**Тема:** Город, в котором мы живём

**Предмет:** окружающий мир

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**УМК** «Школа 2100»

**Класс:** 1

**Учитель:** Матвиенко И. В.

**Ход урока:**

1. **Орг. момент СЛАЙД 1 - 2**

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать.

1. **Актуализация знаний (СЛАЙД 3)**
2. - К нам на урок пришла мудрая сова и принесла для вас задание. Расшифруйте слова, которые будут ключевыми на нашем уроке:первая буква предмета, изображенного на картинке

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| http://images.ua.prom.st/484518428_w200_h200_cid2032816_pid339784186-c612f19e.jpg | http://galerey-room.ru/images/203025_1383931825.png | http://zateyka.com.ua/wp-content/uploads/2014/06/00343383.jpg |  | http://poznaemmir.com/wp-content/uploads/2013/10/%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BA%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%BE.png |
| г | о | р | о | д |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://kemdou175.ucoz.ru/doki/sun.png | http://i11.pixs.ru/storage/1/4/0/mini5jpg_3575260_23069140.jpg | http://ai-cdr.ucoz.ru/kartinki_3/lisica_0003.gif |  |
| с | е | л | о |

- Сравните рисунки в учебнике стр. 4 (СЛАЙД 4)



2)Работа в группах. (**Проверка СЛАЙД 5**)

- Чем город отличается от села? (расположить отличия города от села, приклеить на лист: ГОРОД и СЕЛО)

|  |  |
| --- | --- |
| многоэтажные дома из кирпича | деревянные дома |
| это небольшой населённый пункт | это большой населённый пункт |
| люди выращивают культурные растения и разводят домашних животных | городе множество заводов и фабрик |
| дороги покрыты асфальтом | дороги просёлочные |
| В городе развит общественный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи | в сёлах для передвижения используют автобусы, велосипеды, лошадей |

- Как вы думаете, почему в городе многоэтажные дома, а в деревне одноэтажные? (вывод стр. 4)

**III.Постановка учебной задачи.**

- Рассмотрите фотографии и скажите, что вы на них видите?(фото достопримечательности Добрянки)**(СЛАЙД 6)**

– Как вы думаете, какая будет у нас тема урока? (Город, в котором мы живем)

- Ребята, что мы можем узнать, изучая эту тему?**(СЛАЙД 7 - 8)**

**План**

1) Знакомство с разными городскими объектами (зданиями, сооружениями).

2) Знакомство с городским транспортом.

3) Знакомство с профессиями людей.

4) Как не потеряться в городе?

**YI. Построение проекта выхода из затруднения и первичное закрепление**

**1) Знакомство с разными городскими объектами. (СЛАЙД 9)**

Работа по учебнику, стр. 4(на доске)

- Что изображено на картинке? Прочитайте вопрос, под картинкой.

- Где в городе можно жить, работать, учиться, лечиться, отдыхать? (здания города Добрянки: 1) почта, ПГРЭС, магазин, аптека; 2) школа №; 3) больница, санаторий 4) КДЦ Орфей, музей, кафе.**(СЛАЙД 10 – 15)**

**Физ. Минутка (СЛАЙД 16)**

В нашем городе здания – высокие (руки вверх).

Есть проспекты, аллеи – широкие (руки в стороны).

Есть мосты над реками – радугой (руки описывают дуги вправо- влево).

В нашем городе реки – глубокие (наклонились, руки вниз).

Фонари красотою – строгие (руки вверх).

В скверах-парках деревья – зеленые (руки вверх: движения вправо-влево).

Мы в свой город с детства – влюбленные! (похлопали в ладоши)

**2) Знакомство с городским транспортом.**

– Как передвигаются люди в городе?

– Какие виды городского транспорта вы знаете?

-Для чего людям нужен городской транспорт?

- А какой транспорт есть в нашем городе?

**- Отгадайте загадки: (СЛАЙД !?)**

Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином...**(автобус**)

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят разноцветные дома. (**Трамвай**)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (**Троллейбус**)

 **(СЛАЙД 18)**

**- Игра «Что лишнее?» (транспорт) (СЛАЙД 19 - 23)**

**3) Знакомство с профессиями людей. (СЛАЙД 24)**

- Где в городе можно увидеть этих людей? Как они нам помогают?

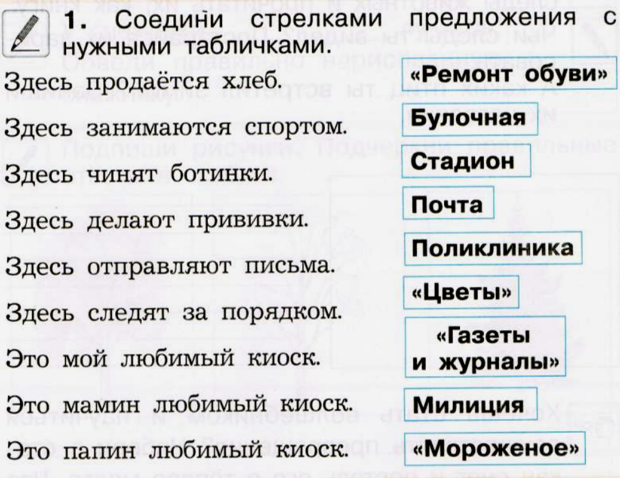


- Смогли бы мы прожить в городе без помощи людей разных профессий?

- **Игра «Если б не было…» (СЛАЙД 25 – 26)**



- Самостоятельная работа в тетради стр. 40 задание 1(проверка по эталону).**(СЛАЙД 27)**



1. **Чтобы не потеряться в городе?**

– Город – это очень большая территория. Особенно для детей. Каждый горожанин обязательно должен знать свой адрес. Почему? Но можно ли говорить его незнакомым людям? А в каких случаях он может пригодиться?

– Рассмотрите внимательно картинки на стр. 41 в тетради из задания № 4

– Кто может сказать, по какому адресу проживает Миша?

– Как вам удалось собрать эту информацию?

– Проверьте себя. Найдите ответ в конце задания.

- А в каком городе живём мы? Попробуйте написать на «конверте» свой адрес.**(СЛАЙД 28)**

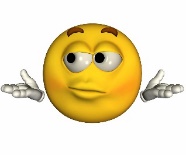
**V. Итог урока**

– Что нового вы узнали на уроке?

– Что повторили из того, что уже знали?

– Все ли пункты плана мы выполнили?**(СЛАЙД 29**)

1. Урок полезен, все понятно
2. Лишь кое – что чуть- чуть неясно
3. Еще придется потрудиться.
4. Да, трудно все – таки учиться!

****

**VI. Домашнее задание. (СЛАЙД 30 – 31)**

|  |  |
| --- | --- |
| многоэтажные дома из кирпича | деревянные дома |
| это небольшой населённый пункт | это большой населённый пункт |
| люди выращивают культурные растения и разводят домашних животных | городе множество заводов и фабрик |
| дороги покрыты асфальтом | дороги просёлочные |
| В городе развит общественный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи | в сёлах для передвижения используют автобусы, велосипеды, лошадей |

|  |  |
| --- | --- |
| многоэтажные дома из кирпича | деревянные дома |
| это небольшой населённый пункт | это большой населённый пункт |
| люди выращивают культурные растения и разводят домашних животных | городе множество заводов и фабрик |
| дороги покрыты асфальтом | дороги просёлочные |
| В городе развит общественный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи | в сёлах для передвижения используют автобусы, велосипеды, лошадей |

|  |  |
| --- | --- |
| многоэтажные дома из кирпича | деревянные дома |
| это небольшой населённый пункт | это большой населённый пункт |
| люди выращивают культурные растения и разводят домашних животных | городе множество заводов и фабрик |
| дороги покрыты асфальтом | дороги просёлочные |
| В городе развит общественный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи | в сёлах для передвижения используют автобусы, велосипеды, лошадей |