**Сценарий классного часа по теме «Твои поступки»**

Трофимчик Оксана Анатольевна,

 учитель начальных классов

**Цель:** знакомство учащихся с понятиями «хороший поступок», «плохой поступок - проступок», с их значением для жизни человека.

**Задачи:**

- помочь учащимся понять, почему так важно уметь отвечать за свои поступки, оценивать их;

- содействовать формированию у детей умений анализировать свои поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий;

- способствовать развитию у школьников чувства ответственности;

- убедить учеников в том, что человек, умеющий отвечать за свои поступки, достоин уважения;

- воспитывать стремление совершать добрые дела и красивые поступки;

- способствовать развитию мышления, внимания, речи, культуры диалога.

**Фильмография классного часа.**

Приключения кота Леопольда. 2 серия «День рождение».

Рисованный, 89мин.27сек. Экран, 1975-87г.г.

Режиссёр Анатолий Резников, сценарист Аркадий Хайт

Роли озвучивали Александр Калягин (Леопольд)

Назойливые мыши постоянно докучают кота Леопольда, а он предлагает им жить дружно!

**Ход классного часа**

**1.Оргмомент**

Здравствуйте, те, кто весел сегодня,

Здравствуйте, те, кто грустит,

Здравствуйте, те, кто общается с радостью,

Здравствуйте, те, кто молчит.

Улыбнитесь, пожалуйста, те, кто готов беседовать со мной.

Здравствуйте!

**2.Ввод в формулирование темы.**

I слайд

- Посмотрите на картинки. Какие ситуации изобразил художник?

*- ребята на отдыхе;*

*- ребята в автобусе;*

*- мальчик на улице;*

*- бабушка пришла домой и внук ей помогает;*

*- ребята на улице.*

- Выразите своё отношение к каждому герою.

- На какие две группы можно разделить эти картинки?

*На две: плохие и хорошие поступки.*

- Подумайте и сформулируйте тему нашего классного часа.

- Как вы думаете, зачем нам нужен разговор о поступках? Какая у нас сегодня будет цель классного часа?

*Тема: Поступки. Твои поступки.*

*Цель: - учиться давать оценку поступкам людей*

 *- научиться оценивать свои поступки*

II слайд

**3.Работа по теме.**

*а) Закончите предложение*

*Поступок – это …*

Давайте обратимся к толковому словарю С.И.Ожегова и посмотрим, какое определение слову «поступок» даётся в нем. III слайд

*(Поступок-это совершенное кем-нибудь действие с определённой целью, намерениями и последствиями; - решительное активное действие в сложных обстоятельствах)*

- А какие ещё бывают поступки?

*Плохие.*

Давайте ещё раз обратимся к словарю и посмотрим, как можно назвать плохие поступки.IV слайд

*(Проступок – это поступок, нарушающий правила поведения, провинность)*

- Сейчас мы посмотрим мультфильм и оценим поступки героев. Но сначала выберите правильный вариант продолжения предложения. **Vслайд***Для того, чтобы оценивать поступки других, надо...*

уметь оценивать свои поступки;

любить давать оценки поступкам;

узнать причину поступка.

- При просмотре мультфильма, следим за поступками главных героев. ()

*б)Просмотр мультфильма* «День рождение» из сборника «Приключения кота Леопольда» (продолжительность 9 мин.57 сек.)

*в)Беседа после просмотра*.

- Кто главные герои?

- К какому празднику готовился кот Леопольд?

- Какое настроение было у него?

- Как вы думаете, что испытывал кот Леопольд, когда видел сожженный торт, мокрый ковёр, грязное пальто?

- К кому подходит характеристика «положительный персонаж, герой»? А к кому «отрицательный персонаж, герой»?

- Оцените поступки мышей, что вы можете о них сказать?

- Удалось ли мышам испортить настроение коту?

- Получили ли выгоду для себя мыши, совершая разные проступки (можно использовать примеры из мультфильма)?

- Какой вывод можно сделать?

*г)Обсуждениесвоих поступков.*

- А вы совершали когда-нибудь хорошие поступки? Расскажите о них.

- А вы совершали проступки? Приведите примеры проступков.

- По каким признакам можно определить поступок хороший или нет?

*- Каждый человек совершает разные поступки. За хорошие нас благодарят и любят, а что мы получаем за плохие поступки?*

- Для чего вас ругают и наказывают?

- Правильно, за плохие поступки нам приходится отвечать, то есть нести ответственность!

- Как вы понимаете, что такое ответственность? VI слайд

*- Ответственность – это умение осознавать, что ты делаешь и как ты делаешь, что будет после твоего действия.*

- Какой можно сделать вывод по поводу плохих и хороших поступков? Какие поступки нужны и что они приносят людям?

Вывод: Хороший поступок добрый, приносит пользу людям. Проступок приносит неприятности, горе и огорчение людям.

Нас наказывают, ругают, чтобы мы не совершали впредь таких поступков.

- Всегда ли поступки и ответственность ходят рядом?

Ответ на этот вопрос люди нашли давно.

*д)Игра «Составь пословицу»*

Я предлагаю вам сыграть в игру. Игра называется «Составь пословицу».

Ваша задача, найти части пословиц и составить целое предложение. Подумайте над смыслом этих пословиц.VII слайд

*Заварил кашу – расхлёбывай.*

*На добрый привет – добрый ответ.*

*Семь раз отмерь – один раз отрежь.*

*За любой тобою сделанный поступок надо отвечать*

-Давайте вместе составим правила ответственности и помогут нам наши пословицы. VIII слайд

 За свои поступки надо …отвечать.

За добрые поступки добром …отплатят.

Прежде чем совершить поступок, …подумай!

Анализируйте свои …поступки.

Учитесь признавать свои …ошибки.

**4.Итог классного часа. Рефлексия.**

IX слайд

*Продолжите фразу: «Сегодняшний разговор помог мне понять, что…»*

Закончить классный час я хочу словами Валентины Осеевой, обращёнными к вам, к детям:

X слайд

*«В каждом из вас, ребята, есть волшебная сила – сила ваших слов и поступков»*

*Не забывайте подарить добро*

*Соседям, родственнику, другу.*

*Оно, как истинное волшебство,*

*Всегда вернется к вам по кругу.*

Спасибо за общение! Желаю вам всего доброго!