**Школьный медиацентр на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

М.П. Горшкова,

МБОУ «Добрянская СОШ№3» ЦО «Точка роста»

 педагог дополнительного образования

г. Добрянка, Пермский край

 «Медиа» (лат. media - мн.число от medium - средство, посредник) - это не только аппаратные устройства, но, и носители информации, которые хранятся и распространяются отдельно от аппаратных устройств, а кроме того, собственно информация. По сути дела, в этом «медиумном» определении содержится идея связи между различными частями человеческого общества - идея коммуникации, понимаемой полифункционально. Часто в качестве синонима «медиа» используют термин «средства коммуникации», иногда – «средства информации», что значительно хуже, т.к. из содержания «уплывает» собственно информация. [[1]](#footnote-1)

«Школьный медиацентр»- это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, проявления себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы.

Школьный медиа-центр имеет своей целью создание интерактивного виртуального образовательного пространства. Важной особенностью медиацентра является то, что он является социально значимой деятельностью.

Очевидная новизна заключается в использовании современных методик и технологий, возможности более глубокого изучения гуманитарных и естественных наук, способности учителя к новой информации. Создание интерактивного виртуального образования позволяет расширить и дополнить учебную программу - это еще одна новинка программы «Школьный медиацентр».

Создание медиацентра на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» привело к следующим конструктивным изменениям: медиацентр стал одним из способов организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, а также повышения мотивации к различным видам профессиональной деятельности и повышению уровня знаний в современных образовательных технологиях. Школьный медиацентр являться системой выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей, а также системой работы с обучающимися испытывающими трудности. Медиацентр эффективен для развития ИКТ-компетентности школьников и учителей, а также их родителей, расширяет кругозор обучающихся при работе с информацией и современными технологиями. Открытие школьного медиацентра  - это новый этап развития информационно-образовательного пространства школы, возможность применить современные образовательные технологии. Основная задача медиацентра – подготовить учащихся к жизни в современных информационных условиях.

Я являюсь руководителем школьного медиацентра Центра образования «Точка роста на базе МБОУ «ДСОШ№3». Работа медиацентра организована в виде групповых занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школьный медиацентр».

Программа рассчитана на 4 учебных года. По итогам реализации программы ожидаются следующие результаты:

- вовлечение учеников во внеурочную деятельность;

- развитие основных компетенций учащихся:

* коммуникативные (работа с информацией и информационными ресурсами),
* информационные технологии (владение компьютером, Интернетом, дополнительным оборудованием),
* умение учиться (самостоятельная работа по теме, поиск информации и  умение её обработать),
* умение заниматься исследовательской деятельностью;

- использование медиацентра для проведения интернет-конференций, прямых трансляций;

- создание школьного видеоцентра и студии записи (связь с районными СМИ, подготовка видеосюжетов, школьных презентаций, фильмов о школьной жизни);

- лучшие материалы, видеосюжеты, студийные записи детей становятся интересными материалами для школьной группы, что повышает имидж школы, повышает самооценку всех участников медиацентра, повышает интерес к многим учебным предметам.

Рубрики медиацентра (<https://vk.com/thebestschool3ever>):

#ДСОШ3\_ВажнаяИнформация

#ДСОШ3\_НашимРодителям

#ДСОШ3\_НашимРодителямИДетям

#ДСОШ3\_НашиДостижения

#ДСОШ3\_МыЗаБезопасность

#ДСОШ3\_Спортивная

#Live: МБОУ «ДСОШ №3»

#ДСОШ3\_ВажныеМероприятия

#ДСОШ3\_ВажныеСобытия

#ДСОШ3\_ИнтересныеМероприятия

#ДСОШ3\_Конкурсы

#ДСОШ3\_НашиАкции

#ДСОШ3\_ИнтересныеВстречи

#ДСОШ3\_ЛагерьРадуга

#ДСОШ3\_ЛагерьСтаршеклассников

#ДСОШ3\_КультурноеПросвещение

#ДСОШ3#ВамЛюбимые#8марта2022

#ДСОШ3#ВамЛюбимые#ДеньУчителя2021

#ДСОШ3\_happybirthday

#ДСОШ3\_СНовымГодом

#ДСОШ3\_ДедМорозим22

Одна из особенностей программного обеспечения медиацентра заключается в его практико-ориентированном характере. Учащиеся обучаются в процессе работы над пополнением продуктов, видео, фотоархивов со школьных и рабочих и праздничных мероприятий, над созданием статей в СМИ, видеороликов и новостей о событиях в школе для официального сайта, поддержкой мульти-традиционных мероприятий, фестивалей, конкурсов. Также основной задачей является выпуск готового продукта Медиа (видео) в соответствии с запланированным графиком и обучение в этом направлении посредством тренингов, занятий, участия в конференциях.

В ходе работы школы креативного медиа-центра разрабатывается и обновляется видео-, аудио- и фотоархив, статьи печатных СМИ, непосредственно связанные с деятельностью школы:

Фотографии мероприятий, проводимых в школе (мастер-классы, конференции и т.д.) Для получения дополнительной информации о цифровых ресурсах; видеосъемка и выпуск готовых цифровых продуктов, посвященных различным мероприятиям, проводимым в школе и за ее пределами, искусству и творчеству, новостям, школьным проектам, поддержке видеоматериалов на школьных каникулах, видеороликам и т.д.;

Видео школа через Интернет и другие средства коммуникации.

На курс принимаются все желающие от 13 до 17 лет. Обучение происходит в разновозрастной группе. Учащиеся получают возможность реализовать свои способности в самых разнообразных видах деятельности: административно-организаторской, редакторской, журналистской, комментаторской, съемках сюжетов, монтаже видеороликов и т.д. Детям 13-14 лет, в силу возрастных особенностей, предоставляется возможность собирать интересный материал, выпускать посты. Подросткам 15-17 лет программа позволяет проводить интервью, писать репортажи, выпускать тематические видеоролики. Обучающиеся старшего возраста находят в программе индивидуальную траекторию развития своих творческих и интеллектуальных способностей. Также старшие обучающиеся выступают кураторами для ребят среднего и младшего возраста.

Особенность программы «Школьный медиацентр» заключается в том, что ее содержание рассчитано на детей, не имеющих опыта работы в детских и подростковых масс-медиа, и носит ознакомительный характер.

Уровень сложности- стартовый.

Дополнительно обучающиеся смогут получить образование в области монтажа видео, фотоискусства, сценического и актерского мастерства.

Таким образом, школьный медиацентр предоставляет обучающимся, их родителям, учителям все востребованные в школе информационные услуги. Педагог любого предмета или классный руководитель может найти и получить в свое распоряжение всё необходимое материальное и информационно-методическое обеспечение для планирования и проведения внеклассных форм работы. В Школьном медиацентре имеется всё необходимое оборудование для создания творческих работ, включая и достаточно сложные, связанные, например, со сканированием текста или фотографий, обработкой видеоизображений, созданием мультимедийных продуктов.

Школьный медиацентр работает в послеурочное время  с 15.00 до 17.00. Загруженность кабинета составлять  2  часа три дня в неделю.

Работа школьного медиацентра сопутствует внедрению новых компьютерных и информационных технологий в учебно–воспитательный процессе.

В результате внедрения ИКТ: активизируется внеурочная деятельность обучающихся.

Ученики и учителя - активные участниками школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и конференций. Школьный медиацентр стал центром информационной жизни школы.

Целевой аудиторией являются ученики, учителя нашей школы, родители учащихся, а также все, кто участвует в школьных мероприятиях.

Школьный медиацентр – один из способов создания условий для успешной социализации подрастающего поколения, формирования социальной мобильности личности, повышения профессионального и личностного успеха личности, порождающего веру в себя и будущее своей страны.

**Список литературы**

1. Ястребцева Е.Н. Школьный библиотечный медиацентр: от идеи до воплощения: Методические рекомендации для библиотекарей, учителей и администрации школ. - М.: МО РФ, 2002. - 128 с

2.     Гурский Ю., Корабельникова Г. Photoshop 7.0. Трюки и эффекты  - Спб.: Питер, 2002 <https://bookree.org/reader?file=689837&pg=1>

3.     КишикА.Н. Adobe Photoshop 7.0. Эффективный самоучитель <https://booksee.org/book/1358193>

4.     Соколов А. Г. Монтаж: телевидение, кино, видео - M.: Издатель А. Г. Дворников, 2003.—206 с. <http://www.ktmhdak.org.ua/doc/Sokolov%20A.%20Montazh%20televidenie%20kino%20video.pdf>

1. Ястребцева Е.Н. Школьный библиотечный медиацентр: от идеи до воплощения: Методические рекомендации для библиотекарей, учителей и администрации школ. - М.: МО РФ, 2002. - 128 с. [↑](#footnote-ref-1)