**Сценарий учебного занятия по физической культуре в 5 классе**

**« От норм ГТО к олимпийским медалям!»**

Капарулина Оксана Владимировна,

учитель физкультуры

**Цель учебного занятия:** формирование у учащихся знаний по ведению здорового образа жизни, истории ГТО и создания положительной мотивации к сдаче нормативов ГТО.

**Ожидаемый результат учебного занятия -** привлечение большого количества учащихся к занятиям спортом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | | **Деятельность обучающихся** | **Формируемые УУД/ожидаемый результат (для ДОУ)** |
| **Этап урока, занятия : Организационный момент.**  **Цель:создать условия для возникновения у учащихся внутренней потребности включения в учебный процесс.** | | | |
| Ребята заходят в класс под Марш.  Здравствуйте, ребята. А вы обратили внимание на окружающие нас предметы? | Учащиеся настраиваются на урок. | | Личностные УУД ( воспринимать речь учителя, выражать положительное отношение к процессу познания) |
| **Этап урока - Мотивирование к учебной деятельности.**  **Цель: создать условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность, вызвать интерес**. | | | |
| В последнее время в средствах массовой информации часто говорят **о ГТО… А** вы слышали? ( показать плакат ГТО) **Слайд №2** | Учащиеся рассказывают, что они знают или слышали о ГТО. | | Личностные УУД (выражать положительное отношение к процессу познания)  Познавательные УУД (анализ информации, постановка проблемы). |
| Как вы думаете, с какой целью президент РФ В.В.Путин издал указ о введении норм ГТО?Показать **слайд№ 3** | | Ребята рассуждают, о цели введения ГТО, делают свои предположения. | Коммуникативные УУД (планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками). |
| Физкульт пауза. | | Ребята сделали разминку под музыку. |  |
| **Этап урока: Актуализация.**  **Цель: актуализация знаний, необходимых для построения новых знаний.** | | | |
| А вы ребята занимаетесь спортом?  Увлекаетесь физкультурой?  А для кого физкультура любимый предмет?  А какие качества помогает физкультура развивать? | | Учащиеся рассказывают о своих занятиях, своих успехах и достижениях. | Личностные УУД ( выражать положительное отношение к процессу познания)  Познавательные УУД ( анализ информации, постановка проблемы). |
| Мы не зря начали наш классный час с кубков и медалей… Всё это достижения наших учеников. И тех, кто ещё учится в школе, и тех кто уже выпустился, но продолжает своё занятие спортом.. ***Слайд,6,7,8,9.*** Это **Гилёва Алина, Тюмин Андрей, Максим Пирогов,Виктор Адамович (биатлон). Елена Угличева(слалом гигант).** | | Учащиеся ,смотря на фото выпускников, интересуются какими видами спорта занимались наши спортсмены и чего они добились. |  |
| Издревне большое внимание уделялось спорту и здоровью.  Есть очень много пословиц и поговорок…  А вы знаете какие-нибудь? Давайте я буду говорить начало, а вы хором ответите…  **1Пешком ходить- долго жить!**  **2.Двигайся больше- проживёшь дольше!**  **3. В здоровом теле-здоровый дух!**  **4. Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!**  **5. Здоровье дороже-денег!**  **6. Быстрее, выше. Сильнее! Слайд № 10** | | Учащиеся дружно хором продолжали окончание пословиц и поговорок. | Познавательные УУД (тренируется использование изученных ранее знаний, включаются в образовательную деятельность) . |
| В чём отличие всех пословиц от последних слов?( Правильно, это девиз О,И)  А вы знаете когда появились ОИ? **Слайд №11**  1)Показать слайды (кольца и девиз что обозначают 5 сплетённых колец ?**Слайд №12**  2) История греческая ( прекращались все войны и распри, объявлялось перемирие на время ОИ) **Слайд №13**  3) А как часто проводятся ОИ? Когда проводились в нашей стране**? Слайд №14**  4) А какие талисманы ОИ вы знаете? **Слайд №15, 16,17**  5) Наши победы, победители на ОИ в Сочи? **Слайд № ,18,19,20,21,22,23,24.**  6) Пермские спортсмены участники и победители ОИ**?** | | Ребята отвечают на поставленные вопросы. Делятся своими впечатлениями от Игр в Сочи 2015. |  |
| А какие вы знаете олимпийские виды спорта зимние и летние? Давайте проверим .Работа с карточками. **Слайды №28,29,30** | | Учащиеся работают в группах. | Познавательные УУД ( проверять информацию, находить информацию, использовать модели для получения информации). |
| Впереди летняя олимпиада.  А где будет ближайшая Летняя олимпиада? ( В Бразилии, в Рио де Женейро)  А талисманом будет маскот Винисиус. **Слайд №31**  Давайте представим , что вы болельщики….Вы нарисуете плакат и отрепетируете кричалку! ( Раздать листы, фломастеры, кричалку). Звучит музыка» Давай Россия» во время работы**.** | | Ученики работают в группах, рисуют плакат, репетируют кричалку. |  |
| **Этап урока: рефлексия.** | | | |
| О чём вы узнали сегодня?  Что нового узнали?  Каждый ли может заниматься физкультурой? **Слайд №32** | | Ребята рассказывают, что нового они узнали.  Что их больше всего заинтересовало.  Готовы ли они применить свои знания и умения для дальнейших занятиях спортом. | Личностные УУД ( оценивают собственную учебную деятельность)  Регулятивные УУД( оценивают эмоциональное состояние). |
| **Этап урока: итог занятия**  **Цель: создать условия для возникновения у учащегося внутренней потребности продолжить самообразование по изученной теме.** | | | |
| Ребята, мне очень хотелось бы видеть среди этих наград и кубки, завоёванные вами! Надеюсь на ваши победы! И ждём ваши кубки! | | Под музыку передают ещё раз кубки, смотрят и примеряют медали… фотографируются на общее фото. (Музыка Квин) |  |