**Урок семейной любви для родителей по теме «Какие мы родители?»**

Трофимчик Оксана Анатольевна,

учитель начальных классов

**Цель:** осознать свою родительскую роль в судьбе ребёнка.

**Ход урока**

*Всех родителей разбить на группы*

- Блиц-опрос по кругу: Легко ли быть родителем? (Ответы по кругу - ДА, НЕТ, НЕ ЗНАЮ)

- Объясните свой ответ. Почему «да», «нет»?

- Назовите тему нашей беседы?

- Обсудите в группе вопрос: Зачем ребёнку нужны родители? *(Работа в листах, затем общее обсуждение)*

- Хочу зачитать точку зрения детей. *Их листочки «Родители для меня…», «Зачем ребёнку родители…»*

- Обсудите в группе, что означают фразы:

«Ему повезло с родителями»

«Ему не повезло с родителями»

*(Обсуждение сначала в группе, а затем общее обсуждение после высказываний.Запись в листках)*

- Мнение детей следующее … *(зачитать детские высказывания на листочках)*

- Предлагаю размышление наедине с самим собой на тему: «Какой я родитель?» *(раздать листочки, включить клип «Счастье-это наши дети»)*

*Собрать листочки.*

- Ребята тоже фантазировали на тему «Когда я буду родителем». Послушайте их предположения.*(зачитать листочки детей)*

- Хочу зачитать некоторые выдержки-мысли из дневника государыни императрицы Александры Фёдоровны Романовой.

*Нет ничего сильнее того чувства, которое приходит к нам, когда мы держим на руках своих детей. Их беспомощность затрагивает в наших сердцах благородные струны. Для нас их невинность – очищающая сила. Когда в доме новорожденный, брак как бы рождается заново. Ребёнок сближает семейную пару так, как никогда прежде. В сердцах оживают молчавшие до этого струны. Перед молодыми родителями встают новые желания. Жизнь приобретает сразу новый и более глубокий смысл.*

*Родители должны быть такими, какими они хотят видеть своих детей – не на словах, а на деле они должны учить своих детей примером своей жизни.*

- Предлагаю в группе обсудить «Права родителей», и «Обязанности родителей» *(Работа в листочках)*

*Через время, каждая группа высказывает своё мнение.*

* Рассмотрите права и обязанности родителей из Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 года №223-ФЗ *(раздать листочки и дать время для прочтения и обсуждения в группе)*
* Закончите предложение по кругу «Родитель для ребёнка …»

**Вывод:** *Существует точка зрения, что хорошим родителем быть нелегко, зато плохим – очень просто. Но те и другие влияют на судьбу своего ребёнка.*

- Ваши дети написали вам письма. И я хочу вручить эти конверты добрых слов каждому из вас.*(вручить конверты и дать время родителям для ознакомления. Включить песню Алены Герасимовой «Под мамино крыло»)*

**Рефлексия.** Закончите предложение «После этого разговора я …»