушка, панно)
* Новогодние сладости (кондитерские изделия)
* Новогодние игрушки (бумажная елка)
* Новогодняя логистика (решение задач)
* Ландшафтный дизайн (презентация, проект клумбы)

**В 2017 году решены следующие задачи:**

1. *Обучение и трансляция опыта в рамках сетевого взаимодействия:*
* образовательный модульный курс «Инновационная практика: диагностика и развитие метапредметных УУД у учащихся 5-7 классов» (ДСОШ №2 – 12 человек);
* образовательный модульный курс «Развитие коммуникативных УУД посредством внедрения учебных практик и учебных ситуаций в образовательный процесс» (ДООШ №1 – 30 человек);
* практикум «Учебные практики деятельностного типа как средство развития универсальных учебных действий» (ДСОШ №5 – 38 человек);
* «День открытых дверей ЦИО». Семинар «Учебная практика как средство развития метапредметных УУД у учащихся 5-7 классов» (на базе ПСОШ №1);
* педсовет «Инновационная практика: диагностика и развитие образовательных результатов учащихся основной школы» (совместно с ПСОШ №1).

По результатам реализации данной задачи МБОУ «ДСОШ №3» присвоен статус «Сетевая площадка в рамках реализации муниципального проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в системе единого методического пространства Добрянского муниципального района» по итогам 2016-2017 уч.года.

*2. Разработаны и внедрены:*

* программа «метапредметного дня» «День славянской культуры»;
* учебные практики деятельностного типа (5 практик):
* «Игры народов Прикамья» (план и проведение эстафеты)
* «Бесценный дар Кирилла и Мефодия» (организация заключительного этапа метапредметного дня)
* Макет здания (гипс)
* «Славянский быт» (макет)
* Изонить (панно)
* учебные ситуации на предметном материале (10 учебных ситуаций);
* индивидуальные карты развития УУД учащихся 6 классов;
* контрольно-измерительные материалы для итогового мониторинга метапредметных УУД в 5 классах и стартового мониторинга в 6 классах (9 КИМов);
* система оценки и развития УУД внедрена в образовательный процесс школы.

**Выводы:**

За период 2015-2017г.г. были достигнуты следующие результаты:

* обучение педагогов проектированию контрольных мероприятий, учебных практик и учебных ситуаций по развитию УУД учащихся 5-6 классов (проведение обучающих модульных курсов, мастер-классов для педагогов школ Пермского края);
* разработка и апробация системы мониторинга УУД учащихся 5 классов;
* разработка и апробация контрольно-измерительных материалов для оценки сформированности УУД учащихся 5-6 классов;
* разработка и апробация учебных практик и учебных ситуаций, направленных на формирование и развитие метапредметных УУД учащихся 5-6 классов;
* оформление и публикация результатов реализации проекта (сайты, сборники, периодические издания);
* участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями Пермского края, проведении совместных мероприятий;
* внедрение системы оценки и формирования УУД в образовательный процесс.

**В ближайшей перспективе планируется**:

* внедрение аналогичной системы работы в параллели 7 классов;
* разработка учебных практик в контексте самоопределения учащихся 8-9 классов, метапредметных курсов для учащихся профильных групп в 10 классах.