**Тьюториал для старшеклассников**

**Тема занятия: «Уроки любви» (Диспут по фильму «Вам и не снилось»)**

Рубцова Татьяна Анатольевна,

учитель русского языка и литератур

Цель: побудить к самостоятельному принятию решения в жизненно важной ситуации.

Задачи:

1. Раскрыть смысл слов по теме: любовь, забота, верность.
2. Научить учащихся выражать свои мысли и чувства.
3. Научить вести дискуссию.

Оборудование:

1. Проектор или Smart-доска;
2. Компьютер;
3. Диск с фильмом «Вам и не снилось».

Ход мероприятия:

**- Вступительное слово ведущего (учащийся).**

***Что такое любовь, забота, верность? Каждый человек хоть раз в жизни пытался дать объяснение этим понятиям.***

Многие художники слова обращаются к теме любви. И для каждого поэта или писателя эта тема имеет особое, личное значение. Античные поэты считали чувство любви самым главным: в нем они черпали вдохновение, любовь обогащала их духовно.

***Большое место тема любви занимает в творчестве поэтов-романтиков. Почти в каждом произведении писатель использует любовную лирику. Ведь сложно предположить, о чём бы писали знаменитые поэты и прозаики, чем бы вдохновлялись великие композиторы и художники, не будь бы на свете великого чувства любви.***

 Многие влюблённые стали олицетворением этого чувства.

Пьеса «Ромео и Джульетта» была написана в XVI веке великим драматургом Уильямом Шекспиром. Трагедия рассказывает о девушке и юноше, которые любят друг друга, но принадлежат к двум враждующим семьям, и поэтому не могут быть вместе. В фильме по повести «Вам и не снилось», написанной Галиной Щербаковой в XX веке, также рассказывается о двух молодых людях, которые любят друг друга, но из-за запретов родителей не могут встречаться.

Тема актуальна и сегодня: ведь ранняя любовь есть и будет и среди сегодняшних молодых и завтрашних.

Попробуем и мы определить, что значат для нас слова «любовь», «забота», «верность?»

 **Вопросы аудитории**

-**Что такое любовь?** (Любовь — [чувство](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%83%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), свойственное [человеку](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA), глубокая, самоотверженная привязанность к другому человеку или объекту, чувство глубокой симпатии).

- **Что мы понимаем под словом «забота»?** ( Забота - 1. Беспокойство, беспокойное, обременительное дело. Жить без забот. Много забот у кого-н. Заботы по хозяйству.

2. Мысль или деятельность, направленная к благополучию кого-чего-н. З. о человеке.

3. Внимание, попечение, уход. Окружить кого-н. заботой.

- **А что есть верность?** (Стойкость и неизменность в чувствах, отношениях, в исполнении своих обязанностей, долга. Соблюдать в. В. своему слову).

 (Определения и вопросы можно вынести на доску)

**Ведущий**

**-** Сегодня мы смотрим фильм о молодых и для молодых и не только. После фильма мы продолжим беседу. (Просмотр фильма)

**Ведущий**

***- Понравился ли вам фильм?***

***- О чем этот фильм?***

***- Только ли о любви?*** ( О человеческих отношениях, о взаимопонимании, о любви к ближнему, вечная проблема отцов и детей).

***- Легко ли быть молодым?***

***- Почему?***

- Рома и Катя.

***- Могут ли такие взаимоотношения встретиться сегодня в нашей жизни?*** *(*Часто).

***-Почему Рома обратил внимание на Катю?*** (Маленькая, защищать надо).

***- Почему взрослые не понимают детей? Взрослых детей?***

***- Почему директор школы, родители Романа не желают понять своего взрослого сына?*** ( Директор советует перевести в другую школу под предлогом заботы о сыне- это его будущее. Мать Романа идет на обман).

***- Почему на вопрос сына: «Почему решили без меня? Мое будущее – мне решать», - отец отвечает, что пока ты ничего не сделал, все мы. Придет и твое время».***

***- А может быть отец прав? Еще рано думать самому?***

**- *А может быть поздно?*** (Сам отец).

***- Почему директор не слышит Татьяну Николаевну, классного руководителя Ромы и Кати, что детей разлучать нельзя?*** (Может сама не испытывала ничего подобного, а , может уже забыла, а, может, так проблем меньше?)

- А дети-то страдают! Их понимает только классный руководитель да одноклассники.

Когда Ромка говорит, что вдвоем они все могут вынести, он еще не догадывается, что их ждет впереди и смогут ли они вынести разлуку.

***- Чего так боятся родители Романа: мать и бабушка?*** (Просто Катя напоминает бывшую любовь отца Романа – мать Кати, они хотят спасти свое спокойствие, но могут потерять сына и внука).

- Бабушка говорит: «Какая там любовь в 17 лет?» Да самая настоящая, первая. И, может быть, единственная. Ведь Ромкин отец до сих пор испытывает чувства к матери Кати. Даже не пытается их скрывать, но долг…

***- А во сколько лет можно любить?***

- У Ромки тоже повышенное чувство долга. Это даже Катя заметила. Ради больной бабушки он переезжает в другой город, чтобы ухаживать за ней. Не тревожить мать с работы, так как она долго не работала из-за его болезни в детстве. Он считает, что это его долг. Но Ромка не может подозревать родных в предательстве. А по сути, они его предают. Он верит всем, потому что сам слишком порядочный.

***- А Ромка заботливый? Верный?***

***- Почему же мать не обратила внимания на слова Ромки: «Я однолюб. Хочу, чтоб вы это знали»?*** (Для нее это несерьезно. Она слышит только себя).

- А ведь для ребят все слишком серьезно. При расставании Рома говорит Кате, что влюбленные во все времена мучились. Они готовы умереть, но вместе.

***- Почему отец Ромки готов убить жену за такой поступок?*** (Он сам, возможно, не был так решителен, как сын, и теперь страдает. А Роман оказался сильнее отца.)

***- К чему это может привести?***

***- Что значит вынужденный обман? Всегда ли такое средство хорошо?***

***- Откуда люди узнают, что их взаимоотношения – это любовь? Кто должен сказать им, что к ним пришла любовь?*** (Никто, наверно).

***- Можно ли спасти от любви? И нужно ли?***

***- Какие уроки любви вынесли вы из сегодняшней беседы?***

***- О чем задумались?***

***- Как вы считаете, поможет ли просмотр этого фильма и наша беседа в решении ваших проблем, если вы попадёте в подобную ситуацию?***