**Семейные истории нашего класса времен Великой Отечественной войны**

Губина Юлия Сергеевна, учитель начальных классов

Отчаянно понимаешь, что Великая Отечественная война уходит в "неживую" историю. Мы еще можем узнать, как это было, мы можем сказать нашим детям, что это не должно повториться НИКОГДА!

Но время уходит, уходит неумолимо. Уже сложно найти участника сражений. О его воспоминаниях могут рассказать только его дети, скоро и это сделать будет невозможно. Память нужна не им, они никогда об этом не забудут. Она нужна нам, нашим детям. Дети должны знать о страшных годах войны, должны знать историю своей семьи.

В наше суетное время сложно заставить себя остановится, поразмыслить о прошлом, рассказать об этом собственному ребенку. Когда же этим занимаешься коллективно, участвуя в проекте - появляется азарт сделать лучше, узнать больше.

Выступление на очередном родительском собрании класса с предложением участия в классном проекте «Бессмертный полк нашего класса»

Цель проведения собрания: дать почувствовать сопричастность к историческим событиям Родины. Активизировать интерес детей и родителей к истории семьи, ее генеалогии. И как следствие, издание книги класса «Бессмертный полк нашего класса»

На классном родительском собрании решался ряд задач, направленных на:

**•** организацию коллектива родителей;

• вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

• участие родителей в совместной с детьми деятельности;

• оказание помощи родителям в воспитании детей

• поиск спонсоров для издания книги

 **Ход собрания:**

**Учитель:** Основа воспитательной работы в классе – «союз трех сердец»: учитель – ученик – родитель. Главное назначение родительского собрания – обогатить родителей новыми знаниями и опытом, помочь в организации семейного воспитания.

 Родительское собрание – одна из главных ступенек в сотрудничестве родителей со школой. Сегодня разговор пойдёт о патриотическом воспитании детей.

- Патриотическое воспитание составляет одно из важных направлений государственной политики в образовании. Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-новому, многое для себя открываем заново. В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до создания воспитанников: образы, воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, героизм, а также уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине, мировоззрение педагогов, их личный пример, взгляды суждения, активная жизненная позиция – самые сильнодействующие факторы воспитания.

**1 ученик**: Каждый год 9 мая мы отмечаем праздник, который чтит и помнит каждый человек нашей страны. Это день великой радости и большой скорби. 9 мая 1945 г. закончилась война... страшная, жестокая, злая. Нет в нашей стране семьи, которой бы не коснулась эта война…

Семейные архивы хранят реликвии той поры: военные награды, реугольники писем, похоронки, фронтовые фотографии, именные часы и другие вещи, в которых сохранена память народа.

Воспоминания о военном времени родных и близких - участников фронтовых будней - продолжают передаваться из поколения в поколение. 1418 дней ковали Великую Победу фронтовики, труженики тыла и все мирные граждане Советского Союза.

**2 ученик:** 22 июня 1941 г. тишину летнего воскресного утра нарушил рев самолетов. На всем протяжении западной государственной границы СССР разорвались тысячи бомб и снарядов. Без объявления войны фашистская Германия напала на нашу страну, неся смерть и разрушения. Полыхали огнем города и деревни. Враг рассчитывал расправиться с нами быстро, но фашисты просчитались.

Весь советский народ встал на защиту своей Родины: кто мог воевать, пошли на фронт. Остальные помогали армии в тылу, обеспечивая её продовольствием, снаряжением и боеприпасами.

**3 ученик:** Война… От Бреста до Москвы 1000 километров, от Москвы до Берлина — 1600. Итого 2600 километров.

Это если считать по прямой. Так мало, не правда ли? 2600 километров. Поездом — четверо суток, самолетом — четыре часа, а перебежками по-пластунски — четыре долгих года… 1418 дней и ночей продолжалась самая жестокая и тяжелая война.

Фашистские варвары разрушили и сожгли 1710 городов, более 70 тысяч сел и деревень, уничтожили 84 тысячи школ, лишили крова 25 миллионов человек и причинили нашей стране колоссальный материальный ущерб.

В памяти народа навечно остались 29 трагических дней, не покорившихся врагу защитников Брестской крепости, 250 дней героической обороны Севастополя, 900 дней блокадного Ленинграда, давшему миру непревзойденные образцы стойкости человеческого духа, 103 дня великой битвы под Москвой, 201 день насмерть стоявшего Сталинграда и 50 дней сражения на Курской дуге.

**4 ученик:** Тридцать миллионов советских воинов и мирных жителей погибло в этой страшной войне.

В каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто работал в тылу. Наши ребята подготовили сообщения о своих родных, которые знают, что такое война…

Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о воздушной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое холодное жилище и скудный военный паек… нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон…

Война закончилась давно, а память о ней живет до сих пор.

И будет жить всегда. Пока мы будем о ней говорить, писать, рисовать и чтить память о погибших на этой войне.

**5 ученик:** Пусть же проходят за годами годы.

 Ветеранов не забудет страна.

 Свято и радостно память народов

 Ваши хранит имена.

 Бились отважно и стойко с врагами

 Вы за Отчизну свою.

 Вечная слава и вечная память

 Живущим и павшим в жестоком бою

**Просмотр семейных архивов.**

**Минута молчания**

**Учитель:** в ходе реализации проекта планируется достичь следующих результатов:

1. Достижение цели - пробудить интерес подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной Войны;

2. Развитие и становление патриотического самосознания учащихся станут главной целью патриотического воспитания современных детей;

3. Приобретение учащимися навыков самостоятельного сбора информации из разных источников;

4. Развитие личности учащихся путем прививания чувств благодарности и сопереживания своим героическим сверстникам;

5. По возможности найти спонсоров и издать книгу «Бессмертный полк нашего класса»

Таким образом, каждый человек, живущий не только в этой великой стране, но и на прекрасной планете Земля, должен помнить тех, кто подарил им этот прекрасный, солнечный и мирный день. Тех, кто отдал свои еще не начавшиеся жизни за великое дело – борьбу с мировым злом в лице фашизма. Подвиги юных героев по праву близки и небезразличны молодому поколению, они будут служить для нас примером стойкости, мужества, чувства великого долга перед своим народом, примером настоящего Человека.