### Задания к муниципальной олимпиаде по литератур, 5 класс

### Тарасенко Светлана Ефимовна,

### учитель русского языка и литературы

№1.  Конечно, Вы знаете, что в сказках героям всегда кто-нибудь чем-нибудь помогает. Вспомните и назовите 2-3 предмета, которыми дорожат сказочные герои? **Почему?**

№2. Назовите произведения этих писателей: **Н. Носов, А. Волков, Э. Успенский,**

**В. Драгунский, Р. Киплинг, Д. Родари, А. Линдгрен?**

№3. Запишите перед каждым названием произведения фамилию автора. У какой сказки нет автора? Аргументируйте свой ответ.

«Пеппи – Длинный Чулок», «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями»,     «Волшебник Изумрудного города», «По щучьему велению», «Спящая красавица», «Черная курица, или Подземные жители»,  «Приключения Алисы в Стране Чудес», «Приключения Чиполлино», «Дудочка и кувшинчик», «Каменный цветок».

№4.  Представьте себе, мама с папой купили ковёр. Но никто не знал, что это волшебный ковёр-самолёт. Один год провисел на стене, другой. А на третий год стало ему скучно, и решил он… Придумайте небольшой текст о приключениях ковра.

№5. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

#### ****И.С. Тургенев****

#### ****НА ОХОТЕ****

 Раз мы вдвоём с товарищем охотились на тетеревов. Нашли выводок. Матка вскочила, мы выстрелили и попали в неё; но она не упала, а полетела дальше, вместе с молодыми тетеревятами. Я было хотел пойти за ними, но товарищ сказал мне:

- Лучше здесь присесть и подманить их… Все сейчас здесь будут.

Товарищ отлично умел свистать, как свищут тетерева. Мы присели; он стал свистать. И точно: сперва один молодой откликнулся, потом другой, и вот слышим мы: сама матка квохчет, да нежно так и близко. Я приподнял голову и вижу: сквозь спутанные травяные былинки идёт она к нам, спешит, спешит, а у самой вся грудь в крови! Знать, не вытерпело материнское сердце! И тут я самому себе показался таким злодеем!..

Встал и захлопал в ладоши. Тетёрка тотчас же улетела – и молодые затихли.

Товарищ рассердился, он за сумасшедшего меня счёл. Ты, мол, испортил всю охоту!

Но мне с того дня всё тяжелей и тяжелей стало убивать и проливать кровь.

* От чьего лица ведётся рассказ?
* Выпишите и объясните те строки, которые больше всего взволновали вас при чтении.
* Почему один из охотников захлопал в ладоши?
* Как и почему изменилась жизнь писателя после этого случая? Запишите своё мнение.

 №6. Закончите стихотворные строчки, подобрав правильную рифму. Как вы понимаете строчку «Скоро осень проснётся - и заплачет спросонья»? С каким чувством рассказывает поэт об осени? Что еще вы можете сказать об этом стихотворении? Какие стихотворения о природе вы еще знаете? Назовите их авторов.

**Константин Бальмонт**

**Осень**

Поспевает брусника,

Стали дни холоднее.

И от птичьего крика

В сердце только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Стаи птиц улетают

Прочь за синее \_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Все деревья блистают

В разноцветном уборе.

Солнце реже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Нет в цветах благовонья.

Скоро осень проснётся –

И заплачет спросонья.

ОТВЕТЫ

ЛИТЕРАТУРА

5 КЛАСС

№1. За каждый названый предмет с пояснением - **1 балл**.

**Всего 3 балла**

№2. Николай Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в Солнечном городе», «Незнайка на Луне».

Александр Волков «Волшебник Изумрудного города».

Эдуард Успенский «Дядя Федор, пес и кот», «Зима в Простоквашино», «Каникулы в Простоквашино», «Колобок идет по следу», «Крокодил Гена и его друзья», «Отпуск крокодила Гены» и другие.

Виктор Драгунский «Денискины рассказы».

Редьярд Киплинг «Книга джунглей».

Джанни Родари «Приключения Чиполлино».

Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон», «Пеппи Длинный чулок», «Приключения Калле Блюмквиста», «Приключения Эмиля из Леннеберги» и другие.

**За каждое название по 1 баллу.**

**Всего 20 баллов**

№3. «Пеппи – Длинный Чулок» (А. Линдгрен), «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями» (С. Лагерлёф), «Волшебник Изумрудного города» (А. Волков), **«По щучьему велению» (народная)**, «Спящая красавица» (Ш. Перро), «Черная курица, или Подземные жители» (А. Погорельский), «Приключения Алисы в Стране Чудес» (Л. Кэрролл), «Приключения Чиполлино» (Д. Родари), «Дудочка и кувшинчик» (В. Катаев), «Каменный цветок» (П. Бажов).

**За каждую фамилию по 1 баллу**.

**Всего 10 баллов**

№4. Оцениваем содержание и речевое оформление небольшого текста о приключениях ковра, творческие находки и оригинальность.

**Всего 5 баллов**

№5. Дети должны выполнить задания к тексту И.С. Тургенева «На охоте».

*Раз мы вдвоём с товарищем охотились на тетеревов. Нашли выводок. Матка вскочила, мы выстрелили и попали в неё; но она не упала, а полетела дальше, вместе с молодыми тетеревятами. Я было хотел пойти за ними, но товарищ сказал мне:*

*- Лучше здесь присесть и подманить их… Все сейчас здесь будут.*

*Товарищ отлично умел свистать, как свищут тетерева. Мы присели; он стал свистать. И точно: сперва один молодой откликнулся, потом другой, и вот слышим мы: сама матка квохчет, да нежно так и близко.* ***Я приподнял голову и вижу: сквозь спутанные травяные былинки идёт она к нам, спешит, спешит, а у самой вся грудь в крови! Знать, не вытерпело материнское сердце! И тут я самому себе показался таким злодеем!..***

*Встал и захлопал в ладоши. Тетёрка тотчас же улетела – и молодые затихли.*

*Товарищ рассердился, он за сумасшедшего меня счёл. Ты, мол, испортил всю охоту!*

*Но мне с того дня всё тяжелей и тяжелей стало убивать и проливать кровь.*

Рассказ идет от лица автора-персонажа. Он любит охотиться, знает повадки зверей и птиц. Сам рассказывает о случае, который произошёл не с кем-нибудь, а именно с ним – **2 балла**.

Ребенок может выписать строки, выделенные нами в тексте черным шрифтом, и объяснить их смысл – **2 балла.**

Один из охотников захлопал в ладоши, потому что хотел отпугнуть птиц – **1 балл.**

Дети должны записать своё мнение: после этого случая жизнь писателя изменилась: он ходит на охоту, но больше никого не убивает, потому что ему жалко животных и он не хочет быть злодеем («*Но мне с того дня всё тяжелей и тяжелей стало убивать и проливать кровь»)* – **5 баллов**.

**Всего 10 баллов**

№6. Стихотворение «Осень» К. Бальмонта:

- подбор правильных рифм - **3 балла**;

- объяснение строки «Скоро осень проснётся - и заплачет спросонья». Этот приём – олицетворение: придёт осень, и начнутся по утрам моросящие дожди. Автор грустит осенью – **3 балла**;

- за дополнительную информацию - по **1 баллу**;

- ученик называет несколько стихотворений о природе, которые знает – по **1 баллу**;

- ученик назвал авторов стихотворений – по **1 баллу.**

**Всего 12 баллов**

**Константин Бальмонт**

**Осень**

Поспевает брусника,

Стали дни холоднее.

И от птичьего крика

В сердце только **грустнее.**

Стаи птиц улетают

Прочь за синее **море.**

Все деревья блистают

В разноцветном уборе.

Солнце реже **смеётся.**

Нет в цветах благовонья.

Скоро осень проснётся –

И заплачет спросонья.

-----------------------------------------

**Итого - 60 баллов**